

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры  
«Геоинженерии и кадастра»  
«26» января 2022г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 И.А. Басова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«Организация проектной и научной деятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки  
**21.0.02 Землеустройство и кадастры**

с направленностью (профилем)  
**Охрана и рациональное использование земельных ресурсов**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 210302-02-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Чекулаев В.В., доцент кафедры ГиК, к.т.н.

  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Тестовое задание. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- А) обыденные;
- Б) характеристические;
- В) научные;
- Г) гипотетические;
- Д) прозаические;
- Е) проблематические.

2. Тестовое задание. Наука о туризме - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):

- А) география;
- Б) история;
- В) экономика;
- Г) философия;
- Д) химия;
- Е) физика.

3. Тестовое задание. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

- А) Сократ;
- Б) И. Кант;
- В) О. Конт;
- Г) Б. Спиноза;
- Д) М. Ломоносов;
- Е) Ф. Ницше.

4. Тестовое задание. Что входит в задачи «Науки»:

- А) собирание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов;
- Б) обнаружение законов движения природы, общества, мышления и познания;
- В) систематизация полученных знаний;
- Г) все вышеперечисленное.

5. Тестовое задание. Что включает в себя экспериментальный план исследования?  
 А) проведение социального эксперимента;  
 Б) предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов;  
 В) поступные исследования соответствующей квалификации;  
 Г) все выше перечисленное.
6. Тестовое задание. Наибольшую известность получила классификация наук, данная ...  
 (продолжить)  
 А) Ф. Энгельсом;  
 Б) Б.М.Кедровым;  
 В) В.П.Кохановским;  
 Г) Г.В.Наумовым.
7. Тестовое задание. Сколько основных форм движения материи различал Б.М.Кедров различал:  
 А)3;  
 Б)5;  
 В) 6;  
 Г)10.
8. Тестовое задание. К техническим наукам относят:  
 А) механику, физику, химию;  
 Б) почвоведение, радиотехнику, архитектуру;  
 В) геологию экологию, геодезию.  
 Г) строительство, геодезию, архитектуру.
9. Тестовое задание. На какие группы делят юридические науки, изучающие государственно-правовые явления?  
 А) исторические, отраслевые, прикладные;  
 Б) исторические, философские, психологические;  
 В) экономические, социологические, политические;  
 Г) юридические, исторические, политические.
10. Тестовое задание. По родовому предмету исследования можно выделить науки:  
 А) государственно-правового цикла (теория государства и права, конституционное право, муниципальное право и др.);  
 Б) гражданско-правового цикла (гражданское право, предпринимательское право, семейное право, гражданское процессуальное право и др.);  
 В) уголовно-правового цикла (уголовное право, криминология, криминалистика, уголовно-исполнительное право, уголовный процесс и др.);  
 Г) все вышеперечисленные.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)**

1. Контрольный вопрос. Назовите основные передовые информационные технологии в области кадастров.
2. Контрольный вопрос. Чем фундаментальные научные исследования отличаются от прикладных?
3. Контрольный вопрос. Кто является субъектом научной деятельности?
- 4.Методология как учение о способах научного познания и ее функции.
- 5.Философская основа методологии.
6. Контрольный вопрос. Дайте характеристику терминологическому принципу и обоснуйте необходимость единства научной терминологии.
7. Контрольный вопрос. Какие вам известны количественно-качественные методы оценки фактического научного материала?

8. Контрольный вопрос. Виды социологических исследований и их значение. Возможность их использования в юридической науке.
9. Контрольный вопрос. Назовите виды анкет и основные правила их составления. Особенности формулирования вопросов открытого и закрытого типа.
10. Контрольный вопрос. Интерпретация данных, полученных в результате социологического исследования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Контрольный вопрос. Метод идеализации и его значение для формулирования научных предложений и рекомендаций.
2. Контрольный вопрос. Историзм как один из основных принципов научного исследования.
3. Контрольный вопрос. Применение законов формальной и диалектической логики в научных исследованиях.
4. Контрольный вопрос. Экономические, управленческие и социальные последствия науки.
5. Контрольный вопрос. Роль науки в инновационной модернизации экономики.
6. Контрольный вопрос. Назначение универсальных научных методов, результаты их применения.
7. Контрольный вопрос. Базовые методологические константы научного анализа (объектно-предметная, содержательно-сущностная, пространственно-временная).
8. Контрольный вопрос. Система организации и управления научно-исследовательской деятельностью в РФ.
9. Контрольный вопрос. Национальная исследовательская система (НИС).
10. Контрольный вопрос. Научно-исследовательская деятельность как компонента инновационной модернизации экономики.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Контрольный вопрос. Организация научных исследований в высших учебных заведениях.
2. Контрольный вопрос. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях.
3. Контрольный вопрос. Ученые степени и ученые звания.
4. Контрольный вопрос. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
5. Контрольный вопрос. Подготовка магистров.
6. Контрольный вопрос. Обучение в аспирантуре.
7. Контрольный вопрос. Докторантура.
8. Контрольный вопрос. Соискательство.
9. Контрольный вопрос. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы.
10. Контрольный вопрос. Каким требованиям должна отвечать тема научного исследования?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Контрольный вопрос. Обоснуйте соотношение понятий «проблема» и «тема».
2. Контрольный вопрос. Каким образом соотносятся цель и задачи исследования?
3. Контрольный вопрос. Что является объектом и предметом научного исследования?
4. Контрольный вопрос. В чем заключаются основные правила самоорганизации при написании научной работы?

5. Контрольный вопрос. Что такое план исследования и каково его основное назначение.
6. Контрольный вопрос. Дайте характеристику первичной и вторичной научной информации.
7. Контрольный вопрос. Перечислите виды источников информации
8. Контрольный вопрос. Укажите соотношение понятий: научная идея, гипотеза, закон, суждение, умозаключение, концепция, теория.
9. Контрольный вопрос. Что такое «понятие», «понятийный аппарат», «термин»?
10. Контрольный вопрос. Перечислите виды научной деятельности и дайте им краткую характеристику.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Контрольный вопрос. Какие рекомендации по решению информационных и организационных проблем предприятия Вами были предложены?
2. Контрольный вопрос. Как соотносятся объект и предмет исследования в Вашей работе?
3. Контрольный вопрос. В каких региональных организациях, занимающихся вопросами землеустройства и кадастров, можно использовать полученные Вами результаты?
4. Контрольный вопрос. Какие методы использованы Вами при выполнении расчетов экономической эффективности исследований?
5. Какие передовые информационные системы и земельно-кадастровые технологии используете Вы в Вашей диссертации?
6. Контрольный вопрос. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод экспертных оценок, методы сводки, группировки и статистического анализа.
7. Контрольный вопрос. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.
8. Контрольный вопрос. Методы, применяемые как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне исследования.
9. Контрольный вопрос. Дайте определение науки как формы сознания человека и специфической сферы человеческой деятельности.
10. Д. Контрольный вопрос. Дайте определение науки как сферы человеческой деятельности.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте понятийный аппарат науки.
2. Контрольный вопрос. Чем отличается научное знание от ненаучного? Дайте характеристику таким видам научного знания как абсолютное и относительное.
3. Контрольный вопрос. Укажите соотношение понятий: научная идея, гипотеза, закон, суждение, умозаключение, концепция, теория.
4. Контрольный вопрос. Что такое «понятие», «понятийный аппарат», «термин»?
5. Контрольный вопрос. Перечислите виды научной деятельности и дайте им краткую характеристику.
6. Контрольный вопрос. Чем фундаментальные научные исследования отличаются от прикладных?
7. Контрольный вопрос. Кто является субъектом научной деятельности?
8. Контрольный вопрос. Методология как учение о способах научного познания и ее функции.

9. Контрольный вопрос. Философская основа методологии.

10. Контрольный вопрос. Чем фундаментальные научные исследования отличаются от прикладных?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Тестовое задание. Сфера человеческой деятельности, направленная на сбор, обработку и интерпретацию массовых цифровых данных о различных социально-экономических явлениях и процессах это:

- а) наука;
- б) познание;
- в) эксперимент;
- г) анализ.

2. Тестовое задание. Наука одновременно является:

- а) одной из форм общественного сознания;
- б) комплексной деятельностью по получению нового знания и ее (деятельности) результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира;
- в) обозначением отдельных специальных отраслей научных знаний;
- г) все выше перечисленные ответы.

3. Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов это:

- а) Цель науки;
- б) Задача науки;
- в) Определение науки.

4. Что относится к термину «наука»?

- а) форма общественного сознания;
- б) сфера человеческой деятельности;
- в) сумма знаний, лежащих в основе научной картины мира;
- г) обозначение отдельных специальных отраслей научных знаний;
- д) все выше перечисленные ответы.

5. Тестовое задание. ...-специальный вид знания, который согласно современным взглядам ученых характеризуется, прежде всего, возможностью сопоставления с некоторой объективной реальностью:

- а) научное знание;
- б) практическое знание;
- в) рациональное знание;
- г) художественное знание;

6. Тестовое задание. Когда появляется необходимость в научном знании в обществе?

- а) недостаточность представлений, возникших в рамках повседневного мышления и обыденного знания;
- б) проблема обоснования объективности;
- в) все выше перечисленные ответы.

7. Тестовое задание. Исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное – методами получения и проверки новых знаний это:

- а) научное знание;
- б) практическое знание;
- в) рациональное знание;

г) научное познание.

8. Тестовое задание. Целенаправленное познание действительности, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, процесс выработки новых научных знаний является одним из видов познавательной деятельности, характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью и точностью это:

- а) научное знание;
- б) научное исследование;
- в) рациональное знание;
- г) научное познание.

9. Тестовое задание. Что не является целью науки?

- а) Описания явлений;
- б) Предсказания процессов;
- в) Получение новых знаний;
- г) Создание новых предметов.

10. Тестовое задание. В каком веке зародилась наука?

- а) X;
- б) XIII;
- в) XIV;
- г) XVI-X

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Тестовое задание. Наука делится на:

- а) Естественные;
- б) Точные;
- в) Гуманитарные;
- г) все выше перечисленные ответы.

2. Тестовое задание. Что не относится к техническим наукам?

- а) математика;
- б) информатика;
- в) экономика;
- г) химическая технология.

3. Естественными науками являются:

- а) химия;
- б) математика;
- в) политология;
- г) физика.

4. Тестовое задание. Исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач, называют:

- а) прикладными;
- б) фундаментальными;
- в) абстрактными;
- г) естественно-научными.

5. Тестовое задание. Какой из терминов не характеризует понятие «наука»:

- а) традиция;
- б) познание;
- в) эксперимент;



г) анализ.

6. Тестовое задание. Верны ли следующие определения понятия «наука»?

А. Наука - это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.

Б. Наука - это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

7. Тестовое задание. Научные истины, которые не создают полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться, называются

- а) объективными;
- б) абсолютными;
- в) относительными;
- г) абстрактными.

8. Тестовое задание. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний

- а) образование;
- б) культура;
- в) наука;
- г) искусство.

9. Тестовое задание. Исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач, называются

- а) прикладными;
- б) фундаментальными;
- в) абстрактными;
- г) естественно-научными.

10. Тестовое задание. Глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, результаты которого не предназначены для непосредственного промышленного использования, называется

- а) абстрактным;
- б) фундаментальными;
- в) прикладным;
- г) логическим

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)**

1. Тестовое задание. Большинство учебно-научных работ по своей композиционной структуре состоит из:

- а) титульного листа, оглавления, введения, заключения;
- б) титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложения;
- в) введения, основной части, заключения, списка использованных источников.

2. Тестовое задание. Титульный лист – это первая страница рукописи, на которой указаны:

- а) надзаголовочные данные, сведения об авторе, заглавие, сведения о научном руководителе;
- б) надзаголовочные данные, сведения об авторе, заглавие, место и год выполнения работы;

в) надзаголовочные данные, сведения об авторе, заглавие, подзаголовочные данные, сведения о научном руководителе, место и год выполнения работы.

3. Тестовое задание. Оглавление включает:...(продолжить)

а) главы, параграфы и другие рубрики рукописи с указанием страниц, с которых они начинаются;

б) сжатое изложение существенных положений;

в) литературные источники, которые были использованы при написании работы.

4. Тестовое задание. Введение включает:

а) формулировку целей и задачи, которые ставились автором, описание методов и практической базы исследований;

б) параграфы, раскрывающие основные аспекты темы;

в) анализ спорных точек зрения, свое мнение.

5. Тестовое задание. Обычно объем введения не превышает ...(продолжитьб)

а) 5 – 7% объема основного текста;

б) 10-15% объема основного текста;

в) 15-20% объема основного текста.

6. Тестовое задание. Основная часть включает...(продолжить)

а) параграфы, которые посвящены истории или общетеоретическим вопросам рассматриваемой темы, раскрывают основные ее аспекты;

б) определение актуальность, новизна, научная и практическая значимость темы, описание методов и практической базы исследований;

в) полученные результаты исследования, указывают на возможность их внедрения в практику.

7. Тестовое задание. Заключение включает:

А) научная и практическая значимость темы, показывается степень ее разработанности;

б) раскрывают основные аспекты темы, анализ спорных точек зрения, свое мнение;

в) результаты исследования, указывают на возможность их внедрения в практику, определяют дальнейшие перспективы работы над темой.

8. Тестовое задание. Какой объем заключения не должен превышать объем основного текста?

а) 5-7%;

б) 7-9%;

в) 3-5%.

9. Тестовое задание. Деление текста на составные части с использованием заголовков, нумерации и прочих средств – это ...(продолжить)

а) систематизация;

б) рубрикация;

в) классификация.

10. Тестовое задание. Отступ вправо в начале первой строки определенной части текста – это:

а) глава;

б) фраза;

в) абзац.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Тестовое задание. Перечни при рубрикации текста бывают:

а) внутриабзацными и одноабзацные;

б) одноабзацные и с элементами-абзацами;

в) внутриабзацными и с элементами-абзацами.

- г) простыми элементами внутриабзацного перечня обычно ставят запятую.
2. Тестовое задание. В случае, когда перечня состоят из одного или нескольких слов и не требуется их подчеркнуто выделить, применяют:
- а) внутриабзацные перечни;
  - б) одноабзацные перечни;
  - в) перечни с элементами-абзацами.
3. Тестовое задание. В случае, когда к работе предъявляются требования особой компактности, применяют:
- а) перечни с элементами-абзацами;
  - б) внутриабзацные перечни;
  - в) одноабзацные перечни.
4. Тестовое задание. Между простыми элементами внутриабзацного перечня обычно ставят:
- а) запятую;
  - б) точку;
  - в) точку с запятой.
5. Тестовое задание. В случае, когда элементы перечня литературы сложны, состоят из законченных фраз и (или) требуется их подчеркнуто выделить, составляют:
- а) перечни с элементами-абзацами;
  - б) одноабзацные перечни;
  - в) внутриабзацные перечни.
6. Тестовое задание. Что ставят между абзацами, являющимися элементами перечня, если элементы начинаются со строчной буквы и обозначены цифровым номером или строчной буквой с закрывающейся скобкой;
- а) точку с запятой;
  - б) запятую;
  - в) очку.
7. Тестовое задание. Между абзацами, являющимися элементами перечня, ставят точку, если:
- а) элементы начинаются со строчной буквы и обозначены цифровым номером или строчной буквой с закрывающейся скобкой;
  - б) связь предшествующего перечню текста с самим текстом ослаблена;
  - в) элементы начинаются с прописной буквы и обозначены цифрой или прописной буквой с точкой, цифрой или строчной буквой с закрывающейся скобкой.
8. Тестовое задание. Что ставят после предшествующего перечню текста, если в этом тексте содержится слово (словосочетание), указывающее на то, что дальше следует перечень:
- А) двоеточие;
  - Б) точку;
  - В) точку с запятой.
9. Тестовое задание. Что ставят после предшествующего перечню текста, если связь предшествующего перечню текста с самим текстом ослаблена:
- а) двоеточие;
  - б) точку;
  - в) точку с запятой.
10. Тестовое задание. Каким способом написания текста пользуются авторы научных работ?
- а) строго последовательным;
  - б) целостным;
  - в) выборочным;
  - г) все варианты правильные.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)**

1. Тестовое задание. В чём заключается целостный способ написания текста научных работ?

- а) в том, что пишется вся работа вчерне, а затем в нее вносятся исправления и дополнения, шлифуется текст рукописи;
- б) в том, что автор пишет работу в том порядке, в каком ему удобно и который обуславливает полнота собранного фактического материала по главам и параграфам;
- в) нет правильного ответа.
2. Тестовое задание. В чём заключается выборочный способ написания текста научных работ?
- а) в том, что пишется вся работа вчерне, а затем в нее вносятся исправления и дополнения, шлифуется текст рукописи;
- б) в том, что автор пишет работу в том порядке, в каком ему удобно и который обуславливает полнота собранного фактического материала по главам и параграфам;
- в) нет правильного ответа.
3. Тестовое задание. Укажите правильную последовательность обработки черновой рукописи научной работы.
- а) уточнение ее содержания, литературная правка, оформление;
- б) оформление, уточнение ее содержания, литературная правка,
- в) литературная правка, уточнение ее содержания, оформление.
4. Тестовое задание. Чего касается проверка правильности оформления рукописи научной работы?
- а) титульного листа, оглавления, рубрикации, ссылок на источники;
- б) цитирования, таблиц, графиков, формул;
- в) составления списка использованной литературы и приложений;
- г) все варианты правильные.
5. Тестовое задание. В каких случаях используют описательный тип изложения?
- а) применяется для объяснения тех или иных правовых установлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов;
- б) при описании историко-правовых явлений, отдельных видов преступности;
- в) при необходимости дать характеристику исследуемого предмета или явления, описать его развитие, структуру, составляющие элементы и признаки;
- г) нет правильного варианта.
6. Тестовое задание. В каких случаях используют повествовательный тип изложения рукописи работы?
- а) применяется для объяснения тех или иных правовых установлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов;
- б) при описании историко-правовых явлений, отдельных видов преступности;
- в) при необходимости дать характеристику исследуемого предмета или явления, описать его развитие, структуру, составляющие элементы и признаки;
- г) нет правильного варианта.
7. Тестовое задание. В каких случаях используют объяснительный тип изложения рукописи научной работы?
- а) применяется для объяснения тех или иных правовых установлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов;
- б) при описании историко-правовых явлений, отдельных видов преступности;
- в) при необходимости дать характеристику исследуемого предмета или явления, описать его развитие, структуру, составляющие элементы и признаки;
- г) нет правильного варианта.
8. Тестовое задание. Что следует избегать в рукописи?
- а) канцеляризмов;
- б) штампов;
- в) избыточных словосочетаний;
- г) все варианты правильные.
9. Тестовое задание. Как можно добиться краткости текста?
- а) прибегая к общепринятым сокращениям слов и словосочетаний;

б) прибегая к замене часто употребляемых понятий аббревиатурами;

в) оба варианта правильные.

10. Тестовое задание. Назовите несуществующий вид сокращений

а) буквенные аббревиатуры;

б) сложносокращенные слова;

в) условные графические сокращения по конечным буквам в частях слова.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)**

1. Тестовое задание. Что отражает формулировка темы научного исследования?

А) отражает сосуществование в науке уже известного;

Б) отражает сосуществование в науке еще не исследованного;

В) отражает сосуществование в науке уже известного и еще не исследованного, т.е. процесс развития научного познания.

2. Тестовое задание. Актуальность может состоять...(продолжить)

А) в необходимости получения новых данных ;и необходимости проверки новых методов и т.п.;

Б) в необходимости проверки новых методов;

В) в необходимости получения новых данных и необходимости проверки новых методов и т.п.

3. Тестовое задание. С чем связано появление проблемы научного исследования?

А) связано с тем, что существующее научное знание уже не позволяет решать новые задачи;

Б) связано с тем, что появляются новые явления;

В) связано с тем, что появляется необходимость в объяснении ранее неизвестных фактов или выявлении несовершенства прежних способов объяснения, признанных фактов и эмпирических закономерностей.

Г) связано с тем, что существующее научное знание уже не позволяет решать новые задачи, познавать новые явления, объяснять ранее неизвестные факты или выявлять несовершенство прежних способов объяснения, признанных фактов и эмпирических закономерностей.

4. Тестовое задание. Можно ли представить проблему исследования как некую противоречивую ситуацию, требующую своего разрешения?

А) да;

Б) нет;

В) нет ответа.

5. Тестовое задание. Какому требованию не должна удовлетворять гипотеза научного исследования ?

А) быть проверяемой;

Б) содержать предположение;

В) быть логически непротиворечивой;

Г) быть логически противоречивой;

Д) соответствовать фактам.

6. Тестовое задание. В современной научной практике гипотеза определяется как ... (продолжить)

А) подтвержденное научно обоснованное предположение о непосредственно наблюдаемом явлении;

Б) научно обоснованное предположение о непосредственно наблюдаемом явлении.

В) научно обоснованное предположение о необходимости выполнения ряда научных исследований.

**7. Тестовое задание.** При формулировке гипотезы обычно не используются словесные конструкции типа:

- А) «если..., то...»;
- Б) «так..., как ...»;
- В) «при условии, что...»;
- Г) «постолько», «постолько».

**8. Тестовое задание.** В общем виде цель и задачи научного исследования должны ... (продолжить)

- А) уточнить направления, по которым пойдет доказательство гипотезы;
- Б) полностью изменить направления доказательства гипотезы;

**9. Тестовое задание.** Цель исследования - это ... (продолжить)

- А) положительный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы;
- Б) промежуточный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы;
- В) конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.

**10. Тестовое задание.** Какие цели научных исследований не входят в круг типичных целей?

- А) определение характеристик явлений, не изученных ранее;
- Б) выявление взаимосвязи неких явлений;
- В) изучение развития явлений;
- Г) описание нового явления;
- Д) создание нормативно-правового обеспечения;
- Е) обобщение, выявление общих закономерностей;
- Ж) создание классификаций.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)**

1. Контрольный вопрос. Какие ГИС используются для трехмерного моделирования?
2. Контрольный вопрос. Какие рекомендации по решению информационных и организационных проблем предприятия Вами были предложены?
3. Контрольный вопрос. Какие программные решения для информационно-экономической деятельности предприятия были разработаны?
4. Контрольный вопрос. Назовите основные передовые информационные технологии в области кадастров.
5. Контрольный вопрос. Какие рекомендации по решению информационных и организационных проблем предприятия Вами были предложены?
6. Контрольный вопрос. Особенности использования ресурсов Интернет при написании научной работы.
7. Контрольный вопрос. Укажите функции Российской академии наук как высшего государственного научного учреждения в РФ.
8. Контрольный вопрос. Обоснование научной проблемы, выбор и формулирование темы исследования.
9. Контрольный вопрос. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования.
10. Контрольный вопрос. Планирование научно-исследовательской работы. Составление календарного и содержательного плана исследования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Контрольный вопрос. Как называется метод исследования, при котором объект исследования замещается другим объектом, находящимся в отношении подобия к первому объекту?
2. Контрольный вопрос. Перечислите признаки, по которым построена классификация научных исследований.
3. Контрольный вопрос. Как называется структурный элемент работы, в котором определяется ее цель, задачи, исследованность проблемы, называется
4. Контрольный вопрос. Библиография: понятие и значение в научных исследованиях. Общие сведения о библиографических изданиях.
5. Контрольный вопрос. Общая характеристика Российской государственной библиотеки, Библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова, Библиотеки Московского государственного строительного университета (Абонементное обслуживание. Правила пользования учебным, научным и иными абонементом).
6. Контрольный вопрос. Понятие и виды каталогов и картотек. Справочная картотека научных статей.
7. Контрольный вопрос. Правила пользования алфавитным и предметно-систематическим каталогами, а также каталогами литературы на иностранных языках, периодических изданий, авторефератов диссертаций.
8. Контрольный вопрос. Поиск литературы с помощью карточек. Библиографические и тематические карточки.
9. Контрольный вопрос. Заказ литературы по читательским требованиям.
10. Контрольный вопрос. Методика поиска специальной экономической литературы, нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, статистической информации.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

11. Контрольный вопрос. Изучение истории вопроса как базис проведения научного исследования.
12. Контрольный вопрос. Сбор научной информации, ее систематизация и обработка.
13. Контрольный вопрос. Понятие и виды научной информации. Основные источники научной информации, их характеристика, особенности использования в научной работе.
14. Контрольный вопрос. Способы чтения и виды запоминания научной информации.
15. Контрольный вопрос. Способы реферирования научной литературы.
11. Контрольный вопрос. Основные цели и принципы деятельности научных учреждений.
12. Контрольный вопрос. Система организации и управления научно-исследовательской деятельностью в РФ.
13. Контрольный вопрос. Национальная исследовательская система (НИС).
13. Контрольный вопрос. Научно-исследовательская деятельность как компонента инновационной модернизации экономики.
14. Контрольный вопрос. Организация научных исследований в высших учебных заведениях.
15. Контрольный вопрос. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Контрольный вопрос. Какие методы использованы Вами при выполнении диссертации?
2. Контрольный вопрос. Как соотносятся объект и предмет исследования в Вашей работе?
3. Контрольный вопрос. В каких региональных организациях, занимающихся вопросами

землеустройства и кадастров, можно использовать полученные Вами результаты?

4. Контрольный вопрос. Какие методы использованы Вами при выполнении расчетов экономической эффективности исследований?

5. Контрольный вопрос. Какие передовые информационные системы и земельно-кадастровые технологии использованы в Вашей диссертации?

6. Контрольный вопрос. Общелогические методы исследования.

7. Контрольный вопрос. Какие методы использованы Вами при выполнении диссертации?

8. Контрольный вопрос. Как соотносятся объект и предмет исследования в Вашей работе?

9. Контрольный вопрос. В каких региональных организациях, занимающихся вопросами землеустройства и кадастров, можно использовать полученные Вами результаты?

10. Контрольный вопрос. Какие методы использованы Вами при выполнении расчетов экономической эффективности исследований?

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Тестовое задание. В основу этой международной классификации положен десятичный принцип, в соответствии с которым вся совокупность знаний и направлений деятельности условно разделена в таблицах. О какой классификации идет речь?

- а) ГРНТИ
- б) НИР
- в) ББК
- г) УДК

2. Тестовое задание. В этой классификации названия наук располагаются в последовательности, объективно присущей явлениям внешнего мира. О какой классификации идет речь?

- а) ГРНТИ
- б) НИР
- в) ББК
- г) УДК

3. Тестовое задание. Какой ресурс Всемирного банка содержит сведения о государственном долге и его выплатах, иностранных инвестициях и финансовых потоках 135-ти развивающихся стран?

- а) World Development Indicators
- б) Global Development Finance
- в) WB e-Library
- г) Scopus

4. Тестовое задание. Какой ресурс Всемирного банка содержит статистические сведения по более, чем 850-ти показателям мирового развития?

- а) World Development Indicators
- б) Global Development Finance
- в) WB e-Library
- г) Scopus

5. Тестовое задание. Какой ресурс предоставляет доступ к полным текстам книг, отчетов, статистических сборников и препринтов, выпускаемых Всемирным банком, — всего более 4500 документов?

- а) World Development Indicators
- б) Global Development Finance
- в) WB e-Library



г) Scopus

6. Тестовое задание. Какое издание позволяет следить за новинками зарубежной литературы?
  - а) «Новые книги за рубежом»
  - б) «Труды»
  - в) «Ученые записки»
  - г) «Ежегодник книги РФ»
7. Тестовое задание. Что служит основой для библиографических и реферативных изданий по естественным наукам и технике для организации систематических каталогов научно-технических библиотек?
  - а) УДК
  - б) НИР
  - в) ББК
  - г) ГРНТИ
8. Тестовое задание. С чего начинается 139 библиотечно-библиографическая классификация?
  - а) с наук изучающих общество и мышление
  - б) с естественных наук
  - в) с прикладных наук
  - г) с общественных наук
9. Тестовое задание. Как называются индексы, составленные по основным таблицам УДК?
  - а) простые
  - б) сложные
    - в) первичные
    - г) вторичные
10. Тестовое задание. Продолжите предложение. Помимо основных таблиц, в УДК имеются ...
  - а) простые
  - б) сложные
  - в) вторичные
  - г) вспомогательные

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Тестовое задание. Верны ли следующие суждения о науке?
  - А. Наука включает наблюдение, классификацию, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.
  - Б. Наука — это система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
  - а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) верны оба суждения;
  - г) оба суждения неверны.
2. Тестовое задание. К психическим процессам, которые позволяют познавать объективный мир, не относится
  - а) ощущение;
  - б) восприятие;
  - в) представление;
  - г) адаптация.
3. Тестовое задание. Чувственным отображением объективной реальности является

- а) ощущение;
  - б) восприятие;
  - в) представление;
  - г) адаптация.
4. Тестовое задание. К техническим наукам можно отнести
- а) этнологию;
  - б) геологию;
  - в) математику;
  - г) кибернетику.
5. Тестовое задание. Какой ученый разработал геоцентрическую модель мира?
- а) Клавдий Птолемей;
  - б) К. Линней;
  - в) Ч. Дарвин;
  - г) И. Ньютон.
6. Тестовое задание. Какой ученый разработал эволюционную теорию?
- а) А. Эйнштейн;
  - б) К. Линней;
  - в) Ч. Дарвин;
  - г) И. Ньютон.
7. Тестовое задание. Укажите наиболее общезначимую черту современной науки.
- а) Всеохватность;
  - б) Продуктивность;
  - в) Опасность;
  - г) Все выше перечисленное.
8. Тестовое задание. Какой термин обозначает новую обширную сферу научной и научно-технической деятельности, теоретических и прикладных исследований и разработок?
- а) Большая наука;
  - б) Локальная наука;
  - в) Современная наука.
9. Тестовое задание. Укажите одну из главных функций науки.
- а) Социальная;
  - б) Культурная;
  - в) Познавательная;
  - г) Развлекательная.
10. Тестовое задание. Чем определяется ценность научного знания для человеческой деятельности?
- а) Самоценностью;
  - б) Направленностью;
  - в) Полезностью.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Тестовое задание. Наука как система знаний не включает:
- а) суждения;
  - б) теории;
  - в) слухи;
  - г) всё перечисленное
2. Тестовое задание. Образование — это
- а) начинающийся в младенчестве и заканчивающийся в глубокой старости процесс освоения социальных ролей и культурных норм;

- б) деятельность, связанная с усвоением знаний основ наук, соответствующих умений и навыков;
- в) систематическое управление процессом формирования личности в целом или отдельных её качеств в соответствии с потребностями общества;
- г) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.

3. Тестовое задание. Какой из перечисленных терминов не относится к понятию «наука»?

- а) знание;
- б) воспроизводимость;
- в) эксперимент.
- г) субъективность

4. Тестовое задание. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука — это совокупность рационально построенных прогнозов.

Б. Наука — это особая отрасль общественного труда.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

5. Тестовое задание. Когда появилось науковедение?

- а) В конце XVIII века;
- б) В начале XIX века;
- в) В середине XX века;
- г) В VII.

6. Тестовое задание. Сфера творческой деятельности, направленной на получение, обоснование, систематизацию и оценку новых знаний — это ...?

- а) образование;
- б) наука;
- в) искусство.

7. Тестовое задание. Сфера творческой деятельности, направленной на получение, обоснование, систематизацию и оценку новых знаний — это ...?

- а) образование;
- б) наука;
- в) искусство.

8. Тестовое задание. Какой ценностью, по мнению учёных, обладает научное знание?

- а) Одинарной;
- б) Двойной;
- в) Тройной.

9. Тестовое задание. На что опиралось превращение науки в производительную силу?

- а) На усовершенствование образования;
- б) На зарубежный опыт;
- в) На опережающее развитие науки.

10. Тестовое задание. Участие в преобразующей деятельности человека и общества — это

- а) культурная функция;
- б) практически-деятельностная функция;
- в) культурно-мировоззренческая функция.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Тестовое задание. Выделение новых научных дисциплин это:

- а) дифференциация;

- б) интеграция;
- в) синтез;
- г) наука.

2. Тестовое задание. Что не относится к ресурсным показателям науки?

- а) число ученых, конструкторов и инженеров на 1 тыс. чел. населения;
- б) расходы на НИОКР в расчете на одного жителя страны (долл. США);
- в) количество научных публикаций на 1 тыс. жителей государства;
- г) доля финансовых отчислений на НИОКР от ВВП государства (%).

3. Тестовое задание. Что не относится к показателям эффективности науки?

- а) расходы на НИОКР в расчете на одного национального исследователя (долл. США);
- б) количество научных публикаций на 1 тыс. ученых и инженеров;
- в) число заявок на выдачу патента от резидента на 1 тыс. чел. населения;
- г) число заявок на выдачу патента от резидента на 1 тыс. ученых и инженеров.

4. Тестовое задание. Какое количество стран входит в высокий уровень развития науки?

- а) 20;
- б) 25;
- в) 15;
- г) 30.

5. Тестовое задание. Страна с высокими ресурсными затратами и высокой эффективностью науки?

- а) Швеция;
- б) Россия;
- в) Китай;
- г) Италия.

6. Тестовое задание. Какие страны являются общепризнанными мировыми лидерами в проведении научных исследований и ведущими флагманами в развитии новейших технологий?

- а) США и Япония;
- б) Россия и Швеция;
- в) Китай и Италия;
- г) Испания и Китай.

7. Тестовое задание. Какие страны находятся в группе мировых лидеров благодаря достигнутым в этих странах относительным показателям развития науки?

- а) США и Япония;
- б) Швеция и Швейцария;
- в) Испания и Китай;
- г) Россия и Израиль.

8. Тестовое задание. Какая страна не относится к странам с высокими ресурсными затратами, но более низкой эффективностью научных исследований, которые характеризуются многократным превышением «расходов» над «доходами»

- а) Швеция;
- б) Израиль;
- в) Франция;
- г) ФРГ.

9. Тестовое задание. синтез знания, объединения ряда наук, чаще всего, находящихся на «стыке» это:

- а) дифференциация;
- б) интеграция;
- в) синтез;

г) наука.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)**

1. Тестовое задание. В чём заключается целостный способ написания текста научных работ?
  - а) в том, что пишется вся работа вчерне, а затем в нее вносятся исправления и дополнения, шлифуется текст рукописи;
  - б) в том, что автор пишет работу в том порядке, в каком ему удобно и который обуславливает полнота собранного фактического материала по главам и параграфам;
  - в) нет правильного ответа.
2. Тестовое задание. В чём заключается выборочный способ написания текста научных работ?
  - а) в том, что пишется вся работа вчерне, а затем в нее вносятся исправления и дополнения, шлифуется текст рукописи;
  - б) в том, что автор пишет работу в том порядке, в каком ему удобно и который обуславливает полнота собранного фактического материала по главам и параграфам;
  - в) нет правильного ответа.
3. Тестовое задание. Укажите правильную последовательность обработки черновой рукописи научной работы.
  - а) уточнение ее содержания, литературная правка, оформление;
  - б) оформление, уточнение ее содержания, литературная правка,
  - в) литературная правка, уточнение ее содержания, оформление.
4. Тестовое задание. Чего касается проверка правильности оформления рукописи научной работы?
  - а) титульного листа, оглавления, рубрикации, ссылок на источники;
  - б) цитирования, таблиц, графиков, формул;
  - в) составления списка использованной литературы и приложений;
  - г) все варианты правильные.
5. Тестовое задание. В каких случаях используют описательный тип изложения?
  - а) применяется для объяснения тех или иных правовых установлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов;
  - б) при описании историко-правовых явлений, отдельных видов преступности;
  - в) при необходимости дать характеристику исследуемого предмета или явления, описать его развитие, структуру, составляющие элементы и признаки;
  - г) нет правильного варианта.
6. Тестовое задание. В каких случаях используют повествовательный тип изложения рукописи научной работы?
  - а) применяется для объяснения тех или иных правовых установлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов;
  - б) при описании историко-правовых явлений, отдельных видов преступности;
  - в) при необходимости дать характеристику исследуемого предмета или явления, описать его развитие, структуру, составляющие элементы и признаки;
  - г) нет правильного варианта.
7. Тестовое задание. В каких случаях используют объяснительный тип изложения рукописи научной работы?
  - а) применяется для объяснения тех или иных правовых установлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов;
  - б) при описании историко-правовых явлений, отдельных видов преступности;
  - в) при необходимости дать характеристику исследуемого предмета или явления, описать его развитие, структуру, составляющие элементы и признаки;
  - г) нет правильного варианта.

8. Тестовое задание. Что следует избегать в рукописи?

- а) канцеляризм;
- б) штампов;
- в) избыточных словосочетаний;
- г) все варианты правильные.

9. Тестовое задание. Как можно добиться краткости текста?

- а) прибегая к общепринятым сокращениям слов и словосочетаний;
- б) прибегая к замене часто употребляемых понятий аббревиатурами;
- в) оба варианта правильные.

10. Тестовое задание. Назовите несуществующий вид сокращений

- а) буквенные аббревиатуры;
- б) сложносокращенные слова;
- в) условные графические сокращения по конечным буквам в частях слова.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Тестовое задание. На титульном листе необходимо указать:

- А) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
- Б) заголовок работы
- В) количество страниц в работе

2. Тестовое задание. По середине титульного листа не печатаются

- А) гриф «Допустить к защите»
- Б) исполнитель
- В) место написания (город) и год

3. Тестовое задание. Номер страницы проставляется на листе

- А) арабскими цифрами сверху посередине
- Б) арабскими цифрами сверху справа
- В) римскими цифрами снизу посередине

4. Тестовое задание. В содержании работы указываются

- А) названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
- Б) названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала в) страниц от и до
- названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

5. Тестовое задание. Во введении необходимо отразить

- А) актуальность темы
- Б) полученные результаты
- В) источники, по которым написана работа

74. Для научного текста характерна

- А) эмоциональная окрашенность
- Б) логичность, достоверность, объективность
- В) четкость формулировок

6. Стиль научного текста предполагает только

- А) прямой порядок слов
- Б) усиление информационной роли слова к концу предложения
- В) выражение личных чувств и использование средств образного письма

7. Тестовое задание. Особенности научного текста заключаются

- А) в использовании научно-технической терминологии
- Б) в изложении текста от 1 лица единственного числа
- В) в использовании простых предложений

8. Тестовое задание. Научный текст необходимо

- А) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
  - Б) привести без деления одним сплошным текстом
  - В) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
9. Тестовое задание. Составные части научного текста обозначаются
- А) арабскими цифрами с точкой
  - Б) без слов «глава», «часть»
  - В) римскими цифрами
10. Тестовое задание. Формулы в тексте
- А) выделяются в отдельную строку
  - Б) приводятся в сплошном тексте
  - В) нумеруются
11. Тестовое задание. Выводы содержат
- А) только конечные результаты без доказательств
  - Б) результаты с обоснованием и аргументацией
  - В) кратко повторяют весь ход работы
- 12.. Тестовое задание. Список использованной литературы
- А) оформляется с новой страницы
  - Б) имеет самостоятельную нумерацию страниц
  - В) составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)**

1. Тестовое задание. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:  
 ..... - это краткое изложение в письменной форме определенного научного материала. Эта форма научной работы студентов используется при изучении как основных теоретических, так и специальных прикладных дисциплин.
- А) доклад;
  - Б) конспект;
  - В) эссе;
  - Г) резолюция;
  - Д) рецензия;
  - Е) реферат.
2. Тестовое задание. *Реферат* (от лат. *referre* - «сообщать») - краткое положение в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы и т. д. Реферат, представляющий собой итог самостоятельного изучения студентом нескольких научных работ и отражающий их основное содержание называется (укажите правильный ответ):
- А) политехнический реферат;
  - Б) теоретический доклад;
  - В) итоговый реферат;
  - Г) теоретический реферат;
  - Д) монографический реферат;
  - Е) обзорный реферат.
3. Тестовое задание. Одним из основных видов научной работы студентов является доклад. Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает следующие части (укажите правильные ответы):
- А) вступление;
  - Б) умозаключение;
  - В) эпилог;

- Г) вводная часть;
- Д) основная часть;
- Е) заключение.

4. Тестовое задание. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

- это развернутое устное сообщение на какую-либо тему. Эта форма научной работы часто применяется в учебном процессе, главным образом на семинарских занятиях.

- А) доклад;
- Б) конспект;
- В) эссе;
- Г) изложение;
- Д) рецензия;
- Е) реферат.

5. Тестовое задание. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение:

..... - это особый вид научной работы, который представляет результаты проведенного автором научного исследования.

- А) диссертация;
- Б) аннотация;
- В) апробация;
- Г) экспликация;
- Д) рецензия;
- Е) доклад.

6. Тестовое задание. Одним из основных видов научной работы студентов является доклад.

..... являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада. Подберите правильное значение пропущенных слов:

- а) тезисы доклада;
- б) умозаключения и выводы;
- в) вступление и заключение;
- г) дифференциация и статистика;
- д) эссе;
- е) проект и план.

7. Тестовое задание. Одним из основных видов научной работы студентов является доклад.

Основной организационной формой при этом выступает студенческая

..... (от лат. *conferentia* или *conferre* - «собирать в одно место»).

Подберите правильное значение пропущенного слова:

- А) делегация;
- Б) мотивация;
- В) конфедерация;
- Г) конфессия;
- Д) конференция;
- Е) дифференциация.

8. Тестовое задание. На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и т. д. Для научного текста характерны (укажите правильные ответы):

- А) смысловая законченность;
- Б) целостность;
- В) осмысленность;



- Д) наукообразность;
- Е) связность;
- Ж) алогичность.

9. Тестовое задание. Символ в научной публикации - это условное обозначение, во-первых, математических и физических величин, во-вторых, единиц измерения величин и, в-третьих, математических знаков. В качестве символов используются буквы русского, латинского, греческого и готического алфавитов. Чтобы избежать совпадения символов различных величин, применяются

Подберите правильное значение пропущенного слова:

- А) гипотезы;
- Б) тезисы;
- В) сноски;
- Г) формулы;
- Д) индексы;
- Е) ссылки.

10. Цитирование в научных текстах возможно только

- А) с указанием автора и названия источника
- Б) из опубликованных источников
- В) с разрешения автора