

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры  
«Геоинженерии и кадастра»  
«26» января 2022г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



И.А. Басова

**ПРОГРАММА**

**производственной практики (преддипломной практики)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**21.04.02 Землеустройство и кадастры**  
с направленностью (профилем)

**Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 210402-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**программы практики**

**Разработчи:**

Чекулаев В.В., доцент, к.т.н.



(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является формирование навыков самостоятельной научной и производственной деятельности, расширение знаний, полученных в рамках теоретического обучения, углубление требуемых научно-производственных профессиональных компетенций; приобретение опыта в исследовании.

**Задачами** прохождения практики являются:

- освоение современных технологий подготовки документов кадастровой деятельности (межевых и технических планов, карты плана объекта землеустройства);
- освоение технологии ведения кадастрового учёта объектов недвижимости на основе функционирования программного комплекса ФГИС ЕГРН;
- решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами;
- межведомственного информационного взаимодействия в процессах кадастрового учёта и регистрации прав;
- организация управления использованием земли и иной недвижимости, на основе формирования земельно-информационных систем;
- анализ, систематизация, обобщение и оформление получаемых экспериментальных данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, в том числе с использованием современных информационных и ГИС-технологий;
- проведение анализа рынка недвижимости, установление статистических параметров ценообразующих факторов для проведения индивидуальной и кадастровой оценки недвижимости;
- использование данных дистанционного зондирования и космоснимков для проведения мониторинга состояния земель;
- апробации новых методов выполнения землеустроительных и кадастровых работ, мониторинга земель с использованием современных информационных и ГИС-технологий;
- самостоятельное выполнение научно-исследовательские разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования;
- составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная

Формы проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной

образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

1) современную технологию поиска и аналитической обработки информации с использованием современных информационных технологий. (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

2) требования к разработке технических заданий с использованием средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

3) правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие. (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1).

**Уметь:**

1) критически анализировать и систематизировать информацию с применением современных методов и технологий. (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);  
2) определять основные направления работ при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости и формулировать требования к техническому заданию с использованием средств автоматизации. (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2);

3) использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, систему (портал) электронного межведомственного взаимодействия в профессиональной сфере. (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2).

**Владеть:**

1) средствами поиска, обработки, критического осмысления информации из различных источников, используя информационные технологии. (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

2) условиями, требованиями для разработки технического задания при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости с использованием средств автоматизации. (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3);

3) методами определения потребности в ресурсах, обеспечивающих деятельность структурного подразделения, для проведения процедур в профессиональной сфере. (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3).

#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Практика проводится в 4 семестре (очная форма обучения), в 5 семестре (заочная форма обучения).

#### **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

ср сем	меж уточ ной	м в заче тны	Продолжи- тельность	Объем контактной работы в академических часах	зона тель ной деят ельн ости
-----------	--------------------	--------------------	------------------------	--	---

			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
4	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Заочная форма обучения							
5	ДЗ	3	4	108	1,75	0,75	106

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

## 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Примеры индивидуальных заданий

**Задание 1.** Изучить особенности создания геоинформационных систем.

**Задание 2.** Изучить особенности применения ГИС для анализа зон загрязнения тяжелыми металлами.

**Задание 3.** Изучить особенности применения веб-ГИС для создания размещения информации об объектах недвижимости в среде интернет.

**Задание 4.** Применение ГИС-технологий для построения планов и карт местности на основе результатов наземной инструментальной съемки (на примере г. Тула).

**Задание 5.** Установление границ земельных участков с использованием электронных тахеометров и ГНСС-приемников (на примере Тульской области).

**Задание 6.** Трехмерное ГИС-моделирование населенных пунктов Тульской области.

**Задание 7.** Автоматизация геоинформационного сопровождения кадастровой оценки земель Тульской области.

**Задание 8.** . Применение ГИС-технологий в оценке недвижимости (на примере г. Тула).

**Задание 9.** Использование ГИС-технологий в сфере управления транспортными потоками (на примере г. Тула).

**Задание 10.** Использование ГИС для оценки земель населенных пунктов Тульской области.

**Задание 11.** Использование ГИС для границ земельных участков с использованием электронных тахеометров и ГНСС-приемников (на примере Тульской области).

**Задание 12.** Формирование в ГИС информационного слоя «Точки интереса» адресной системы (на примере г. Тула и Тульской области).

**Задание 13.** Автоматизация геоинформационного сопровождения кадастровой оценки земель Тульской области.

**Задание 14.** Использование ГИС для кадастровой оценки сельскохозяйственных земель Воронежской области.

**Задание 15.** ГИС технологии в управлении территориальными образованиями на примере г. Тула.

**Задание 16.** Использование ГИС для оценки природных ресурсов и экологического состояния территории Тульской области.

**Задание 17.** . Прикладные ГИС в управлении территорией Тульской области.

**Задание 18.** Создание комплексной муниципальной ГИС г. Тула.

**Задание 19.** Геоинформационное обеспечение муниципального территориального образования (на примере района Тульской области).

**Задание 20.** Использование ГИС для оценки земельных ресурсов Тульской области.

## **7 Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### **Требования к отчёту по практике**

#### **Структура отчета**

##### **Введение**

1 Краткая характеристика деятельности организации и ее организационная структура

2 Индивидуальное задание. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой темы.

2.1 Выявление производственно-технических проблем и производственных задач.

- 2.2 Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных)
- 2.3 Анализ полученных результатов. Выводы и рекомендации по результатам рассмотрения производственно-технических задач
- Заключение.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. Возможность нахождения той или иной информации в сети определяется: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3) 1) местом расположения информации; 2) полнотой охвата ее ресурсов 3) объемом информации.
2. Качество проводимого поиска определяется: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) достоверностью найденной информации 2) полнотой найденной информации 3) объемом найденной информации.
3. По способу организации и хранения информации ее источники в Интернете можно разделить на следующие основные категории: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) файловые серверы 2) web-сайты 3) телеконференции 4) каталоги 5) базы данных.
4. По принципу организации и использования средства поиска можно выделить следующие инструменты: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) поисковые машины 2) телеконференции 3) файловые серверы 4) мега средства 5) каталоги 6) специализированные средства поиска.
5. При помощи каких основных методов может быть произведен поиск информации в Интернете? Эти методы, в зависимости от целей и задач поиска, могут быть использованы по отдельности или в комбинации друг с другом: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) поиск перебором 2) поиск по гипертекстовым ссылкам 3) использование поисковых систем
6. Поисковая система это- (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом, 2) поисковая машина 3) веб-сайт.
7. Для эффективного использования поисковых серверов необходимо: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) найти информацию 2) составить тезаурус 3) отобрать поисковую систему 4) составить и выполнить запрос к поисковым машинам 5) провести анализ ресурсов и сбор искомой информации .
8. Программной частью поисковой системы является(код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) веб-сайт 2) поисковая система 3) поисковая машина.
9. Наиболее популярные поисковые системы (русскоязычные): (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) Яндекс 2) Mail.ru 3) Rambler 4) Gogo.ru 5) Aport 6) Google 7) Bing 10.
10. К необычным поисковым системам относятся: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) Koogle 2) Yauba 3)

Nigma, 4) TinEye 5) Генон.

11. Что входит в общую схему передачи информации? (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) источник информации 2) средства связи 3) канал связи 4) приемник (получатель) информации .

12. Основными устройствами для быстрой передачи информации на большие расстояния в настоящее время являются: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) телеграф 2) радио 3) телефон 4) телевизионный передатчик 5) телекоммуникационные сети на базе вычислительных систем 6) телетайп.

13. Характеристикой каналов передачи информации является: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) информационный объем 2) пропускная способность 3) количество объектов в секунду.

14. Носители информации используются для: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3) 1) кратковременного хранения информации 2) долговременного хранения информации 3) вечного хранения информации.

15. Выберите аналоговые носители информации? (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) бумага 2) оптические диски 3) магнитные ленты 4) дискеты 5) фото- и киноплёнки.

16. Что из нижеперечисленного относится к цифровым носителям информации? (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) CD 2) DVD 3) ЭМИ (электромагнитное излучение) 4) флэш-диск 5) флоппи-диск 6) магнитная лента.

17. Сколько процентов всей информации по оценкам специалистов хранится в цифровой форме на магнитных и оптических носителях? (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) 80% 2) 20% 3) 60% . 18. Наиболее информационно емкими являются: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) современные микросхемы 2) гибкие магнитные диски 3) молекулы ДНК.

19. Носителями информации характеризуются: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) материалом 2) информационной емкостью 3) размерами.

20. Надежность (устойчивость к повреждениям) выше у: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) аналоговых носителей 2) цифровых носителей.

21. Дискета, флоппик называется иначе: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) магнитный диск 2) жесткий магнитный диск 3) гибкий магнитный диск. 9. CD-R диск для: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) двукратной записи 2) однократной записи 3) многократной записи.

21. Особенностью флэш-памяти является: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) возможность неограниченного количества считываний при ограничении на количество перезаписей. 2) возможность неограниченного количества считываний..

22. Возможность нахождения той или иной информации в сети определяется: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) местом расположения информации 2) полнотой охвата ее ресурсов 3) объемом информации.

23. Качество проводимого поиска определяется: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) достоверностью найденной информации 2) полнотой найденной информации 3) объемом найденной



информации .

24. По способу организации и хранения информации ее источники в Интернете можно разделить на следующие основные категории: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) файловые серверы 2) web-сайты 3) телеконференции 4) каталоги 5) базы данных.

25. По принципу организации и использования средства поиска можно выделить следующие инструменты: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) поисковые машины 2) телеконференции 3) файловые серверы 4) мега средства 5) каталоги 6) специализированные средства поиска

26. При помощи каких основных методов может быть произведен поиск информации в Интернете? Эти методы, в зависимости от целей и задач поиска, могут быть использованы по отдельности или в комбинации друг с другом: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) поиск перебором 2) поиск по гипертекстовым ссылкам 3) использование поисковых систем .

27. Для эффективного использования поисковых серверов необходимо: (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3). 1) найти информацию 2) составить тезаурус 3) отобрать поисковую систему 4) составить и выполнить запрос к поисковым машинам 5) провести анализ ресурсов и сбор искомой информации.

28. Что представляет собой процесс планирования земельных ресурсов? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

29. Назовите основные отличия прогнозирования от планирования. (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

30. На каких принципах базируется прогнозирование земельных ресурсов? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

31. Какие функции прогнозирования узнаете? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

32. Какие общенаучные подходы используются в прогнозировании? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

33. Охарактеризуйте краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы. (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

34. По каким критериям строится типология прогнозов? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

35. Охарактеризуйте поисковый прогноз. (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

36. Охарактеризуйте нормативный прогноз. (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

37. Что является основанием для классификации прогнозов? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

38. В чем заключается качественный и количественный анализ в прогнозировании? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

39. Что понимается под прогнозированием использования земельных ресурсов? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

40. Приведите организационные схемы разработки прогнозов использования земельных ресурсов в нашей стране и зарубежом. (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

41. Какие принципы организации работ по прогнозированию вызываете? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
42. Какие методы научного познания используют в землеустроительном проектировании? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
43. На чем основаны экспертные методы прогнозирования? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
44. В чем достоинства и недостатки метода анкетирования? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
45. В чем достоинства и недостатки метода интервью? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
46. В чем достоинства и недостатки метода комиссии? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
47. Что такое сценарий и для случаев прогнозирования он применяется? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
48. Что такое оптимистический, пессимистический и вероятный варианты прогноза ? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
49. Какие экономико-математические методы прогнозирования использования земельных ресурсов вызываете? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
50. Что подразумевается под «рациональным использованием земель»? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
51. В каких случаях происходит изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3). 26. Какие требования закреплены в Земельном кодексе РФ по рациональному использованию земель.
52. Какие задачи должны быть решены на стадии подготовки к разработке прогноза? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
53. В чем заключается прогнозная ретроспекция объекта? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
54. В чем заключается прогнозный диагноз (анализ)? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
55. Приведите общую логическую последовательность важнейших операций разработки прогноза. (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
56. Какая главная задача прогнозирования и планирования развития агропромышленного комплекса? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
57. Приведите основные формы планирования использования земельных ресурсов? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
58. Охарактеризуйте директивное планирование использования земельных ресурсов? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
59. В чем заключается стратегическое планирование использования земельных ресурсов? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
60. В чем заключается тактическое планирование использования земельных ресурсов? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

61. Раскройте категории прогнозирования и планирования как: мероприятие, программа, концепция. (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
62. Каковы формы планирования, их развитие и применение? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
63. Какова общая характеристика задач и целей региональной политики, роль государства в формировании политики планирования рационального использования земельных ресурсов? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
64. Каковы цель, содержание, регионального планирования? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
65. Назовите методы и их назначение при планировании развития регионов. (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
66. Что учитывается при составлении региональных планов-прогнозов? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
67. Какова последовательность разработки схемы организации планирования природоохранной деятельности и природопользования? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
68. Перечислите основные направления эколого-экономического планирования использования земельных ресурсов? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
69. Назовите сущность планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды (атмосферный воздух, водные, земельные, лесные и другие биологические ресурсы). (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
70. состоит суть комплексного подхода к планированию и рациональному использованию земельных ресурсов?
71. Какие факторы необходимо учитывать при применении комплексного подхода к планированию и рациональному использованию земельных ресурсов? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
72. Дайте понятие определению ГИС-технология. (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
73. Приведите примеры использования ГИС в народном хозяйстве.
74. Чем определяется экономическая эффективность применения ГИС-технологий при управлении и использовании земельными ресурсами? (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
75. Назовите основные группы применения и создания ГИС-технологий. (код компетенции –ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
76. Назовите основные показатели эффективности внедрения информационно-аналитических систем. (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
77. Назовите причины для отказа в выдаче сведений, содержащихся в ЕГРН. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
78. Каким нормативно-правовым актом регулируется установление Порядка предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, и Порядка уведомления заявителей о ходе оказания услуги по предоставлению сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).

79. В чем заключается современное обновление порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, и уведомления о ходе оказания услуги по предоставлению сведений? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
80. Какова нормативная база, регулирующая отношения, возникающие при предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
81. Перечислите перечень лиц и органов, имеющих право на получение сведений ограниченного доступа. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
82. Назовите порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
83. В каком виде предоставляются сведения, содержащиеся в ЕГРН. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
84. Назовите порядок заполнения запроса. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
85. Каковы формы предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
86. Укажите срок предоставления сведений ЕГРН. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
87. В какой срок орган кадастрового учета недвижимости в порядке информационного взаимодействия представляет в органы государственной власти документы, содержащие кадастровые сведения? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
88. Какие сведения содержатся в кадастровой выписке об объекте недвижимости? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
89. Какие сведения содержатся в кадастровом паспорте объекта недвижимости? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
90. В какой форме воспроизводятся запрашиваемые сведения на кадастровом плане территории? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
91. В каком случае орган кадастрового учета выдаст решение об отказе в предоставлении запрашиваемых сведений? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
92. Назовите срок выдачи (направления) органом кадастрового учета решения об отказе в предоставлении запрашиваемых сведений в виде кадастровой выписки об объекте недвижимости, кадастрового паспорта объекта недвижимости, копии документа, на основании которого сведения об объекте недвижимости внесены в ЕГРН. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
93. Какую информацию должно содержать решение об отказе в выдаче (направлении) кадастрового паспорта ранее учтенного земельного участка? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
94. Какой подписью должно быть подписано заявление, представляемое в орган кадастрового учета с использованием сетей связи общего пользования в форме электронных документов? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).

95. Днем предоставления заявителю сведений в виде электронного документа считается? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
96. Датой завершения кадастрового учета при постановке на кадастровый учет объекта недвижимости является? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
97. Кто вправе обратиться с заявлениями о снятии с кадастрового учета зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
98. Какой документ выдается заявителю органом кадастрового учета при постановке на кадастровый учет объекта недвижимости в случае принятия положительного решения об осуществлении кадастрового учета? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
99. Какое решение принимает орган кадастрового учета при обнаружении кадастровой ошибки в сведениях ЕГРН? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
100. Какая информация должна быть отражена в решении о приостановлении кадастрового учета, подготовленном в связи с тем, что для осуществления кадастрового учета представлены не все необходимые документы? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
101. С какой точностью вносится в ЕГРН объектов недвижимости площадь земельного участка? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
102. Какие сведения вносятся в ЕГРН объектов недвижимости при отсутствии присвоенного в установленном порядке адреса земельного участка? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
103. Каким информационным ресурсом является Единый государственный реестр недвижимости? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
104. Особенности регистрации договоров купли-продажи земельного участка. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
105. Особенности регистрации договоров дарения земельного участка. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
106. Особенности регистрации договоров аренды земельных участков на землях сельскохозяйственного назначения. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
107. Особенности регистрации земельных участков из неостребованных земельных долей для перевода в муниципальную собственность. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
108. Особенности регистрации сделок аренды с земельными долями на землях сельскохозяйственного назначения. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
109. Особенности регистрации права частных и публичных сервитутов. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
110. Особенности регистрации прав на земельные участки в составе категории земель лесного фонда. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).

- 111.Формирование и регистрация прав на искусственные земельные участки. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
- 112.Особенности регистрации прав на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
- 113.Особенности регистрации прав на земельные участки для ведения садоводства. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
- 114.Особенности регистрации прав на земельно-имущественные комплексы. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
- 115.Особенности регистрации земельных участков, подлежащих изъятию для государственных или муниципальных нужд. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.1).
- 116.Какова необходимость в создании системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 117.Назовите правовую основу СМЭВ. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 118.В чем состоит положительный эффект СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 119.Перечислите функции СМЭВ. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 120.Из каких блоков состоит СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 121.Кто является оператором СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 122.Кто является участниками СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 123.Каковы функции поставщика сведений СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 124.Каковы функции потребителя сведений СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 125.Кто является оператором СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 126.Кто занимается строительством инфраструктуры СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
127. С помощью чего осуществляется взаимодействие информационных систем через СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 128.Поясните термин «веб-сервис». (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 129.Какие стандарты применяются для размещения электронной подписи в сообщениях СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 130.Какой формат используется для электронного документооборота? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 131.На основе каких сведений реализуется ограничение доступа в СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
- 132.Назовите правовую основу ведения ЕГРН. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).

133. Какие виды сведений Росреестра зарегистрированы в Единой системе межведомственного электронного взаимодействия? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
134. Каково назначение технологического портала СМЭВ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.2).
135. Что входит в понятие «Организация производства»? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
136. Каковы задачи эффективного функционирования предприятия? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
137. Что входит в круг вопросов, решаемые организацией по производству выполняемых работ? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
138. Перечислите подсистемные единицы организации производства. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
139. Каковы закономерности, лежащие в основе эффективной организации производства? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
140. Что составляет область деятельности землеустроительных и кадастровых предприятий? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3). (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
141. Каковы основные задачи землеустроительных и кадастровых предприятия? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
142. Что лежит в основе деятельности предприятия? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
143. Перечислите функции генерального директора и главного инженера землеустроительного и кадастрового предприятия. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
144. Что называют элементами матричной структуры предприятия? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
145. Перечислите основные принципы управления предприятием. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
146. На чем основывается организационно-административный метод управления? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
147. На чем основываются экономические методы управления? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
148. На чем основываются социально-психологические методы? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
149. Перечислите методы оценки сотрудников предприятия? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
150. За счет каких факторов достигается эффективность руководителя предприятия? (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).
151. Перечислите методы расчета численности персонала. (код компетенции – ПК-8, код индикатора достижения компетенции – ПК-8.3).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики требуется материально-техническая база как предприятия практики, так и кафедры, ее аудиторный фонд, соответствующий действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Басова, И. А. Спутниковые методы в кадастровых и землеустроительных работах : учеб.пособие для вузов / И.А.Басова,О.С.Разумов;ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2007 .— 115с. : ил. (50 экз.)
2. Басова, И. А. Методические основы подготовки дипломной работы : учеб, пособие / И. А. Басова, В. В. Чекулаев, Е. А. Устинова ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2011 .— 82 с. (30 экз.)
3. Басова, И. А. Методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учеб, пособие / И. А. Басова, В. В. Чекулаев, Е. А. Устинова ; ТулГУ .— Тула : Изд- во ТулГУ, 2011 .— 50 с. (30 экз.)

### **Дополнительная литература**

1. Варламов, А.А. Земельный кадастр : учебник для вузов:в 6 т. Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра / А.А.Варламов .— М. : КолосС, 2004 .— 383с. (28 экз.)
2. Варламов, А.А. Земельный кадастр : учебник для вузов:в 6 т. Том 6. Географические и земельные информационные системы / А.А.Варламов,А.С.Гальченко .— М. : КолосС, 2005 .— 400с. — (Учебники и учеб.пособия для студ.вузов) (15 экз.)
3. Варламов, А.А. Земельный кадастр : учебник для вузов:в 6 т. Т.3. Государственные регистрация и учет земель / А.А.Варламов,С.А.Гальченко .— М. : КолосС, 2006 .— 528с. (15 экз.)
4. Обиралов, А.И.Междунар.ассоц."Агрообразование" Фотограмметрия и дистанционное зондирование : учебник для вузов / А.И.Обиралов,А.Н.Лимонов, Л.А.Гаврилова; под ред.А.И.Обиралова; Междунар.ассоц."Агрообрзование" .— М. : КолосС, 2006.—334с. (19 экз.)
5. Чандра, А.М. Дистанционное зондирование и географические информационные системы / А. М. Чандра, С. К. Гош ; пер. с англ. А. В. Кирюшина .— М. : Техносфера, 2008 .— 312 с. : ил. (3 экз.)

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://consultant.ru> - Законодательство РФ
2. <http://roscadastre.ru> - Организация деятельности кадастровых инженеров
3. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Лань»
4. <http://ibooks.ru/> - электронно-библиотечная система Айбукс
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система
6. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека



**11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
- 4.Офисный