

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Геоинженерии и кадастра»  
«26» января 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



И.А. Басова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Технология разработки компонентов образовательных программ в сфере  
землеустройства и кадастров»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

с направленностью (профилем)  
**Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: **210402-01-21**

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

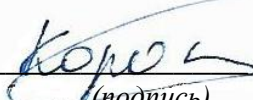
**Разработчик:**

Чекулаев В.В., доцент каф. ГиК, к.т.н.

  
(подпись)

Король В.В., доц. каф. ГиК, к.т.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является приобретение магистрантами навыков в проектировании компонентов образовательных программ в области землеустройства и кадастров.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение законодательной основы проектирования компонентов образовательных программ;
- изучение локальных актов ТулГУ в области проектирования компонентов образовательных программ;
- разработка основных компонентов образовательных программ в области землеустройства и кадастров.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1-ом семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) особенности межкультурной коммуникации в условиях современного поликультурного пространства (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.1);
- 2) нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию компонентов образовательных программ, в том числе локальные нормативные акты ТулГУ. (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1).

### **Уметь:**

- 1) осуществлять коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий в процессе межкультурного взаимодействия. (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.2);
- 2) организовать, стимулировать и мотивировать деятельность и обучение обучающихся в учебном процессе в сфере своей профессиональной деятельности. (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2).

### **Владеть:**

- 1) навыками эффективного межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.3);
- 2) навыками использования основных программных средств, применяемых в образовательном процессе. (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	3	108	-	24	-	-	-	0,1	83,9
Итого	ЗЧ	3	108	-	24	-	-	-	0,1	83,9
Заочная форма обучения										
1	ЗЧ	3	108	-	6	-	-	-	0,1	101,9
Итого	ЗЧ	3	108	-	6	-	-	-	0,1	101,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Анализ основных положений об образовательных программах, изложенных в ФЗ №273 от 29.12.20 «Об образовании в Российской Федерации»
2	Изучение основных положений ФГОС3++ по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры
3	Изучение локальных актов ТулГУ
4	Проектирование общей характеристики основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
5	Разработка учебного плана и календарного учебного графика по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
6	Составление карты (матрицы) компетенций по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
7	Проектирование рабочих программ учебных дисциплин/модулей
8	Проектирование рабочих программ практик
9	Разработка рабочей программы итоговой (государственной) аттестации
10	Проектирование Фонда оценочных средств

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>I семестр</b>	
1	Анализ основных положений об образовательных программах, изложенных в ФЗ №273 от 29.12.20 «Об образовании в Российской Федерации» и изучение основных положений ФГОС3++ по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры
2	Проектирование общей характеристики основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
3	Проектирование компонентов образовательных программ

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>I семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка реферата
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>I семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка реферата
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>I семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	20
		Подготовка реферата	10
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	20
		Подготовка реферата	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Заочная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Работа на практических (семинарских) занятиях		50
	Подготовка реферата		10
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине требуется стандартная аудитория;
- для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине рабочее место преподавателя и обучающихся должно быть оснащено стандартным оборудованием;

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Сафронова, М.А. Дидактические условия развития конструктивно-логического и алгоритмического мышления студентов / М. А. Сафронова, В. М. Петровичев ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2008 .— 76 с. 5 экз.
2. Петровичев, В.М. Проектирование компетентностной модели специалиста в вузе : монография / В. М. Петровичев, Н. А. Жаркова ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2008 .— 156 с. 5 экз.
3. Петровичев, В.М. Педагогическая подготовка студентов по дополнительной квалификации "Преподаватель" в классическом университете / В. М. Петровичев, И. В. Сопетченкова, И. А. Петрищенко ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2008 .— 108 с. 5 экз.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 395 с. 5 экз.
2. Педагогика : учеб. пособие для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого .— М. : Юрайт : Высш. образование, 2009 .— 430 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Библиотечный сайт университета [http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all\\_news.htm](http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm)

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. *Текстовый редактор Microsoft Word;*
2. *Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;*
3. *Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint*
4. *Пакет офисных приложений «МойОфис».*

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. *Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.*
2. *Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.*
3. *НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.*
4. *Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана*
5. *ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана*