

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тулский государственный университет»

Институт *Права и управления*
Кафедра «*Финансы и менеджмент*»

Утверждено на заседании кафедры
«*Финансы и менеджмент*»
«20» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



_____ А.Л.Сабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«*Анализ и диагностика в управлении предприятием*»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы *магистратуры***

по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент

с направленностью (профилем)
Производственный менеджмент

Форма обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 380402-02-22

Тула 2022 год

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование научного представления об аналитической деятельности, а также о современных методах анализа и диагностики экономических систем, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к аналитической деятельности; формирование навыков практической оценки существующих ситуаций в управлении.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления о научных способах исследования действительности в экономике, каковыми являются анализ и синтез;
- рассмотрение конкретных методов анализа и диагностики управления процессами, происходящими на предприятии;
- практическая интерпретация полученных аналитических результатов и выработка управленческих решений для их реализации в деятельности предприятия.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) основы методологии экономических и финансовых наук (*код компетенции ПК-3, код идентификатора ПК-3.1*).

Уметь:

1) обосновывать применение той или иной модели или метода к решению поставленной задачи (*код компетенции ПК-3, код идентификатора ПК-3.2*).

Владеть:

1) разными подходами к проведению финансово-экономического анализа (*код компетенции ПК-3, код идентификатора ПК-3.3*).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э, КР	4	144	12	36			3	0,5	92,5
Итого	Э, КР	4	144	12	36			3	0,5	92,5
Заочная форма обучения										
1	Э, КР	4	144	2	8			3	0,5	130,5
Итого	Э, КР	4	144	2	8			3	0,5	130,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Анализ экономических результатов деятельности предприятия
2	Анализ производственных результатов деятельности предприятия
3	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов
4	Анализ состояния и использования основных средств
5	Анализ использования трудовых ресурсов
6	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
7	Оценка эффективности деятельности предприятия
8	Диагностика потенциала предприятия

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Анализ экономических результатов деятельности предприятия
2	Анализ производственных результатов деятельности предприятия

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Анализ формирования и использования доходов предприятия
2	Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия
3	Оценка уровня экономического риска деятельности предприятия
4	Анализ производственных результатов деятельности предприятия
5	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов
6	Анализ состояния и использования основных средств
7	Анализ использования трудовых ресурсов
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Анализ формирования и использования доходов предприятия
2	Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия
3	Анализ производственных результатов деятельности предприятия
4	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Изучение дополнительного материала с применением учебно-методической литературы, основной, дополнительной литературы, интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка и выполнение курсовой работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста-

ции обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>1 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение самостоятельной работы	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	10
Выполнение самостоятельной работы		15	
	Итого	30	
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>1 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		10
	Работа на практических занятиях		30
	Выполнение самостоятельной работы		20
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного

го процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Герасимова. – М.: КноРус, 2017. – 356 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919836>. – ЭБС «Book.ru».
2. Савиных А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров и магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Савиных. – М.: КноРус, 2016. – 299 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918008>. – ЭБС «Book.ru».
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие для вузов / Т.Б. Бердникова. – М.: Инфра-М, 2011. – 215 с.: табл. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 212-213. – ISBN 978-5-16-000487-7. – 30 экз.
4. Благова С.О. Выявление резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета его производственного потенциала: монография / С.О. Благова; ТулГУ. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2009. – 74 с.: ил. – в дар от Изд-ва ТулГУ ТулГУ: 1304488-1304492. – Библиогр. в конце кн. – ISBN 978-5-7679-1515-6 – 5 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Баканов М.И. Теория экономического анализа: учебник для экон. вузов / М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д. Шеремет; под ред. М.И. Баканова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 536 с. 2 экз.
2. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. – М.: Проспект, 2007. – 424 с. 9 экз.
3. Любушин Н.П. Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс: учебное пособие для вузов / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 159 с. 10 экз.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для сред. спец. учеб. заведений / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 345 с. 1 экз.
5. Ковалев В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту: конспект лекций с задачами и тестами / В.В. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 448 с. 2 экз.
6. Сухова Л.Ф. Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия: учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Сухова, Н.А. Чернова. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 160 с. 2 экз.
7. Борисов А.Б. Большой экономический словарь / Автор и сост. А.Б.Борисов. – М.: Кн.мир, 2003. – 894 с. 2 экз.
8. Экономический анализ: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бариленко В.И. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.И. Бариленко, Л.К. Плотникова, В.В. Плотникова, Р.В. Скачкова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/897>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Бариленко В.И. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.И. Бариленко, Л.К. Плотникова, Р.В. Скачкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Эксмо, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/898>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям: учебное пособие / Е.Н. Сысоева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/896>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2011. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Экономический анализ: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал.

6. Экономика и жизнь. – Газета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.