

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Институт Политехнический  
Кафедра «Подъемно-транспортные машины и оборудование»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Подъемно-транспортные машины и обо-  
рудование»  
25 января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



В.Ю. Анцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управление инновационной деятельностью»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

с направленностью (профилем)  
**Антикоррупционная деятельность**

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400401-04-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**Разработчик:**

Анцев Виталий Юрьевич, зав. кафедрой, д.т.н., проф.



## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций при изучении объективных тенденций и закономерностей функционирования производственных систем, взаимодействия экономических, социальных процессов и инновационного менеджмента.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся систематизированного понятия о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрытие содержания организационно - экономического механизма управления инновационными процессами;
- наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
- привитие навыков многоаспектной оценки в сфере инновационного менеджмента;
- создание основы для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в первом семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) этапы жизненного цикла инновационного проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления инновационной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);

### **Уметь:**

- 1) планировать проектную деятельность, управлять инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.2);

### **Владеть:**

- 1) методами управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	12	–	–	–	–	0,1	59,9
Итого	–	2	72	12	–	–	–	–	0,1	59,9
Заочная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	2	–	–	–	–	0,1	69,9
Итого	–	2	72	2	–	–	–	–	0,1	69,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Введение. Зарождение инновационной теории. Инновации как источник экономического роста.
2	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий. Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Ролевые стратегические функции организаций (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты). Организационные формы реализации инновационной политики фирмы. Подход к классификации инновационного стратегического поведения организаций. Характеристика инновационного потенциала. Стратегическая значимость нововведений. Определение наукоемкости продукции. Уровень наукоемкости производства. Инжиниринг и реинжиниринг в организациях.
3	Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Затратные показатели. Динамические показатели. Показатели инновационности. Показатели обновляемости. Структурные показатели.

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Понятие и содержание инновационного менеджмента. Сущность инновационного менеджмента. Задачи и функции инновационного менеджмента. Социально-психологические аспекты, технологии и методы инновационного менеджмента. Стратегическое управление инновациями. Персональный менеджмент при внедрении инноваций.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Введение. Зарождение инновационной теории. Инновации как источник экономического роста. Организация и управление инновационной деятельностью предприятий. Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Ролевые стратегические функции организаций (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты). Организационные формы реализации инновационной политики фирмы. Подход к классификации инновационного стратегического поведения организаций. Характеристика инновационного потенциала. Стратегическая значимость нововведений. Определение наукоемкости продукции. Уровень наукоемкости производства. Инжиниринг и реинжиниринг в организациях. Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Затратные показатели. Динамические показатели. Показатели инновационности. Показатели обновляемости. Структурные показатели. Понятие и содержание инновационного менеджмента. Сущность инновационного менеджмента. Задачи и функции инновационного менеджмента. Социально-психологические аспекты, технологии и методы инновационного менеджмента. Стратегическое управление инновациями. Персональный менеджмент при внедрении инноваций.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Изучение дополнительного материала по темам лекционных занятий
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Изучение дополнительного материала по темам лекционных занятий
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Выполнение теста в рамках текущего контроля успеваемости	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Выполнение теста в рамках текущего контроля успеваемости	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

##### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	30
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Выполнение контрольно-курсовой работы	15
		Посещение лекционных занятий	15
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная проектором, экраном и компьютером, меловой доской (лекционные занятия).

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Жданкин, Н.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Жданкин. — Москва : КноРус, 2019. — 314 с. — (для Бакалавров). — ISBN 978-5-406-06724-6 Режим доступа: <https://book.ru/book/930198>, по паролю. - ЭБС "Book.ru"
2. Мумладзе, Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : монография / Р. Г. Мумладзе. — Москва : Русайнс, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-4365-0558-9 Режим доступа: <https://book.ru/book/925972>, по паролю. - ЭБС "Book.ru"
3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/442024> <https://www.biblio-online.ru/bcode/446375>, по паролю. - ЭБС Юрайт
4. Харин А.Г. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Харин А.Г. – Электрон. текстовые данные. – Калининград:

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. – 185 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23811>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/446375> , по паролю. - ЭБС Юрайт
2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/432818>, по паролю. - ЭБС Юрайт
3. Морозова, О.А. Информационные системы управления портфелями и программами проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Морозова О.А. — Москва : КноРус, 2019. — 266 с. — (Магистратура). — ISBN 978-5-406-07132-8. — Режим доступа : <https://book.ru/book/932061>, по паролю. - ЭБС "Book.ru"
4. Управление проектом: основы проектного управления [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Разу [и др.]; под ред. М.Л. Разу. — Москва : КноРус, 2019. — 755 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07254-7. — Режим доступа : <https://book.ru/book/931916>, по паролю. - ЭБС "Book.ru"
5. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / К.В. Балдин [и др.]. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 364 с.
6. Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий / А.Ю. Шатраков [и др.]. — М.: Экономика, 2008. — 174 с.
7. Хэлдман К. Управление проектами. Быстрый старт / К. Хэлдман; пер. с англ. Ю. Шпаковой; под общ. ред. С.И. Неизвестного. — М.: ДМК: Академия АйТи, 2007. — 352 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Book on Lime»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. — Режим доступа: <https://tsutula.bookonline.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Windows 7 Professional N and KN.
3. Пакет офисных приложений «МойОфис Профессиональный»: «МойОфис Презентация», «МойОфис Текст», «МойОфис Таблица».



4. Антивирусное средство Dr. Web Security Desktop
5. Браузеры Google Chrome/Mozilla Firefox
6. Архиватор 7-zip
7. Adobe Acrobat DC/ Adobe Reader

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.