

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»**

Утверждено на заседании кафедры
«Геоинженерии и кадастра»
«26» января 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



И.А. Басова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Технология разработки компонентов образовательных программ в сфере
землеустройства и кадастров»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

с направленностью (профилем)
Охрана и рациональное использование земельных ресурсов

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: **210402-02-22**

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)


Разработчик:

Чекулаев В.В., доцент каф. ГиК, к.т.н.


(подпись)

Король В.В., доц. каф. ГиК, к.т.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение магистрантами навыков в проектировании компонентов образовательных программ в области землеустройства и кадастров.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение законодательной основы проектирования компонентов образовательных программ;
- изучение локальных актов ТулГУ в области проектирования компонентов образовательных программ;
- разработка основных компонентов образовательных программ в области землеустройства и кадастров.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1-ом семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) особенности межкультурной коммуникации в условиях современного поликультурного пространства (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.1);
- 2) нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию компонентов образовательных программ, в том числе локальные нормативные акты ТулГУ. (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1).

Уметь:

- 1) осуществлять коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий в процессе межкультурного взаимодействия. (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.2);
- 2) организовать, стимулировать и мотивировать деятельность и обучение обучающихся в учебном процессе в сфере своей профессиональной деятельности. (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2).

Владеть:

- 1) навыками эффективного межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.3);
- 2) навыками использования основных программных средств, применяемых в образовательном процессе. (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	3	108	-	24	-	-	-	0,1	83,9
Итого	ЗЧ	3	108	-	24	-	-	-	0,1	83,9
Заочная форма обучения										
1	ЗЧ	3	108	-	6	-	-	-	0,1	101,9
Итого	ЗЧ	3	108	-	6	-	-	-	0,1	101,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Анализ основных положений об образовательных программах, изложенных в ФЗ №273 от 29.12.20 «Об образовании в Российской Федерации»
2	Изучение основных положений ФГОС3++ по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры
3	Изучение локальных актов ТулГУ
4	Проектирование общей характеристики основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
5	Разработка учебного плана и календарного учебного графика по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
6	Составление карты (матрицы) компетенций по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
7	Проектирование рабочих программ учебных дисциплин/модулей
8	Проектирование рабочих программ практик
9	Разработка рабочей программы итоговой (государственной) аттестации
10	Проектирование Фонда оценочных средств

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
I семестр	
1	Анализ основных положений об образовательных программах, изложенных в ФЗ №273 от 29.12.20 «Об образовании в Российской Федерации» и изучение основных положений ФГОС3++ по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры
2	Проектирование общей характеристики основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
3	Проектирование компонентов образовательных программ

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
I семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка реферата
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
I семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка реферата
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
I семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	20
		Подготовка реферата	10
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	20
		Подготовка реферата	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Работа на практических (семинарских) занятиях		50
	Подготовка реферата		10
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине требуется стандартная аудитория;
- для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине рабочее место преподавателя и обучающихся должно быть оснащено стандартным оборудованием;

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Сафронова, М.А. Дидактические условия развития конструктивно-логического и алгоритмического мышления студентов / М. А. Сафронова, В. М. Петровичев ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2008 .— 76 с. 5 экз.
2. Петровичев, В.М. Проектирование компетентностной модели специалиста в вузе : монография / В. М. Петровичев, Н. А. Жаркова ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2008 .— 156 с. 5 экз.
3. Петровичев, В.М. Педагогическая подготовка студентов по дополнительной квалификации "Преподаватель" в классическом университете / В. М. Петровичев, И. В. Сопетченкова, И. А. Петрищенко ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2008 .— 108 с. 5 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 395 с. 5 экз.
2. Педагогика : учеб. пособие для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого .— М. : Юрайт : Высш. образование, 2009 .— 430 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Библиотечный сайт университета http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. *Текстовый редактор Microsoft Word;*
2. *Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;*
3. *Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint*
4. *Пакет офисных приложений «МойОфис».*

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. *Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.*
2. *Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.*
3. *НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.*
4. *Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана*
5. *ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана*