


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры
«Геоинженерии и кадастра»
«26» января 2022г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 И.А. Басова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация и планирование научных и экспериментальных исследова-
ний»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки
21.0.02 Землеустройство и кадастры

с направленностью (профилем)
Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 210302-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Чекулаев В.В., доцент кафедры ГИК, к.т.н.


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Тестовое задание. Необходимым для кадастрового учета документом является:
 - а. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за осуществление кадастрового учета;
 - б. копия паспорта заявителя;
 - в. межевой план.
2. Тестовое задание. Опечатка в государственном кадастре недвижимости признается технической ошибкой, если:
 - а. заявитель и орган кадастрового учета не пришли к иному соглашению;
 - б. допущена по вине заявителя;
 - в. допущена органом кадастрового учета.
3. Тестовое задание. С заявлениями об учете изменений земельных участков, предоставленных на праве пожизненного наследуемого владения, вправе обратиться.
 - а. только собственники;
 - б. лица, обладающие ими на праве пожизненного наследуемого владения;
 - в. любые лица.
4. Тестовое задание. Орган кадастрового учета имеет право предоставлять полученную на основе общедоступных кадастровых сведений аналитическую информацию по запросу:
 - а. собственника соответствующего объекта недвижимости;
 - б. любого лица;
 - в. правоохранительных органов.
5. Тестовое задание. Выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащая уникальные характеристики объекта недвижимости - это:
 - а. кадастровый паспорт;
 - б. кадастровая выписка;
 - в. кадастровый план территории.
6. Тестовое задание. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется:
 - а. исключительно с разрешения Минэкономразвития РФ особым распоряжением Росреестра РФ;
 - б. в соответствии со специальным нормативным регулированием;
 - в. в месте, к которому относится основная часть площади объекта недвижимости.

7. Тестовое задание. Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости - это:

- а. кадастровые карты;
- б. картографические основы;
- в. кадастровые дела.

8. Тестовое задание. Датой завершения кадастрового учета признается день внесения сведений о присвоенном соответствующему объекту недвижимости кадастровом номере:

- а. при постановке на учет объекта недвижимости;
- б. при учете адреса правообладателя;
- в. при снятии с учета объекта недвижимости.

9. Тестовое задание. При несоответствии между сведениями государственного кадастра недвижимости на бумажном носителе и электронном носителе приоритет:

- а. отсутствует, т.к. носители имеют равную силу;
- б. отдается электронному носителю;
- в. отдается бумажному носителю.

10. Тестовое задание. В случае образования двух и более объектов недвижимости постановка на учет всех образуемых объектов недвижимости осуществляется

- а. по мере постановке, но с разрывом не более 3-х рабочих дней;
- б. по мере завершения работ по образованию объектов;
- в. одновременно.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Контрольный вопрос. Назовите основные передовые информационные технологии в области кадастров.
2. Контрольный вопрос. Чем фундаментальные научные исследования отличаются от прикладных?
3. Контрольный вопрос. Кто является субъектом научной деятельности?
4. Методология как учение о способах научного познания и ее функции.
5. Философская основа методологии.
6. Контрольный вопрос. Дайте характеристику терминологическому принципу и обоснуйте необходимость единства научной терминологии.
7. Контрольный вопрос. Какие вам известны количественно-качественные методы оценки фактического научного материала?
8. Контрольный вопрос. Виды социологических исследований и их значение. Возможность их использования в юридической науке.
9. Контрольный вопрос. Назовите виды анкет и основные правила их составления. Особенности формулирования вопросов открытого и закрытого типа.
10. Контрольный вопрос. Интерпретация данных, полученных в результате социологического исследования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Контрольный вопрос. Метод идеализации и его значение для формулирования научных предложений и рекомендаций.
2. Контрольный вопрос. Историзм как один из основных принципов научного исследования.
3. Контрольный вопрос. Применение законов формальной и диалектической логики в научных исследованиях.
4. Контрольный вопрос. Экономические, управленческие и социальные последствия науки.
5. Контрольный вопрос. Роль науки в инновационной модернизации экономики.

6. Контрольный вопрос. Назначение универсальных научных методов, результаты их применения.
7. Контрольный вопрос. Базовые методологические константы научного анализа (объектно-предметная, содержательно-сущностная, пространственно-временная).
8. Контрольный вопрос. Система организации и управления научно-исследовательской деятельностью в РФ.
9. Контрольный вопрос. Национальная исследовательская система (НИС).
10. Контрольный вопрос. Научно-исследовательская деятельность как компонента инновационной модернизации экономики.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Контрольный вопрос. Организация научных исследований в высших учебных заведениях.
2. Контрольный вопрос. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях.
3. Контрольный вопрос. Ученые степени и ученые звания.
4. Контрольный вопрос. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
5. Контрольный вопрос. Подготовка магистров.
6. Контрольный вопрос. Обучение в аспирантуре.
7. Контрольный вопрос. Докторантура.
8. Контрольный вопрос. Соискательство.
9. Контрольный вопрос. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы.
10. Контрольный вопрос. Каким требованиям должна отвечать тема научного исследования?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Контрольный вопрос. Обоснуйте соотношение понятий «проблема» и «тема».
2. Контрольный вопрос. Каким образом соотносятся цель и задачи исследования?
3. Контрольный вопрос. Что является объектом и предметом научного исследования?
4. Контрольный вопрос. В чем заключаются основные правила самоорганизации при написании научной работы?
5. Контрольный вопрос. Что такое план исследования и каково его основное назначение.
6. Контрольный вопрос. Дайте характеристику первичной и вторичной научной информации.
7. Контрольный вопрос. Перечислите виды источников информации
8. Контрольный вопрос. Укажите соотношение понятий: научная идея, гипотеза, закон, суждение, умозаключение, концепция, теория.
9. Контрольный вопрос. Что такое «понятие», «понятийный аппарат», «термин»?
10. Контрольный вопрос. Перечислите виды научной деятельности и дайте им краткую характеристику.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Контрольный вопрос. Какие рекомендации по решению информационных и организационных проблем предприятия Вами были предложены?
2. Контрольный вопрос. Как соотносятся объект и предмет исследования в Вашей работе?
3. Контрольный вопрос. В каких региональных организациях, занимающихся вопросами

землеустройства и кадастров, можно использовать полученные Вами результаты?

4. Контрольный вопрос. Какие методы использованы Вами при выполнении расчетов экономической эффективности исследований?

5. Какие передовые информационные системы и земельно-кадастровые технологии используются в Вашей диссертации?

я: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

6. Контрольный вопрос. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод экспертных оценок, методы сводки, группировки и статистического анализа.

7. Контрольный вопрос. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

8. Контрольный вопрос. Методы, применяемые как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне исследования.

9. Контрольный вопрос. Дайте определение науки как формы сознания человека и специфической сферы человеческой деятельности.

10. Контрольный вопрос. Дайте определение науки как сферы человеческой деятельности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

порядок систематизации, учета и анализа информации с использованием современных информационных технологий. (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1).

1. Контрольный вопрос. Дать определения информации и данным.
2. Контрольный вопрос. Перечислить характеристики информации.
3. Контрольный вопрос. Дать определение кадастровой информации.
4. Контрольный вопрос. Перечислить этапы развития информационных систем.
5. Контрольный вопрос. Дать определение информационной системы, какие задачи она решает, назвать основные функции.
6. Контрольный вопрос. Из каких компонентов (подсистем) состоит структура ИС? Назвать основные задачи, решаемые каждой подсистемой.
7. Контрольный вопрос. Перечислить устройства ввода и вывода информации.
8. Контрольный вопрос. Дать определения СУБД и БД.
9. Контрольный вопрос. Перечислить виды баз данных по их структуре
10. Контрольный вопрос. Что представляет собой реляционная структура данных?
11. Контрольный вопрос. Как называется ключ объединения семантической и геометрической баз данных?
12. Контрольный вопрос. Как называется язык запросов, реализованный в СУБД для обработки и поиска данных? 13.
13. Контрольный вопрос. Перечислить типы ИС.
14. Контрольный вопрос. Какие задачи решает каждый тип?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Контрольный вопрос. Перечислите виды информации в кадастре недвижимости и управлении земельными ресурсами.
2. Контрольный вопрос. Какова точность земельно-кадастровой информации?
3. Контрольный вопрос. В чем заключается смысл понятия «Генерализация земельно-кадастровой информации»?
4. Контрольный вопрос. Назовите цель и задачи информационного обеспечения ЕГРН.

5. Контрольный вопрос. Назовите функциональный признак построения информационных систем.
6. Контрольный вопрос. Перечислите способы представления и источники земельно-кадастровой информации;
7. Контрольный вопрос. Какова файловая система и форматы представления данных ЗИС;?
8. Контрольный вопрос. Перечислите нормативно-правовую базу обеспечения ЗИС.
9. Контрольный вопрос. В чем заключается процесс формирования баз и банков земельно-кадастровых данных?
10. Контрольный вопрос. В чем особенности разработки и применения ЗИС в землеустроительных и кадастровых действиях?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)

1. Контрольный вопрос. Что такое графический метод учета статистических данных?
2. Контрольный вопрос. Что такое генеральная и выборочная совокупность?
3. Контрольный вопрос. В чем содержание документального способа наблюдения?
4. Контрольный вопрос. Что такое множественная корреляция?
5. Контрольный вопрос. Назвать и охарактеризовать основные части земельно-кадастровых данных.
6. Контрольный вопрос. Перечислить данные природного, хозяйственного и правового состояния земель.
7. Контрольный вопрос. Кратко опишите текстовые и планово-картографические документы и материалы, содержащие результаты земельно-кадастровых данных.
8. Контрольный вопрос. Перечислить и охарактеризовать методы необходимых почвенных обследований.
9. Контрольный вопрос. Перечислите виды съемок местности для составления картографических документов.
10. Контрольный вопрос. Приведите содержание и порядок ведения кадастровых обследований и съемок.
11. Контрольный вопрос. Раскройте сущность радиолокационного метода получения земельно-кадастровой информации.
12. Контрольный вопрос. Каковы основные формы статистических наблюдений.
13. Каковы основные методы статистических наблюдений.
14. Контрольный вопрос. Охарактеризовать особенности способов статистических наблюдений.
15. Контрольный вопрос. Объяснить, какими величинами выражаются земельно-кадастровые данные и что они из себя представляют?
16. Контрольный вопрос. Перечислите и охарактеризуйте методы анализа обработанных кадастровых данных.
17. Контрольный вопрос. Раскройте сущность метода корреляционного анализа.
18. Контрольный вопрос. Раскройте отличительные особенности функциональной связи.
19. Контрольный вопрос. Объяснить, что характеризуют мода и медиана.
20. Контрольный вопрос. Объяснить, что такое ряды динамики и индексы.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Тестовое задание. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании:
 - а. невозможно;
 - б. возможно с одновременной постановкой на учет здания;
 - в. возможно ранее постановки на учет здания.
2. Тестовое задание. Для постановки на учет искусственно созданного земельного участка заявление о кадастровом учете искусственного земельного участка представляются в орган кадастрового учета
 - а. вместе с межевым планом и иными необходимыми документами;
 - б. при наличии только межевого плана;
 - в. вместо межевого плана и иных необходимых документов.
3. Тестовое задание. Кадастровую деятельность вправе осуществлять
 - а. орган кадастрового учета;
 - б. физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;
 - в. собственник объекта недвижимости.
4. Тестовое задание. Государственный кадастр недвижимости включает раздел:
 - а. реестр объектов недвижимости;
 - б. реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра ;
 - в. реестр номеров единиц кадастрового деления
5. Тестовое задание. Решение о приостановлении кадастрового учета:
 - а. должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения Федерального закона;
 - б. должно содержать причину приостановления;
 - в. не разъясняет причин такого приостановления.
6. Тестовое задание. В государственный реестр кадастровых инженеров НЕ вносятся следующие сведения о кадастровом инженере:
 - а. данные о квалификационном аттестате кадастрового инженера;
 - б. данные диплома о получении высшего профессионального образования кадастровым инженером;
 - в. данные о документе, удостоверяющем личность кадастрового инженера.
7. Тестовое задание. Кадастровый инженер может выбрать следующие формы организации своей кадастровой деятельности:
 - а. в качестве индивидуального предпринимателя при организации профессиональной само регулируемой организации кадастровых инженеров;
 - б. по трудовому договору в качестве работника юридического лица или муниципального органа;
 - в. в качестве индивидуального предпринимателя, одновременно с замещением должности государственного служащего.
8. Тестовое задание. Кадастровые работы выполняются кадастровым инженером на основании договора на исполнение кадастровых работ, регулируемых положениями о договоре:
 - а. подряда;
 - б. оказания услуг;
 - в. агентирования.
9. Тестовое задание. В результате кадастровых работ по подготовке документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета здания кадастровый инженер передает заказчику работ:
 - а. межевой план;
 - б. технический план;
 - в. акт обследования.

10. Тестовое задание. Местоположение границ земельного участка считается согласованным при наличии в акте согласования местоположения границ:
- личных подписей всех заинтересованных лиц;
 - надписи не возражаю/согласовано всех заинтересованных лиц;
 - границ земельных участков всех заинтересованных лиц.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

- Контрольный вопрос. Какие ГИС используются для трехмерного моделирования?
- Контрольный вопрос. Какие рекомендации по решению информационных и организационных проблем предприятия Вами были предложены?
- Контрольный вопрос. Какие программные решения для информационно-экономической деятельности предприятия были разработаны?
- Контрольный вопрос. Назовите основные передовые информационные технологии в области кадастров.
- Контрольный вопрос. Какие рекомендации по решению информационных и организационных проблем предприятия Вами были предложены?
- Контрольный вопрос. Особенности использования ресурсов Интернет при написании научной работы.
- Контрольный вопрос. Укажите функции Российской академии наук как высшего государственного научного учреждения в РФ.
- Контрольный вопрос. Обоснование научной проблемы, выбор и формулирование темы исследования.
- Контрольный вопрос. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования.
- Контрольный вопрос. Планирование научно-исследовательской работы. Составление календарного и содержательного плана исследования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

- Контрольный вопрос. Как называется метод исследования, при котором объект исследования замещается другим объектом, находящимся в отношении подобия к первому объекту?
- Контрольный вопрос. Перечислите признаки, по которым построена классификация научных исследований.
- Контрольный вопрос. Как называется структурный элемент работы, в котором определяется ее цель, задачи, исследованность проблемы, называется
- Контрольный вопрос. Библиография: понятие и значение в научных исследованиях. Общие сведения о библиографических изданиях.
- Контрольный вопрос. Общая характеристика Российской государственной библиотеки, Библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова, Библиотеки Московского государственного строительного университета (Абонементное обслуживание. Правила пользования учебным, научным и иными абонеменами).
- Контрольный вопрос. Понятие и виды каталогов и картотек. Справочная картотека научных статей.
- Контрольный вопрос. Правила пользования алфавитным и предметно-систематическим каталогами, а также каталогами литературы на иностранных языках, периодических изданий, авторефератов диссертаций.
- Контрольный вопрос. Поиск литературы с помощью карточек. Библиографические и тематические карточки.
- Контрольный вопрос. Заказ литературы по читательским требованиям.

10. Контрольный вопрос. Методика поиска специальной экономической литературы, нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, статистической информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

11. Контрольный вопрос. Изучение истории вопроса как базис проведения научного исследования.
12. Контрольный вопрос. Сбор научной информации, ее систематизация и обработка.
13. Контрольный вопрос. Понятие и виды научной информации. Основные источники научной информации, их характеристика, особенности использования в научной работе.
14. Контрольный вопрос. Способы чтения и виды запоминания научной информации.
15. Контрольный вопрос. Способы реферирования научной литературы.
11. Контрольный вопрос. Основные цели и принципы деятельности научных учреждений.
12. Контрольный вопрос. Система организации и управления научно-исследовательской деятельностью в РФ.
13. Контрольный вопрос. Национальная исследовательская система (НИС).
13. Контрольный вопрос. Научно-исследовательская деятельность как компонента инновационной модернизации экономики.
14. Контрольный вопрос. Организация научных исследований в высших учебных заведениях.
15. Контрольный вопрос. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Контрольный вопрос. Какие методы использованы Вами при выполнении диссертации?
2. Контрольный вопрос. Как соотносятся объект и предмет исследования в Вашей работе?
3. Контрольный вопрос. В каких региональных организациях, занимающихся вопросами землеустройства и кадастров, можно использовать полученные Вами результаты?
4. Контрольный вопрос. Какие методы использованы Вами при выполнении расчетов экономической эффективности исследований?
5. Контрольный вопрос. Какие передовые информационные системы и земельно-кадастровые технологии использованы в Вашей диссертации?
6. Контрольный вопрос. Общелогические методы исследования.
7. Контрольный вопрос. Какие методы использованы Вами при выполнении диссертации?
8. Контрольный вопрос. Как соотносятся объект и предмет исследования в Вашей работе?
9. Контрольный вопрос. В каких региональных организациях, занимающихся вопросами землеустройства и кадастров, можно использовать полученные Вами результаты?
10. Контрольный вопрос. Какие методы использованы Вами при выполнении расчетов экономической эффективности исследований?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Тестовое задание. В основу этой международной классификации положен десятичный принцип, в соответствии с которым вся совокупность знаний и направлений деятельности условно разделена в таблицах. О какой классификации идет речь?

- а) ГРНТИ
- б) НИР
- в) ББК
- г) УДК

2. Тестовое задание. В этой классификации названия наук располагаются в последовательности, объективно присущей явлениям внешнего мира. О какой классификации идет речь?

- а) ГРНТИ
- б) НИР
- в) ББК
- г) УДК

3. Тестовое задание. Какой ресурс Всемирного банка содержит сведения о государственном долге и его выплатах, иностранных инвестициях и финансовых потоках 135-ти развивающихся стран?

- а) World Development Indicators
- б) Global Development Finance
- в) WB e-Library
- г) Scopus

4. Тестовое задание. Какой ресурс Всемирного банка содержит статистические сведения по более, чем 850-ти показателям мирового развития?

- а) World Development Indicators
- б) Global Development Finance
- в) WB e-Library
- г) Scopus

5. Тестовое задание. Какой ресурс предоставляет доступ к полным текстам книг, отчетов, статистических сборников и препринтов, выпускаемых Всемирным банком, — всего более 4500 документов?

- а) World Development Indicators
- б) Global Development Finance
- в) WB e-Library
- г) Scopus

6. Тестовое задание. Какое издание позволяет следить за новинками зарубежной литературы?

- а) «Новые книги за рубежом»
- б) «Труды»
- в) «Ученые записки»
- г) «Ежегодник книги РФ»

7. Тестовое задание. Что служит основой для библиографических и реферативных изданий по естественным наукам и технике для организации систематических каталогов научно-технических библиотек?

- а) УДК
- б) НИР
- в) ББК
- г) ГРНТИ

8. Тестовое задание. С чего начинается 139 библиотечно-библиографическая классификация?

- а) с наук изучающих общество и мышление
- б) с естественных наук
- в) с прикладных наук
- г) с общественных наук

9. Тестовое задание. Как называются индексы, составленные по основным таблицам УДК?

- а) простые
- б) сложные
- в) первичные
- г) вторичные

10. Тестовое задание. Продолжите предложение. Помимо основных таблиц, в УДК имеются ...
- а) простые
 - б) сложные
 - в) вторичные
 - г) вспомогательные

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

1. Контрольный вопрос. Перечислите основные характеристики информации.
2. Контрольный вопрос. Дайте определение кадастровой информации.
3. Контрольный вопрос. Перечислите этапы развития информационных систем.
4. Контрольный вопрос. Дайте определение информационной системы, какие задачи она решает, назвать основные функции.
5. Контрольный вопрос. Из каких компонентов (подсистем) состоит структура ИС? Назвать основные задачи, решаемые каждой подсистемой.
6. Контрольный вопрос. Перечислить устройства ввода и вывода информации.
7. Контрольный вопрос. Приведите определения СУБД и БД.
8. Контрольный вопрос. Перечислить виды баз данных по их структуре
9. Контрольный вопрос. Что представляет собой реляционная структура данных?
10. Контрольный вопрос. Как называется ключ объединения семантической и геометрической баз данных?
11. Контрольный вопрос. Как называется язык запросов, реализованный в СУБД для обработки и поиска данных?
12. Контрольный вопрос. Какие данные используют ГИС при организации моделей данных? Что определяют эти данные?
13. Контрольный вопрос. Как называется операция, когда программа загружает файл, сделанный другой программой?
14. Контрольный вопрос. Какая система координат используется в программе MapInfo?
15. Контрольный вопрос. Сколько раз необходимо регистрировать растровое изображение?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Контрольный вопрос. В чем заключается система информационного взаимодействия?
2. Контрольный вопрос. Перечислите услуги, предоставляемые Росреестром в электронном виде.
3. Контрольный вопрос. Что представляет собой Интернет-портал Росреестра?
4. Контрольный вопрос. В чем особенности программного комплекса АИС ЕГРП и АИС Юстиция?
5. Контрольный вопрос. В чем состоит программное обеспечение управления земельными ресурсами;
6. Контрольный вопрос. Какова нормативно-правовая база оказания государственных услуг в электронном виде?
7. Контрольный вопрос. Назовите основные ГИС-продукты для ведения мониторинга земель.
8. Контрольный вопрос. В чем прикладное значение ГИС-технологий в мониторинге земель;
9. Контрольный вопрос. Перечислите Отечественные пакеты программ в области мониторинга земель.
10. Контрольный вопрос. Назовите основные отличия ГИС от ЗИС.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)

1. Контрольный вопрос. Раскройте сущность многофакторного анализа.
2. Контрольный вопрос. Каково значение в кадастровых исследованиях текстового материала.
3. Контрольный вопрос. В чем преимущество картографических документов перед текстовыми.
4. Контрольный вопрос. Опишите особенности применения расчетно-конструктивного и вариантного методов.
5. Контрольный вопрос. Какими приемами сопровождается применение абстрактно-логического метода в научных исследованиях?
6. Контрольный вопрос. В чем заключается использование балансового метода?
7. Контрольный вопрос. Что входит в группы экономико-статистических и математико-статистических методов?
8. Контрольный вопрос. Какие способы проведения наблюдения Вы знаете?
9. Контрольный вопрос. Какие формы могут иметь место при организации наблюдения?
10. Контрольный вопрос. Какие ошибки наблюдения называются случайными и систематическими ошибками выборки? Какие методы борьбы с ними?
11. Контрольный вопрос. Что такое статистические графики и какие их виды?
12. Контрольный вопрос. Перечислите правила составления графиков.
13. Контрольный вопрос. Какие графики целесообразно использовать для оценки структуры явления?
14. Контрольный вопрос. Какие графики применяются для характеристики признака по регионам?
15. Контрольный вопрос. Какой статистический ряд называется динамическим?
16. Контрольный вопрос. Каковы теоретические основы (правила построения) динамических рядов?
17. Контрольный вопрос. Какие виды динамических рядов Вы знаете?
18. Контрольный вопрос. Какие группы показателей можно рассчитать по длительным динамическим рядам?
19. Контрольный вопрос. Какие виды связей называются функциональными?
20. Контрольный вопрос. Какие виды связей называются статистическими?
21. Контрольный вопрос. Какие методы анализа статистических связей в статистике Вы знаете?
22. Контрольный вопрос. Какие возможности и задачи метода сопоставления параллельных рядов?
23. Контрольный вопрос. Какие возможности и задачи метода индексного анализа?
24. Контрольный вопрос. Какие возможности и задачи метода разложения составных показателей на простые?
25. Контрольный вопрос. Какие возможности и задачи метода статистических группировок?
26. Контрольный вопрос. Какие возможности и задачи метода графического метода анализа?
27. Контрольный вопрос. Какие возможности и задачи метода корреляционно-регрессионного анализа при оценке причинно-следственной связи признаков сложных социально-экономических явлениях?