

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Маркина Н.Л., канд. полит. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

1. Где можно взять шаблон для оформления рабочей программы дисциплины?
2. Где можно получить сведения об основных требованиях к оформлению рабочей программы учебной дисциплины?
3. Где можно найти шаблон для оформления рабочей программы практики?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Используя шаблон рабочей программы учебной дисциплины, оформите ее разделы 1, 2 и 3.
2. Используя шаблон учебной программы дисциплины, оформите раздел 7.
3. Оформите список литературы для рабочей программы «...» практики.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)

1. Выясните, где можно узнать требования по обеспечению литературой рабочих программ учебных дисциплин и практик.
2. Подготовьте презентацию для студентов по теме «Государственные образовательные стандарты в России»
3. Подготовьте презентацию для преподавателей по теме «Требования к оформлению рабочих программ учебных дисциплин».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Где можно найти образовательный стандарт по интересующему вас направлению подготовки?
2. Что означает принцип «академической свободы» применительно к ФГОС 3++?
3. Что означает аббревиатура ЭИОС?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Вам нужно составить календарно-тематическое планирование по дисциплине. Какие два документа вам необходимы в первую очередь? Назовите их.
2. Подберите список литературы по учебной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС 3++.
3. Составьте календарно-тематическое планирование по дисциплине X для учебной группы Y на текущий семестр.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Исправьте ошибку на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология молодежи»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по специальности
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

2. Составьте два контрольных вопроса по теме «Чикагская школа в символическом интеракционизме»
3. Опишите путь поиска шаблона рабочей программы в ТулГУ.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Какое направление в социальной психологии считается самым «социологическим»?
2. Что составляет сущность социологического ракурса изучения социальных явлений и процессов?
3. На какие две большие группы делятся методы эмпирического социологического исследования?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Составьте одно тестовое задание по теме «Социальные общности».
2. Составьте два контрольных вопроса по теме «Социальные группы».
3. Опишите базовые идеи концепции постмодерна в трех тезисах.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Придумайте задание для самостоятельной работы студентов по теме «Вклад Г. Зиммеля в развитие социологической теории».

2. Составьте один контрольный вопрос по теме «Социология М. Вебера».
3. Сформулируйте одно тестовое задание по теме «Чикагская школа в символическом интеракционизме».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Как объяснить сущность компетентностного подхода в преподавании?
2. В чем выражается реализация принципа «академической свободы» во ФГОС 3++? Назовите две любые позиции.
3. Выясните, какие нормативные требования ФГОС предъявляет к ЭИОС.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Вам нужно обновить список литературы в рабочей программе практики. Опишите свои действия пошагово.
2. С чего вы начнете обновлять УМКД? Какие три документа вам будут необходимы? Назовите их.
3. Вы готовите список основной и дополнительной литературы для рабочей программы по учебной дисциплине. Какие требования вы будете соблюдать? Назовите. Назовите документ, в котором изложены эти требования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Найдите ошибку в указанном фрагменте карты компетенций:

Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.
История и методология социологии	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Трансформация рынка труда в современной России	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,

2. Переформулируйте следующий вопрос: «Почему воззрения Ж.-Ж. Руссо являются радикальными?»
3. Найдите ошибку в приведенном фрагменте рабочей программы учебной дисциплины:

<p>Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальных компетенций (УК): <i>РП не предусмотрено</i> - общепрофессиональных компетенций (ОПК): <i>РП не предусмотрено</i>
--

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

1. Рабочие программы и правила их оформления.
2. ФОС и их оформление.
3. Требования к оформлению рекомендуемой литературы в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

2. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки

39.04.04 Социология

Идентификационный номер образовательной программы: 390404-01-19

3. Исправьте опечатку в приведенном фрагменте рабочей программы:

7.1. Литература

1. Антонова Н.Л. Демография. – Екатеринбург: издательство Уральского университета, 2014. – 153 с. – Режим доступа <http://www.elar.urfu.ru>
2. Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)

1. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по специальности

39.04.01 Социология

2. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

3. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

390301 Социология

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Значение образовательных стандартов в проектировании образовательных программ.
2. Учебный план и его структура.
3. Практики в структуре образовательных программ.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Найдите и исправьте ошибку в приведенном фрагменте рабочей программы по дисциплине «Социология молодежи» в соответствии с действующим ФГОС:

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

2. Заполните фрагмент карты компетенций для бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология:

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<i>Обязательная часть</i>	
<i>Иностранный язык</i>	

Назовите документ(ы), которым(и) вы пользовались.

3. Заполните фрагмент карты компетенций для бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология:

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<i>Обязательная часть</i>	
<i>История России</i>	
<i>Всеобщая история</i>	

Назовите документ(ы), которым(и) вы пользовались.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Составьте план лекции по теме «Символический интеракционизм» в рамках дисциплины «История социологии».
2. Составьте два контрольных вопроса по теме «И.С. Кон и его вклад в отечественную социологию» в рамках дисциплины «История социологии».
3. Составьте одно тестовое задание по теме «Предмет и история демографии» (дисциплина «Демография»).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Структура социологического знания.
2. Теории среднего уровня в структуре социологического знания.
3. Основные научные школы в социологии.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Составьте контрольный вопрос по теме «Структурный функционализм в социологии».
2. Составьте одно тестовое задание по теме «Социология молодежи как отрасль знания».
3. Составьте одно тестовое задание по теме «Эксперимент в социальной психологии».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Сформулируйте тему курсовой работы (КР) по учебной дисциплине «Социология молодежи».
2. Сформулируйте контрольный вопрос по теме «Гуманистическая психология» в рамках дисциплины «Социальная психология».
3. Сформулируйте контрольный вопрос по теме «Социальные организации» в рамках дисциплины «Теоретическая социология».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Сущность компетентностного подхода в образовании.
2. Опыт применения компетентностного подхода в высшей школе (на примере России).
3. ФГОС 3++ и его нормативные требования к обеспеченности литературой.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Вы обновляете рабочую программу по дисциплине. Опишите, как вы будете заполнять раздел «Литература».
 2. Вы обновляете рабочую программу по дисциплине. Раздел 4.1 «Объем дисциплины...».
- Назовите документы, которыми вы будете пользоваться.

3. Вы составляете рабочую программу по дисциплине. Раздел 4.2 «Содержание лекционных занятий». Назовите документы, которыми вы будете пользоваться.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Вы проектируете ОХ ОП по направлению 39.03.01 Социология. Найдите и исправьте одну ошибку в приведенном фрагменте:

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Федеральный компонент		
<i>Иностранный язык</i>	<i>УК-4</i>	<i>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3</i>
<i>Философия</i>	<i>УК-1, УК-5</i>	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3</i>

2. Вы разрабатываете ОХ ОП по направлению 39.03.01 Социология. Найдите и исправьте ошибку в приведенном фрагменте:

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
<i>Иностранный язык</i>	<i>ПК-4</i>	<i>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</i>
<i>Философия</i>	<i>УК-1, УК-5</i>	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3</i>

3. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте карты компетенций (ОХ ОП по направлению 39.03.01 Социология):

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<i>Обязательная часть</i>	
<i>Иностранный язык</i>	УК-4
...	...
<i>Вариативная часть</i>	
<i>Социальное проектирование</i>	ПК-2, ПК-4
<i>Социальное моделирование</i>	ПК-2, ПК-4