

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры
«Геоинженерии и кадастра»
«26» января 2022г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



И.А. Басова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Охрана и рациональное использование земельных ресурсов»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

с направленностью (профилем)
Охрана и рациональное использование земельных ресурсов

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 210402-02-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Чекулаев В.В., доцент кафедры ГиК, к.т.н.


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний, умений и навыков организации, планирования и проведения практической и научной деятельности в области охраны и рационального использования земельных ресурсов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических основ и нормативно-правовых документов в сфере охраны и рационального использования земельных ресурсов;
- проведение проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов;
- оценивание состояния земель;
- подготовка фактических сведений об использовании земель;
- отслеживание качественных изменений в состоянии земель и отражение их в информационной базе;
- обоснование применения земельно-правовых санкций в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планирование и контролирование выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих качество земель;
- осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;
- участие в перспективных научных исследованиях и разработках в области охраны и рационального использования земельных ресурсов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается во 3-ем семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы и этапы проведения научных исследований, планирования экспериментов и испытаний, анализа и обобщения опыта в области охраны и рационального использования земельных ресурсов. (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);
- 2) тенденции совершенствования методик землеустроительного и кадастрового проектирования и создания землеустроительной и кадастровой документации на основе научных исследований. (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);
- 3) правила и порядок предоставления услуг по кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие в сфере землеустройства, градостроительства. (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1).

Уметь:

- 1) анализировать актуальные проблемы и тенденции развития профессиональной отрасли, процедуры и принципы проведения научных экспериментов и испытаний для организации профессиональной деятельности.(код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 2) составлять научно-техническую отчетность по результатам выполненных исследований к схемам и проектам в профессиональной деятельности.(код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);
- 3) организовывать взаимодействие со структурными подразделениями по вопросам кадастрового учета объектов недвижимости, землеустройства, разрабатывать планы организационно-технических мероприятий выполнения работ. (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2).

Владеть:

- 1) современными методами (технологиями) производства проектных и землеустроительных работ с учетом отечественного и зарубежного опыта и принципов научных исследований и проектных разработок в профессиональной деятельности. (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);
- 2) методиками составления научно-технической отчетности по результатам исследований.. (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);
- 3) эффективными инструментами менеджмента для разработки организационно-технических мероприятий выполнения работ в сфере кадастрового учета объектов недвижимости, землеустройства, градостроительства. (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	Э	4	144	12	36	-	-	2	0,25	93,75
Итого	–	4	144	12	36	-	-	2	0,25	93,75
Заочная форма обучения										
3	Э	4	144	2	6	-	-	2	0,25	133,75
Итого	–	4	144	2	6	-	-	2	0,25	133,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Основные сведения об охране и рациональном использовании земель.
2	Деграляция почв и земель. Понятие эрозии земель. Водная эрозия.
3	Овражная и ветровая эрозия земель
4	Вторичное засоление почв
5	Переувлажнение и уплотнение почв, подтопление и заболачивание земель.
6	Опустынивание земель.
7	Рекультивация и мелиорация земель.
8	Надзор и контроль за охраной и использованием земель.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Основные сведения об охране и рациональном использовании земель. Надзор и контроль за охраной и использованием земель.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Анализ структуры земельного фонда Российской Федерации
2	Исследование перераспределения земель сельскохозяйственного назначения по угодьям Российской Федерации
3	Изучение динамики изменения структуры площади земельных ресурсов РФ по формам собственности
4	Анализ земельного фонда Российской Федерации по фактору проявления негативных процессов и явлений
5	Правила рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения (семинар)
6	Обследование и выявление загрязненных земель (семинар)
7	Оценка степени деградации почв
8	Определение размера ущерба, причиняемого почвам как объекту окружающей среды
9	Основные положения о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы (семинар)
10	Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий» (семинар)
11	Анализ количества нарушений, выявленных при осуществлении государственного земельного надзора

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
12	Виды стимулирования рационального использования и охраны земель» (семинар)
13	Охрана и рациональное использование земель как фактор устойчивого развития территорий (семинар)

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Анализ структуры земельного фонда Российской Федерации
2	Оценка степени деградации почв
3	Охрана и рациональное использование земель как фактор устойчивого развития территорий (семинар)

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка рефератов
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка рефератов
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Подготовка реферата	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Подготовка реферата	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		10
	Работа на практических (семинарских) занятиях		30
	Подготовка рефератов		20
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине требуется учебная аудитория оснащенная видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным или переносным экраном.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 284 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72704.html> (дата обращения: 28.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Киселев, М. В. Экологический мониторинг и восстановление природных объектов. Практикум : учебное пособие / М. В. Киселев. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-906109-52-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80093.html> (дата обращения: 28.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» [Электронный ресурс]/ Агешкина Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2008.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1317>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Волков, С.Н. Землеустройство: учебное пособие для вузов. Т. 7. Землеустройство за рубежом / С.Н. Волков.- М.: КолосС, 2005.- 408 с. (35 экз.)
5. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— 2014.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Татаринцев Л.М. Основы рационального природопользования: основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие; в 3 ч. / Л.М. Татаринцев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 111 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/638/77638>.—Единое окно доступа к образовательным ресурсам, по паролю
7. Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 168 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113924>

7.2 Дополнительная литература

1. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 2. Экологический контроль : учебное пособие / А. И. Потапов, В. Н. Воробьев, Л. Н. Карлин, А. А. Музалевский. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004. — 290 с. — ISBN 5-86813-138-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12504.html> (дата обращения: 28.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Викулина, В. Б. Мониторинг состояния водных объектов : монография / В. Б. Викулина. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 130 с. — ISBN 978-5-7264-0492-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16388.html> (дата обращения: 28.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель : учебное пособие / А. А. Харитонов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева [и др.] ; под ред. А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html> (дата обращения: 28.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/97267917>
5. Григорьева, И.Ю. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: Инфра-М, 2018. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915857>
6. Григорьева, И.Ю. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: Инфра-М, 2014. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459890>
7. Основы прогнозирования и использования земельных ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.]; под ред. Н.С. Ковалев. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72726.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- - Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://window.edu.ru>. -Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. САПР КОМПАС-3D;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.