МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Политехнический
Кафедра «Подъемно-транспортные машины и оборудование»

Утверждено на заседании кафедры
«Подъемно-транспортные машины и оборудование»
25 января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
_____ В.Ю. Анцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Управление инновационной деятельностью»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника

с направленностью (профилем)
Системная инженерия и IT-аудит

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 090401-03-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Анцев Виталий Юрьевич, зав. кафедрой, д.т.н., проф. _____

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций при изучении объективных тенденций и закономерностей функционирования производственных систем, взаимодействия экономических, социальных процессов и инновационного менеджмента.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся систематизированного понятия о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрытие содержания организационно - экономического механизма управления инновационными процессами;
- наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
- привитие навыков многоаспектной оценки в сфере инновационного менеджмента;
- создание основы для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в первом семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) этапы жизненного цикла инновационного проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления инновационной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);

Уметь:

1) планировать проектную деятельность, управлять инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы (код компетенции – УК-2, код индикатора –УК-2.2);

Владеть:

1) методами управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	12	–	–	–	–	0,1	59,9
Итого	–	2	72	12	–	–	–	–	0,1	59,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Введение. Зарождение инновационной теории. Инновации как источник экономического роста.
2	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий. Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Ролевые стратегические функции организаций (виоленты, патиенты, эксплеренты, коммутанты). Характеристика инновационного потенциала. Стратегическая значимость нововведений. Определение наукоемкости продукции. Уровень наукоемкости производства. Инжиниринг и реинжиниринг в организациях.
3	Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Затратные показатели. Динамические показатели. Показатели инновационности. Показатели обновляемости. Структурные показатели.
4	Понятие и содержание инновационного менеджмента. Сущность инновационного менеджмента. Задачи и функции инновационного менеджмента. Стратегическое управление инновациями. Персональный менеджмент при внедрении инноваций.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Изучение дополнительного материала: Организационные формы реализации инновационной политики фирмы. Подход к классификации инновационного стратегического поведения организаций. Социально-психологические аспекты, технологии и методы инновационного менеджмента.
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	10
		Выполнение теста в рамках текущего контроля успеваемости	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	10
		Выполнение теста в рамках текущего контроля успеваемости	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная проектором, экраном и компьютером, меловой доской (лекционные занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Жданкин, Н.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Жданкин. — Москва : КноРус, 2019. — 314 с. — (для Бакалавров). — ISBN 978-5-406-06724-6 Режим доступа: https://book.ru/book/930198 , по паролю. - ЭБС "Book.ru"

2. Мумладзе, Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : монография / Р. Г. Мумладзе. — Москва : Русайнс, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-4365-0558-9 Режим доступа: https://book.ru/book/925972 , по паролю. - ЭБС "Book.ru"

3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. – Режим доступа : https://urait.ru/ –Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.

4. Харин А.Г. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Харин А.Г. – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. – 185 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23811. – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.

7.2 Дополнительная литература

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. – Режим доступа : https://urait.ru/ –Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. – Режим доступа : https://urait.ru/ – Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.

3. Морозова, О.А. Информационные системы управления портфелями и программами проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Морозова О.А. — Москва : КноРус, 2019. — 266 с. — (Магистратура). — ISBN 978-5-406-07132-8. — Режим доступа : https://book.ru/book/932061, по паролю. - ЭБС "Book.ru"

4. Управление проектом: основы проектного управления [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Разу [и др.]; под ред. М.Л. Разу. — Москва : КноРус, 2019. — 755 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07254-7. — Режим доступа : https://book.ru/book/931916, по паролю. - ЭБС "Book.ru"

5. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / К.В. Балдин [и др.]. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 364 с.

6. Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий / А.Ю. Шатраков [и др.]. – М.: Экономика, 2008. – 174 с.

7. Хэлдман К. Управление проектами. Быстрый старт / К. Хэлдман; пер. с англ. Ю. Шпаковой; под общ. ред. С.И. Неизвестного. – М.: ДМК: Академия АйТи, 2007. – 352 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Book on Lime»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. – Режим доступа: https://tsutula.bookonlime.ru/, по паролю. – Загл. с экрана.
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/, авторизованный. – Загл. с экрана.
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: http://elibrary.ru/, по паролю. – Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа http://cyberleninka.ru/,свободный. – Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений МойОфис.
2. Adobe Reader

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.