

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы**

Разработчик:

Чачина Е.Б., доцент, к.э.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по основам и практике оперативно-производственного планирования в строительных организациях, формирование целостного представления о процессах оперативно-производственного планирования и принципах его развития, а также практических навыков проведения ОПП при решении организационно-экономических задач. ОПП состоит в конкретизации плана выпуска продукции во времени и пространстве, непрерывном контроле и регулировании его выполнения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей проведения и форм оперативно-производственного планирования, используемых для различных объектов;
- практическое применение оперативно-производственного планирования при совершенствовании организационно-экономических объектов.
- выработка стратегий по достижению будущей рентабельности деятельности строительной организации;
- организация слаженной работы всех производственных подразделений предприятия по выполнению текущих планов при наилучшем использовании имеющихся ресурсов;
- разработка конкретных производственных заданий по номенклатуре работ и исполнителей на короткие плановые периоды (декаду, неделю, сутки, смену, час);

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений и дисциплинам (модуль) по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- средства и методы оценки эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства; методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий; средства и методы повышения производительности труда и снижения трудоемкости работ строительного производства; средства и методы организации управленческого учета в строительстве; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов (*код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.1*);

- технологические процессы изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг), используемые на производственном участке (*код компетенции ПК-10, код индикатора ПК-10.1*);

Уметь:

- проводить анализ конкурентоспособности строительного производства; разрабатывать мероприятия по эффективному использованию трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства, повышению производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию строительной продукции; выполнять расчет экономического эффекта от

применения новых организационных и технических решений (код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.2);

- применять типовые организационные решения по выполнению производственных заданий в случае выхода из строя технологического оборудования, нарушения планов снабжения материалами, инструментами, приспособлениями, невыхода подчиненных работников на работу (код компетенции ПК-10, код индикатора ПК-10.2);

Владеть:

- навыками и технологиями оценки эффективности строительного производства с учетом факторов риска и неопределенности; оценки эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства; расчета экономической эффективности от принимаемых управленческих решений (код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.3);

- навыками и технологиями выработки организационных решений на уровне производственного участка для недопущения срыва выполнения производственных заданий (код компетенции ПК-10, код индикатора ПК-10.3);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ДЗ	2	72	12	12	-	-	-	0,25	47,75
Итого		2	72	12	12	-	-	-	0,25	47,75
Очно-заочная форма обучения										
8	ДЗ	2	72	16	16	-	-	-	0,25	39,75
Итого		2	72	16	16	-	-	-	0,25	39,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>8 семестр</i>	
1	Функции, задачи и этапы оперативно-производственного планирования
2	Типовые системы ОПП и их выбор
3	Система календарно-плановых нормативов (КПН)

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Распределение годовой производственной программы (ГПП)
5	Система планов предприятия, их взаимосвязь
6	Производственное диспетчирование
7	Особенности оперативного планирования строительного производства
8	Подсистемы оперативного управления производством (ОпиУ)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>8 семестр</i>	
1	Функции, задачи и этапы оперативно-производственного планирования
2	Типовые системы ОПП и их выбор
3	Система календарно-плановых нормативов (КПН)
4	Распределение годовой производственной программы (ГПП)
5	Система планов предприятия, их взаимосвязь
6	Производственное диспетчирование
7	Особенности оперативного планирования строительного производства

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>8 семестр</i>	
1	Расчеты производственной мощности
2	Распределение производственной программы предприятия по плановым периодам
3	Расчет календарно-плановых нормативов в различных типах производства
4	Расчеты системы планов предприятия, их взаимосвязь

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>8 семестр</i>	
1	Расчеты производственной мощности
2	Распределение производственной программы предприятия по плановым периодам
3	Расчет календарно-плановых нормативов в различных типах производства
4	Расчеты системы планов предприятия, их взаимосвязь

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>8 семестр</i>	
1	Доработка конспекта лекций с применением учебно-методической литературы, основной, дополнительной литературы, интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>8 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>7 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	30
	Работа на практических (семинарских) занятиях	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>7 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	30
	Работа на практических (семинарских) занятиях	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/osnovy-menedzhmenta-prakticheskiy-kurs-438125.

2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 134 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10902-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1323-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-resursy-kommercheskoj-organizacii-432216.

3. Завгородняя, А. В. Маркетинговое планирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06590-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/marketingovoe-planirovanie-441300.

4. Организация производства. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/organizaciya-proizvodstva-praktikum-430886.

7.2 Дополнительная литература

1. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/vnutrifirmennoe-planirovanie-431742.

2. Производственный менеджмент. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство

Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/proizvodstvennyy-menedzhment-praktikum-433040

3. Козлова Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10736>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Машиностроитель: производственно-технический журнал
2. Маркетинг в России и за рубежом.
3. Менеджмент в России и за рубежом.
4. Региональная экономика. Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал.
5. Компьютерные программы для разработки бизнес-плана: Success, Project Expert, Pro-Invest-consulting Режим доступа: <http://globaljournals.ru/> - Журнал "Наука и бизнес: пути развития"
6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15342>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».
2. Текстовый редактор Microsoft Word.
3. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».