

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тулский государственный университет»  
Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры  
«Геоинженерии и кадастра»  
«26» января 2022г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 И.А. Басова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«Региональные особенности охраны земель»**

**Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки

**21.0.02 Землеустройство и кадастры**

с направленностью (профилем)

**Охрана и рациональное использование земельных ресурсов**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 210302-02-22

2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Чекулаев В.В., доцент кафедры ГИК, к.т.н.



(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Контрольный вопрос. Какова цель проведения работ по выявлению загрязненных земель?
2. Контрольный вопрос. В каких случаях и с какой периодичностью проводятся работы по выявлению загрязненных земель в Тульской области?
3. Контрольный вопрос. Назовите источники финансирования работ по выявлению загрязненных земель в Тульской области.
4. Контрольный вопрос. Укажите организаций и лиц, которые могут выполнить работы по выявлению загрязненных земель в Тульской области.
5. Контрольный вопрос. Какие периоды и этапы работ можно выделить при выявлении загрязненных земель?
6. Контрольный вопрос. Укажите последовательность выполнения работ подготовительного периода по выявлению загрязненных земель.
7. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте материалы и документы, которые должны быть изучены, анализированы и обобщены в предварительный период:
8. Контрольный вопрос. Перечислите материалы и документы, в которых отражены экономико-географические и физико-географические характеристики района обследования в Тульской области.
9. Контрольный вопрос. Перечислите материалы и документы, в которых отражена информация о возможных источниках загрязнения окружающей среды.
10. Контрольный вопрос. Перечислите материалы и документы, характеризующие систему ведения и специализацию хозяйства, которые позволяют

оценить возможное воздействие сельскохозяйственного производства на почвенный покров и земельные ресурсы территорий обследования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Контрольный вопрос. Укажите, где и по каким методикам проводятся лабораторные анализы отобранных почвенных проб.
2. Контрольный вопрос. Сформулируйте задачи, которые должны быть решены по итогам рекогносцировочного обследования загрязненных земель.
3. Контрольный вопрос. Укажите последовательность выполнения работ второго (детального) этапа обследования загрязненных земель.
4. Контрольный вопрос. Сформулируйте задачи второго этапа обследования загрязненных земель.
5. Контрольный вопрос. Опишите последовательность работ второго этапа обследования загрязненных земель;
6. Контрольный вопрос. Укажите масштабы картографической основы, рекомендуемые для детального картографирования загрязненных почв.
7. Контрольный вопрос. Опишите особенности отбора почвенных проб при детальном обследовании загрязненных участков.
8. Контрольный вопрос. Укажите глубину отбора индивидуальных и смешанных проб в зависимости от типа загрязнения и хозяйственного использования территории?
9. Контрольный вопрос. В какие документы заносятся результаты лабораторных анализов почвенных проб с загрязненных участков?
10. Контрольный вопрос. Какие методы интерполяции аналитических данных могут быть использованы при составлении картограмм загрязнения земель?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Тестовое задание. Факторы деградации почв это:

- 1) засоренность;
- 2) снижение уровня питательных веществ;
- 3) потеря гумуса; 4) развитие эрозионных процессов заовраженности.

2. Тестовое задание. Противозерозионные виды обработки почвы это:

- 1) своевременная обработка почвы;
- 2) дискование почв;
- 3) вспашка поперек склонов;
- 4) гребне-рядовая технология.

3. Тестовое задание. Поверхностное улучшение лугов это:

- 1) вспашка и подсев трав;
- 2) глубокое лущение;
- 3) срезка кочки и внесение минеральных удобрений;
- 4) внесение органических удобрений.

4. Тестовое задание. Коренное улучшение это:

- 1) дискование и подсев трав;
- 2) срезка кочки;
- 3) глубокая вспашка с внесением органических и минеральных удобрений, подсев многолетних трав;
- 4) срезка кустарника.

5. Тестовое задание. Инженерная рекультивация это:

- 1) посадка деревьев специальной техникой;
- 2) механический подсев трав;
- 3) засыпка оврагов, выравнивание поверхности, размещение на поверхности массива органики;

6. Тестовое задание. Биологическая рекультивация это:

- 1) выравнивание поверхности;
- 2) срезка деревьев и кустарника;
- 3) создание плодородного слоя;
- 4) подосев трав.

7. Тестовое задание. Что такое минимализация обработки почвы?

- 1) Обработка, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, глубины ее проведения, замену плуга плоскорезом;
- 2) Обработка, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение глубины и количества глубоких обработок, сочетание операций в одном рабочем процессе;
- 3) Обработка плоскорезной техникой;
- 4) Применение чизельной обработки.

8. Тестовое задание. Что такое эрозия почвы?

- 1) Смыв водой верхнего наиболее плодородного слоя почвы;
- 2) Выдувание посевов;
- 3) Образование оврагов потоками воды;
- 4) Процессы разрушения и перемещения верхнего наиболее плодородного слоя почвы водой и ветром.

9. Тестовое задание. Понятие о системе земледелия:

- 1) Наука о земле и рациональном ее использовании;
- 2) Комплекс взаимосвязанных агротехнологических, мелиоративных и организационных приемов, направленных на эффективное использование земли, сохранение и повышение плодородия почвы;
- 3) Система приемов, направленных на рациональное использование земель;
- 4) Комплекс приемов, направленных на повышение плодородия почвы.

10. Тестовое задание. Понятие о системе земледелия:

- 1) Наука о земле и рациональном ее использовании;

- 2) Комплекс взаимосвязанных агротехнологических, мелиоративных и организационных приемов, направленных на эффективное использование земли, сохранение и повышение плодородия почвы;
- 3) Система приемов, направленных на рациональное использование земель;
- 4) Комплекс приемов, направленных на повышение плодородия почвы.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)**

1. Контрольный вопрос. Дайте развернутое определение понятия *устойчивое развитие*.

2. Контрольный вопрос. Сравните подходы к устойчивому развитию с позиций пределов роста и пределов разрушения.

3. Контрольный вопрос. Как концепция устойчивого развития связана с проблемой выживания цивилизации?

4. Контрольный вопрос. Каковы основные причины формирования международной политики в области устойчивого развития?

5. Контрольный вопрос. Какие институты участвуют в координации устойчивого развития на глобальном уровне?

6. Контрольный вопрос. Каковы цели и задачи международной политики в области устойчивого развития?

7. Контрольный вопрос. Как международное сообщество оценивает прогресс в достижении целей устойчивого развития?

8. Контрольный вопрос. Возможно ли успешно гармонизировать международные и национальные подходы к политике устойчивого развития? (Пояснить на примере Европейского союза и других государств.)

9. Контрольный вопрос. Проанализируйте основные тенденции использования природных ресурсов и воздействия на окружающую среду в России после 1990 г.

10. Контрольный вопрос. Назовите основные черты климатической политики России.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Тестовое задание. В чём заключается целостный способ написания текста научных работ?

а) в том, что пишется вся работа вчерне, а затем в нее вносятся исправления и дополнения, шлифуется текст рукописи;

б) в том, что автор пишет работу в том порядке, в каком ему удобно и который обуславливает полнота собранного фактического материала по главам и параграфам;

в) нет правильного ответа.

2. Тестовое задание. В чём заключается выборочный способ написания текста научных работ?

а) в том, что пишется вся работа вчерне, а затем в нее вносятся исправления и дополнения, шлифуется текст рукописи;

б) в том, что автор пишет работу в том порядке, в каком ему удобно и который обуславливает полнота собранного фактического материала по главам и параграфам;

в) нет правильного ответа.

3. Тестовое задание. Укажите правильную последовательность обработки черновой рукописи научной работы.

- а) уточнение ее содержания, литературная правка, оформление;
- б) оформление, уточнение ее содержания, литературная правка,
- в) литературная правка, уточнение ее содержания, оформление.

4. Тестовое задание. Чего касается проверка правильности оформления рукописи научной работы?

- а) титульного листа, оглавления, рубрикации, ссылок на источники;
- б) цитирования, таблиц, графиков, формул;
- в) составления списка использованной литературы и приложений;
- г) все варианты правильные.

5. Тестовое задание. В каких случаях используют описательный тип изложения?

- а) применяется для объяснения тех или иных правовых установлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов;
- б) при описании историко-правовых явлений, отдельных видов преступности;
- в) при необходимости дать характеристику исследуемого предмета или явления, описать его развитие, структуру, составляющие элементы и признаки;
- г) нет правильного варианта.

6. Тестовое задание. В каких случаях используют повествовательный тип изложения рукописи работы?

- а) применяется для объяснения тех или иных правовых установлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов;
- б) при описании историко-правовых явлений, отдельных видов преступности;
- в) при необходимости дать характеристику исследуемого предмета или явления, описать его развитие, структуру, составляющие элементы и признаки;
- г) нет правильного варианта.

7. Тестовое задание. В каких случаях используют объяснительный тип изложения рукописи научной работы?

- а) применяется для объяснения тех или иных правовых установлений, доказывания или опровержения научных положений и выводов;
- б) при описании историко-правовых явлений, отдельных видов преступности;
- в) при необходимости дать характеристику исследуемого предмета или явления, описать его развитие, структуру, составляющие элементы и признаки;
- г) нет правильного варианта.

8. Тестовое задание. Что следует избегать в рукописи?

- а) канцеляризм;
- б) штампов;
- в) избыточных словосочетаний;
- г) все варианты правильные.

9. Тестовое задание. Как можно добиться краткости текста?

- а) прибегая к общепринятым сокращениям слов и словосочетаний;
- б) прибегая к замене часто употребляемых понятий аббревиатурами;
- в) оба варианта правильные.

10. Тестовое задание. Назовите несуществующий вид сокращений

- а) буквенные аббревиатуры;
- б) сложносокращенные слова;
- в) условные графические сокращения по конечным буквам в частях слова.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)**

1. Контрольный вопрос. В чем проявляются процессы эрозии и дефляции почв в Тульской области?

2. Контрольный вопрос. Перечислите основные причины нарушения основных физических свойств почв в Тульской области.

3. Контрольный вопрос. Назовите причины ухудшения культуртехнического состояния угодий в Тульской области.

4. Контрольный вопрос. Поясните понятие «закочкаренность»
5. Контрольный вопрос. За счет чего происходит расширение площади сбитых кормовых угодий в Тульской области?
6. Контрольный вопрос. Назовите причины засоренности угодий камнями.
7. Контрольный вопрос. Перечислите факторы переувлажнения земель.
8. Контрольный вопрос. Почему происходит сокращение в Тульской области площади мелиорируемых земель?
9. Контрольный вопрос. Назовите меры борьбы с опустыниванием.
10. Контрольный вопрос. Каковы особенности использования сельскохозяйственных земель в условиях техногенного загрязнения?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Тестовое задание. На что направлена деятельность органов государственного земельного надзора:

- а) выявление нарушений регулирующих предписаний, которые издают государственные органы;
- б) совершенствование законодательной базы в области управления земельными ресурсами;
- в) совершенствование законодательной базы в области государственного контроля за использованием природных ресурсов.

2. Тестовое задание. Что является целью государственного контроля за использованием земельных ресурсов:

- а) обеспечение прав собственников и владельцев земельных участков;
- б) определение общей стратегии, землепользования, нормотворчества, правоохранительной деятельности и т. д.;
- в) обеспечение установленного правового режима использования земель.

3. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится самовольное занятие земельного участка:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

4. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится уничтожение межевых знаков границ земельных участков:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

5. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится самовольная переуступка права пользования землей:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

6. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится самовольное снятие плодородного слоя почвы:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

7. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится порча земель в результате нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

8. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

9. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится невыполнение обязанностей по рекультивации земель после завершения разработки месторождений полезных ископаемых, строительных, мелиоративных, лесозаготовительных, изыскательских и иных работ:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

10. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится использование земель не по целевому назначению:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Тестовое задание. Как часто могут проводиться плановые проверки в отношении индивидуальных предпринимателей:

- а) 2 раза в год;
- б) 1 раз в год;
- в) 1 раз в 2 года;
- г) 1 раз в 3 года;
- д) не регламентируется.

2. Тестовое задание. Что не является достаточным основанием для проведения внеплановой проверки:

- а) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;
- б) поступление в органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти,
- в) обращения и заявления граждан, по факту нарушения, сделанные анонимно;
- г) приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

3. Тестовое задание. Внеплановая проверка не проводится в форме:

- а) документальной проверки;
- б) документарной проверки;
- в) выездной проверки.

4. Тестовое задание. Дело об административном правонарушении рассматривается в течение следующего периода времени:

- а) 10 дней;
- б) 14 дней;
- в) 15 дней.

5. Тестовое задание. Назначение административного наказания:

- а) не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой было назначено административное наказание;
- б) освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой было назначено административное наказание;
- в) не влечет за собой обязательств со стороны нарушителя.

6. Тестовое задание. Государственный земельный надзор за соблюдением земельного законодательства в Тульской области осуществляется:

- а) специально уполномоченными государственными органами;
- б) органами местного самоуправления;
- в) органами территориального общественного самоуправления, другими общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- г) собственником земельного участка, землепользователем, землевладельцем, арендатором земельного участка в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке.

7. Тестовое задание. Муниципальный земельный контроль в Тульской области осуществляется:

- а) специально уполномоченными государственными органами;
- б) органами местного самоуправления;

в) органами территориального общественного самоуправления, другими общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления;

г) собственником земельного участка, землепользователем, землевладельцем, арендатором земельного участка в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке.

8. Тестовое задание. Общественный земельный контроль осуществляется:

а) специально уполномоченными государственными органами;

б) органами местного самоуправления;

в) органами территориального общественного самоуправления, другими общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления;

г) собственником земельного участка, землепользователем, землевладельцем, арендатором земельного участка в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке.

9. Тестовое задание. Производственный земельный контроль осуществляется:

а) специально уполномоченными государственными органами;

б) органами местного самоуправления;

в) органами территориального общественного самоуправления, другими общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления;

г) собственником земельного участка, землепользователем, землевладельцем, арендатором земельного участка в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке

д) данный вид контроля упразднен.

10. Функции по осуществлению государственного земельного надзора возложены на:

- а) глав администраций;
- б) Росреестр и его территориальные органы;
- в) судебных приставов.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1. Контрольный вопрос. Перечислите виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель в Тульской области.
2. Контрольный вопрос. Поясните «Земля как важный компонент природного комплекса и экологических систем».
3. Контрольный вопрос. Каковы взаимоотношения рационального использования земельных ресурсов и экологии землевладений и землепользований?
4. Контрольный вопрос. В чем проявляются особенности природных ресурсов как объекта природопользования?
5. Контрольный вопрос. Каково значение земельных ресурсов в системе природопользования в Тульской области?
6. Контрольный вопрос. Какова роль и место земли в отраслях народного хозяйства?
7. Контрольный вопрос. В чем проявляется особое экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного и рекреационного значения?
8. Контрольный вопрос. Назовите причины зарастания в Тульской области угодий.

9. Контрольный вопрос. В чем значение системы государственного земельного кадастра для обеспечения экологической устойчивости землевладений и землепользований.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Контрольный вопрос. Сформулируйте задачи, которые должны быть решены по итогам изучения всех имеющихся материалов и документов по обследуемой территории в подготовительный период.
2. Контрольный вопрос. Укажите этапы основного периода выявления загрязненных земель для их картографирования.
3. Контрольный вопрос. Укажите последовательность выполнения работ первого (рекогносцировочного) этапа обследования загрязненных земель.
4. Контрольный вопрос. Опишите последовательность работ первого этапа обследования загрязненных земель.
5. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте сущность и задачи маршрутного обследования территории.
6. Контрольный вопрос. Каковы особенности отбора проб на рекогносцировочном этапе обследования загрязненных почв, если источник загрязнения точечный и путь поступления загрязняющих химических веществ воздушный?
7. Контрольный вопрос. Каковы особенности отбора проб на рекогносцировочном этапе обследования загрязненных почв, если источник загрязнения линейный, путь поступления загрязняющих химических веществ воз-

душный?

8. Контрольный вопрос. Каковы особенности отбора проб на рекогносцировочном этапе обследования загрязненных почв, если приоритетным загрязняющим химическим веществом является жидкость (нефть и нефтепродукты)?
9. Контрольный вопрос. Каковы особенности отбора проб на рекогносцировочном этапе обследования загрязненных почв, если на обследуемой территории нет ярко выраженных точечных источников загрязнения (или имеется много источников, влияние которых перекрывается), а также при площадном источнике загрязнения (свалки, полигоны и т. п.)?
10. Контрольный вопрос. Как составляются смешанные образцы почв?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Контрольный вопрос. Назовите и раскройте суть документов, составляемых по результатам обследования загрязненных земель.
2. Контрольный вопрос. Для решения каких задач должна использоваться итоговая документация обследования загрязненных земель?
3. Контрольный вопрос. Сформулируйте задачи первого этапа обследования загрязненных земель.
4. Контрольный вопрос. Каковы особенности учета земли как природного ресурса в земельном кадастре?
5. Контрольный вопрос. Назовите основные нормативы и методы охраны земель.
6. Контрольный вопрос. Как оценить последствия антропогенного влияния на состояние земель?
7. контрольный вопрос. Каковы особенности использования земель в условиях урбанизации?

8. Контрольный вопрос. Как проводится оценка последствия антропогенного влияния на состояние земель?
9. Контрольный вопрос. Назовите проблемы и последствия освоения подработанных территорий?
10. Контрольный вопрос. Перечислите факторы эффективности землепользования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Контрольный вопрос. Назовите основные нормативы и методы охраны земель.
2. Контрольный вопрос. Как оценить последствия антропогенного влияния на состояние земель?
3. Каковы особенности использования земель в условиях урбанизации?
4. Контрольный вопрос. Как проводится оценка последствия антропогенного влияния на состояние земель?
5. Контрольный вопрос. Назовите проблемы и последствия освоения подработанных территорий?
6. Контрольный вопрос. Перечислите факторы эффективности землепользования.
7. Каковы факторы, влияющие на повышение устойчивости земледелия?
8. Контрольный вопрос. Назовите требования к эффективной организации земельных угодий.
9. Контрольный вопрос. Назовите требования к эффективной организации территории сельскохозяйственных землевладений на экологоландшафтной основе.

10. Контрольный вопрос. В чем заключается суть агроэкологического проектирования при землеустройстве.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)**

1. Контрольный вопрос. Перечислите основные задачи и индикаторы в рамках Цели развития тысячелетия «Обеспечение экологической устойчивости» для России.

2. Контрольный вопрос. Назовите основные черты зеленой экономики для России.

3. Контрольный вопрос. Перечислите основные угрозы и вызовы для перехода России к устойчивому развитию.

4. Контрольный вопрос. Сравните подходы к устойчивому развитию с позиций пределов роста и пределов разрушения.

5. Контрольный вопрос. Как концепция устойчивого развития связана с проблемой выживания цивилизации?

6. Контрольный вопрос. Почему идея устойчивого развития трудна для обыденного сознания?

7. Контрольный вопрос. Каковы основные причины формирования международной политики в области устойчивого развития?

8. Контрольный вопрос. Какие институты участвуют в координации устойчивого развития на глобальном уровне?

9. Контрольный вопрос. Каковы цели и задачи международной политики в области устойчивого развития?

10. Контрольный вопрос. Как международное сообщество оценивает прогресс в достижении целей устойчивого развития?

11. Контрольный вопрос. Возможно ли успешно гармонизировать международные и национальные подходы к политике устойчивого развития? (Пояснить на примере Европейского союза и других государств.)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Тестовое задание. На титульном листе необходимо указать:

- А) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
- Б) заголовок работы
- В) количество страниц в работе

2. Тестовое задание. По середине титульного листа не печатаются:

- А) гриф «Допустить к защите»
- Б) исполнитель
- В) место написания (город) и год

3. Тестовое задание. Номер страницы проставляется на листе:

- А) арабскими цифрами сверху посередине
- Б) арабскими цифрами сверху справа
- В) римскими цифрами снизу посередине

4. Тестовое задание. В содержании работы указываются:

- А) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
- Б) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала в) страниц от и до

названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

5. Тестовое задание. Во введении необходимо отразить:

- А) актуальность темы

Б) полученные результаты

В) источники, по которым написана работа

4. Для научного текста характерна:

А) эмоциональная окрашенность

Б) логичность, достоверность, объективность

В) четкость формулировок

6. Стилль научного текста предполагает только:

А) прямой порядок слов

Б) усиление информационной роли слова к концу предложения

В) выражение личных чувств и использование средств образного письма

7. Тестовое задание. Особенности научного текста заключаются

А) в использовании научно-технической терминологии

Б) в изложении текста от 1 лица единственного числа

В) в использовании простых предложений

8. Тестовое задание. Научный текст необходимо

А) представить в виде разделов, подразделов, пунктов

Б) привести без деления одним сплошным текстом

В) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

9. Тестовое задание. Составные части научного текста обозначаются:

А) арабскими цифрами с точкой

Б) без слов «глава», «часть»

В) римскими цифрами

10. Тестовое задание. Формулы в тексте:

А) выделяются в отдельную строку

Б) приводятся в сплошном тексте

В) нумеруются

11. Тестовое задание. Выводы содержат:

А) только конечные результаты без доказательств

Б) результаты с обоснованием и аргументацией

В) кратко повторяют весь ход работы

12. Тестовое задание. Список использованной литературы:

- А) оформляется с новой страницы
- Б) имеет самостоятельную нумерацию страниц
- В) составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)**

1. Тестовое задание. Современное звено гидрографической сети:

- а) овраги;
- б) лощины;
- в) ложбина;
- г) долины.

2. Тестовое задание. Склон принято считать эрозионно-опасным при градусе:

- а)  $> 10^\circ$ ;
- б)  $> 5^\circ$ ;
- в)  $> 2^\circ$ ;
- г)  $> 1^\circ$ .

3. Тестовое задание. Факторы, лимитирующие плодородие серых лесных почв:

- а) эрозионные процессы;
- б) реакция среды;
- в) наличие кремнезема;
- г) содержание гумуса.

4. Тестовое задание. Агроэкологическая оценка почв складывается из учета:

- а) экологического стандарта;
- б) урожайности культур;

- в) эталона плодородия;
- г) фитосанитарного состояния.

5. Тестовое задание. Подразделение территории по комплексу параметров, характеризующих современное состояние агроэкосистем, называется:

- а) агропроизводственной группировкой;
- б) экологической типизацией;
- в) агроэкологическим районированием;
- г) классификацией земель.

6. Тестовое задание. Главная экологическая (глобальная) функция почвы:

- а) обеспечение существования жизни на Земле;
- б) всеобщее достояние человечества;
- в) непрерывность почвенного покрова;
- г) историзм почвообразования.

7. Тестовое задание. Экологические функции почвы определяют:

- а) плодородие и его устойчивость;
- б) функционирование экосистем;
- в) доступность питательных веществ;
- г) гетерогенность и поликомпонентность.

8. Тестовое задание. Группа почв, отводимая под пашню в первую очередь:

- а) каштановая, чернозем южный, чернозем карбонатный;
- б) чернозем выщелоченный, темно-серая лесная, чернозем оподзоленный;
- в) аллювиальная, лугово-каштановая, чернозем обыкновенный;
- г) дерново-подзолистая, светло-серая лесная, болотная.

9. Тестовое задание. Агротехнические приемы, снижающие проявление эрозионных процессов:

- а) лущение жнивья;
- б) отвальная вспашка;
- в) плоскорезная обработка;

г) ранневесеннее боронование.

10. Тестовое задание. Как необходимо проводить вспашку почвы (или формирование грядок) на склоне, чтобы предотвратить почвенную эрозию?:

- 1) вдоль склона;
- 2) поперек склона;
- 3) по диагонали склона;
- 4) по периметру склона.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

**Правила и порядок предоставления услуг по кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие в сфере землеустройства, градостроительства. (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1).**

1. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится умышленное невыполнение законных требований должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

2. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относятся заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод при производстве по делу об административном правонарушении:

- а) правонарушения в области охраны собственности;

- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

3. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится воспрепятствование должностному лицу (органу), осуществляющему государственный надзор (контроль), осуществления служебных обязанностей:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

4. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

5. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится непредставление в государственный орган (должностному лицу) сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

6. Тестовое задание. Какие санкции могут быть применены к лицу, совершившему самовольный захват земельного участка?

- а) административный арест;
- б) конфискация имущества;
- в) административный штраф;
- г) лишение специальных прав.

7. Тестовое задание. В каком из перечисленных нормативно-правовых источников приводится перечень земельных правонарушений:

- а) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- б) Земельный кодекс РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ. 25

8. Тестовое задание. Укажите форму земельного контроля (надзора) не проводящуюся на территории РФ:

- а) государственный земельный надзор;
- б) муниципальный земельный контроль;
- в) внутрихозяйственный земельный контроль;
- г) уголовный земельный контроль.

9. Тестовое задание. К какой категории земель будет относиться земельный участок, предоставленный для «ведения личного подсобного хозяйства» в черте населенного пункта:

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли населенных пунктов;
- в) земли лесного фонда;
- г) земли водного фонда.

10. Тестовое задание. Как часто могут проводиться плановые проверки в отношении юридических лиц:

- а) 2 раза в год;
- б) 1 раз в год;
- в) 1 раз в 2 года;

- г) 1 раз в 3 года;
- д) не регламентируется.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Тестовое задание. На что направлена деятельность органов государственного земельного надзора:

- а) выявление нарушений регулирующих предписаний, которые издают государственные органы;
- б) совершенствование законодательной базы в области управления земельными ресурсами;
- в) совершенствование законодательной базы в области государственного контроля за использованием природных ресурсов.

2. Тестовое задание. Что является целью государственного контроля за использованием земельных ресурсов:

- а) обеспечение прав собственников и владельцев земельных участков;
- б) определение общей стратегии, землепользования, нормотворчества, правоохранительной деятельности и т. д.;
- в) обеспечение установленного правового режима использования земель.

3. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится самовольное занятие земельного участка:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

4. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится уничтожение межевых знаков границ земельных участков:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

5. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится самовольная переуступка права пользования землей:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

6. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится самовольное снятие плодородного слоя почвы:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

7. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится порча земель в результате нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

8. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

9. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится невыполнение обязанностей по рекультивации земель после завершения разработки месторождений полезных ископаемых, строительных, мелиоративных, лесозаготовительных, изыскательских и иных работ, в том числе осуществляемых для внутрихозяйственных или собственных надобностей:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

10. Тестовое задание. К какому виду правонарушений относится использование земель не по целевому назначению:

- а) правонарушения в области охраны собственности;
- б) правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в) правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
- г) правонарушения против порядка управления.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1. Тестовое задание. Восстановление нарушенных земель, называется:

- 1) мелиорацией;
- 2) рекультивацией;

- 3) дефляцией;
- 4) деградацией;
- 5) демеркуризацией.

2. Тестовое задание. Рекультивация земель:

- 1) обработка почвы культиватором в период вегетации;
- 2) искусственное восстановление плодородия почвы и растительного покрова после техногенного нарушения природы;
- 3) мероприятия, направленные на улучшение водных ресурсов;
- 4) естественное восстановление плодородия почвы;
- 5) наблюдение за изменениями погоды.

3. Тестовое задание. Основными антропогенными загрязнителями почв являются:

- 1) пестициды и минеральные удобрения;
- 2) тяжелые металлы;
- 3) нефть и нефтепродукты;
- 4) отходы производства и газодымовые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу;
- 5) твердые бытовые отходы.

4. Тестовое задание. Разрушение почв под воздействием ветра, воды, техники, ирригации называется:

- 1) абразия;
- 2) дефляция;
- 3) эрозия;
- 4) деструкция;
- 5) денудация.

5. Тестовое задание. Деградация почв – это постепенное ухудшение ее свойств, которое сопровождается:

- 1) уменьшением гумуса;
- 2) снижением плодородия;
- 3) загрязнением химическими веществами;

- 4) бактериальным загрязнением;
- 5) переувлажнением почв. 66

6. Тестовое задание. В почвах, находящихся вблизи от автомобильных дорог, накапливается чаще:

- 1) ртуть;
- 2) мышьяк;
- 3) свинец;
- 4) медь;
- 5) кадмий.

7. Тестовое задание. Ксенобиотик - это:

- 1) Вид микроудобрения, используемые в земледелии.
- 2) Полезное для организмов вещество.
- 3) Чужеродное для организмов вещество.
- 4) Вещество, загрязняющий окружающую среду.
- 5) Компонент выхлопных газов автотранспорта.

8. Тестовое задание. Как необходимо проводить вспашку почвы (или формирование грядок) на склоне, чтобы предотвратить почвенную эрозию?:

- 1) вдоль склона;
- 2) поперек склона;
- 3) по диагонали склона;
- 4) по периметру склона.

9. Тестовое задание. Из приведенного ниже списка выберите мероприятия, способствующие приостановке эрозионного процесса:

- 1) переход на малоотходные технологии;
- 2) организация заказников и заповедников;
- 3) безотвальная и плоскорезная вспашка;
- 4) вспашка поперек склонов;
- 5) регулирование снеготаяния;
- 6) борьба с загрязнением воды, воздуха;
- 7) создание полевых защитных, водорегулирующих и приовражных полос;

- 9) обработка почвы с оборотом пласта;
- 10) плужная обработка почвы;
- 11) применение тяжелой техники при обработке почвы;
- 12) строительство противозерозионных прудов на вершинах оврагов, аккумулирующих сток;
- 13) строительство земляных валов;
- 14) строительство водоотводящих каналов.

10. Тестовое задание. Неправильный и неумеренный полив в районах орошаемого земледелия, как правило, приводит к эрозии, которую называют:

- 1) овражистой;
- 2) поверхностной;
- 3) струйной;
- 4) ирригационной.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой