

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

**по направлению подготовки
39.04.01 Социология**

с направленностью (профилем)

Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-22

Тула 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**Разработчики:**

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Лаври́кова А.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шу́милова О.Е., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года № 79.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3 Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по ОПОП ВО проводится в 4 семестре по очной форме обучения и в 5 семестре по заочной форме обучения.

Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации приведены ниже.

Очная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	7	324	10	0,5	313,5

Заочная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к процедуре защиты и	9	23	324	10	0,5	313,5

защита выпускной квалификационной работы						
--	--	--	--	--	--	--

4 Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения и защиты ВКР оценивается сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

4.3 Требования к выпускной квалификационной работе

4.3.1 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Рекомендуются следующие элементы в композиционной структуре квалификационной работы:

- титульный лист (прил.);
- оглавление (прил.);
- введение;
- главы основной части (обычно 3-4);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Введение и заключение должны быть в пределах 10 % текста. Большая часть объема ВКР приходится на основную часть.

Титульный лист - первая страница ВКР - заполняется по строго определенным правилам.

Оглавление помещается после титульного листа. В нем приводятся все заголовки ВКР и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении должны быть отражены:

- актуальность избранной темы;
- степень ее научной разработанности;
- объект, предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- теоретико-методологическая основа исследования;

- эмпирическая база исследования;
- научная новизна исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования.

Основная часть ВКР представляет последовательное разрешение поставленных во введении задач. Основная часть содержит, как правило, 3 главы, разбитые на параграфы.

Первая глава обычно является теоретическо-методологической. В неё включается обзор и критический анализ отечественной и зарубежной литературы по рассматриваемым вопросам, обоснование, постановка и ранжирование основных проблем. В зависимости от специфики работы раскрывается сущность процессов, явлений во взаимосвязи и развитии, выявляются их исторические, национальные и иные особенности.

Во второй главе даётся анализ сложившейся российской практики в области социальной структуры, социальных процессов и институтов, описываются особенности отечественного опыта, обобщаются законодательные и инструктивные материалы, статистические данные, результаты общероссийских социологических исследований и другая информация.

Третья глава носит прикладной характер. Проектная часть представляет собой взаимосвязанный комплекс исследовательских мероприятий, состав которых определяется темой ВКР, результатами проведенного анализа состояния социального субъекта. Исследовательские мероприятия должны вытекать, прежде всего, из результатов анализа и быть направлены на устранение недостатков, выявленных в аналитической части ВКР.

Рекомендуется следующая последовательность раскрытия третьей главы: (1) разработка проекта совершенствования управления системой коммуникации объекта исследования в соответствии с выбранной темой; (2) определение результатов внедрения исследований; (3) характеристика мероприятий по внедрению исследований. Проектные предложения по оптимизации публичных дискурсов социального субъекта, а также мероприятия, направленные на решение проблемы по выбранной теме исследования, должны носить конкретный характер и иметь детальную и тщательную проработку.

В заключении содержатся основные выводы исследования, определяется собственная позиция автора и, таким образом, констатируется достижение сформулированной во введении цели, формулируются перспективы и практическая значимость работы.

После заключения размещается библиографический список. Он состоит из использованных в выпускной квалификационной работе источников и научной литературы. В приложение обычно помещают вспомогательные или дополнительные материалы.

4.3.2 Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную исследовательскую работу, содержащую научные результаты анализа проблемы и решение прикладной задачи, выполняемую обучающимся самостоятельно под руководством руководителя. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов, выдвигаемых обучающимся для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности обучающегося самостоятельно вести поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

В содержании ВКР находят отражение следующие позиции:

1. Систематизация теоретико-методологических подходов к проблеме исследования
 - 1.1. Определение содержания категориального аппарата по теме исследования
 - 1.2. Обоснование собственной теоретической концепции
 - 1.3. Операционализация базовых понятий

2. Анализ сложившейся зарубежной и российской практики в изучаемой области профессиональной деятельности

2.1. Адресные, содержательные и технологические особенности функционирования объекта исследования: зарубежный опыт

2.2. Тенденции развития изучаемого процесса в современной России

3. Деятельность базисного субъекта в социальной сфере

3.1. Особенности функционирования предмета и объекта исследования

3.2. Состояние, перспективы и тенденции развития объекта исследования

4.1. Организация и проведение социологического исследования проблемы

4.2. Ситуационный анализ пространства базисного субъекта

4.3. Разработка проекта оптимизации деятельности социального субъекта.

В работе должно прослеживаться соответствие проектной части ее теоретико-методологическому обоснованию. В свою очередь проектная часть должна отражать этапы создания представляемой коммуникационной программы:

- исследование (research);
- разработку стратегии и тактики (action);
- осуществление программы (communication);
- оценку эффективности программы (evaluation).

Исследовательская часть должна содержать описание основных блоков научного анализа, осуществленного студентом, и обоснование достоверности полученных результатов, в т.ч.:

- описание методов, процедуры и этапов сбора эмпирического материала с указанием точных источников;
- анализ эмпирического материала и промежуточных результатов;
- обобщение полученных результатов и их оценку.

Разработка стратегии и тактики предполагает выстраивание иерархии целей исследования, подробное описание целевых групп общественности, определение стратегических направлений проекта и их ресурсообеспеченности, выявление задач проекта, характеристика конкретных действий, составление графика и расчет бюджета.

В зависимости от темы исследования прикладная часть ВКР должна содержать программы конкретных социологических исследований.

4.3.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять 110 – 120 страниц текста, напечатанного на одной стороне стандартного листа формата А-4 . Приложения и список литературы в общий объем не входят. При оформлении работы на компьютере межстрочное расстояние рекомендуется принимать «1,5». На странице располагается 28-30 строк, в строке 60±2 знаков, включая пробелы. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер – 14. Абзац – 1,25, перенос автоматический. Поля со всех сторон 2 см.

Выпускная квалификационная работа начинается с титульного листа, затем дается оглавление. Далее следует введение, основная часть, состоящая из глав и параграфов, заключение, список литературы и приложения.

Страницы должны быть равномерно заполнены текстом. Новые разделы (главы) начинаются с новой страницы. Сноски печатаются через 1 интервал в конце страницы, к которой они относятся.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые проставляются вверху в середине листа.

Заголовки необходимо располагать симметрично тексту. Между заголовками и текстом следует оставлять расстояние, равное двойному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы.

Если цифровой или иной материал в работе нужно представить в компактном виде, то его оформляют в виде таблиц или рисунков, которые располагают либо непосредственно

после текста, в котором они упоминаются впервые, либо в приложении. На все таблицы и рисунки должны быть ссылки в работе.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста ВКР.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Использование библиографических ссылок в научных работах обязательно и употребляется в следующих случаях:

- при цитировании фрагментов текста, формул, таблиц, иллюстраций;
- при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций и т.п. не в виде цитаты;
- при перефразированном, недословном воспроизведении фрагмента чужого текста;
- при анализе в тексте содержания других публикаций;
- при необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьезная ошибка.

Списки использованной литературы и библиографические ссылки оформляются согласно ГОСТ 7.1- 2008 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

При оформлении библиографического списка использованную литературу следует разделить на несколько групп: монографии, статьи в периодических изданиях и сборниках, электронные ресурсы. Нормативно-правовые акты оформляются отдельным списком («Список использованных источников») и размещаются до «Списка использованной литературы».

4.4 Требования к порядку выполнения, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Директор института ежегодно утверждает разработанный выпускающей кафедрой перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и закрепленных за руководителями, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ из перечня тем. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) заведующий выпускающей кафедрой может после рассмотрения темы на заседании кафедры предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При рассмотрении инициативной темы ВКР обучающегося (обучающихся) выпускающая кафедра имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ обучающимся и назначение руководителей или научных руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ оформляется приказом ректора ТулГУ не позднее чем за неделю до начала периода выполнения квалификационной работы.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее чем за месяц до даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Изменение или уточнение темы ВКР обучающихся оформляется приказом ректора.

Структура, содержание и объем магистерской диссертации определяются руководителем по согласованию с руководителем магистерской программы.

Задание разрабатывается руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. С заданием на магистерскую диссертацию обучающийся должен быть ознакомлен под подпись.

Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций выпускающей кафедры по подготовке и защите ВКР, утвержденных ученым советом института, по графику выполнения ВКР. Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не позднее чем за 10 календарных дней до даты защиты ВКР.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении выпускной квалификационной работы, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над выпускной квалификационной работой, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы, рекомендуя выпускную квалификационную работу на защиту перед экзаменационной комиссией.

Руководитель должен представить на кафедру свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Положительно оцененная руководителем, магистерская диссертация передается на экспертизу руководителю образовательной программы магистратуры. При положительной оценке представленной магистерской диссертации, руководитель образовательной программы магистратуры ставит свою подпись на титульном листе работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем ВКР и руководителем образовательной программы магистратуры, на электронном и бумажном носителях или недопущенная руководителем ВКР (и (или) руководителем образовательной программы магистратуры) представляется обучающимся не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Одновременно обучающийся предоставляет на кафедру регистрационную форму системы проверки ВКР на объём заимствования письменных учебных работ. Работник кафедры подписывается в получении ВКР и фиксирует срок ее сдачи в журнале учета ВКР. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене.

Если обучающийся не представил ВКР к указанному сроку, в течение трех календарных дней кафедра представляет секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении обучающимся ВКР.

Заведующий кафедрой своим распоряжением организывает на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры, подготовленные к защите, подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы, указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному рецензенту, выбранному заведующим выпускающей кафедры. В качестве рецензента выпускной квалификационной работы может выступать лицо, не являющееся работником ТулГУ, и являющееся специалистом в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензенты выпускных квалификационных работ по представлению заведующего выпускающей кафедрой, утверждаются проректором по научной работе ТулГУ. Рецензент должен получить ВКР от выпускающей кафедры не позднее чем за 7 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу, в которой дает характеристику всем ее компонентам и предлагает оценку для работы в целом («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка, определенная в рецензии, носит для ГЭК рекомендательный характер. Рецензент должен представить рецензию не позднее чем за 5 календарных дня до её защиты.

Получение отрицательной рецензии не является препятствием к принятию ВКР на защиту.

Текст выпускной квалификационной работы в обязательном порядке проверяется на объём заимствования. Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается регламентом использования системы проверки на объём заимствования письменных учебных работ ТулГУ.

Текст выпускной квалификационной работы, за исключением текста выпускной квалификационной работы, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, в обязательном порядке размещается кафедрой в электронно-библиотечной системе университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета устанавливается регламентом ТулГУ.

Копия рецензии (рецензий) должна быть вручена обучающемуся ответственным лицом выпускающей кафедры не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита начинается с доклада обучающегося по выпускной квалификационной работе. На доклад по магистерской диссертации отводится до 15 минут. При защите выпускной квалификационной работы допускается представление графической части с помощью технических средств, с обязательным наличием раздаточных материалов. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК знакомит комиссию с отзывом руководителя ВКР, рецензией, заключением руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) и начинается обсуждение работы.

После окончания обсуждения обучающемуся предоставляется заключительное слово, в котором он должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы обучающимся не должна превышать 1 академический час.

Оценка магистерской диссертации объявляется ГЭК после заслушивания всех работ, намеченных к защите в этот день. Решение об оценке принимается членами ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов.

4.5 Порядок и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня сформированности компетенций обучающегося

Результаты защиты ВКР определяются путем голосования членов ГЭК в соответствии с порядком и критериями оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденными учёными советами институтов в методических указаниях по подготовке и защите ВКР, на основе оценок:

- членов ГЭК за содержание работы и её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента;
- руководителя за качество работы обучающегося над выпускной квалификационной работой;
- рецензента за работу в целом, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по программе с учетом степени новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования, разработки, проектирования.

Критерии оценки результатов защиты ВКР и уровня сформированности компетенций обучающегося

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Начисляемое количество баллов
1	Тип ВКР	УК-1, УК-2	ВКР не носит самостоятельного исследовательского характера	Недостаточный	1
			ВКР носит самостоятельный исследовательский характер	Пороговый	3
			ВКР носит рационализаторский, изобретательский характер	Повышенный	5
2	Цель и задачи ВКР	УК -1, ОПК-3	цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования	Недостаточный	1
			цель и задачи четко и правильно сформулированы, но не в полном объеме соответствуют теме исследования	Пороговый	3
			цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования	Повышенный	5
3	Научная новизна ВКР	УК-1, ОПК-1	результаты исследования не имеют научной новизны	Недостаточный	1
			получены новые, но недостаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения	Пороговый	3
			получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения	Повышенный	5
4	Практическая значимость ВКР	ОПК-2, ПК-2	ВКР не имеет практического значения	Недостаточный	1
			практическая значимость ВКР вызывает сомнения	Пороговый	3

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформиро- ванности компетенций	Начисляемое количество баллов
			ВКР представляет интерес и имеет практическое значение	Повышенный	5
5	Теоретическая значимость ВКР	ОПК-3, ПК-1	ВКР не имеет теоретического значения	Недостаточный	1
			теоретическая значимость ВКР вызывает сомнения	Пороговый	3
			ВКР представляет интерес и имеет теоретическое значение	Повышенный	5
6	Обзор литературы по теме ВКР	ОПК-3	обзор переписан из источников без самостоятельного анализа литературы	Недостаточный	1
			проведен тщательный анализ литературы	Пороговый	3
			проведено обобщение и анализ литературных данных, выполнено сравнение их с собственными результатами	Повышенный	5
7	Соответствие темы и содержания ВКР	УК-6 , ПК-1	содержание не соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Недостаточный	1
			содержание не во всем соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Пороговый	3
			содержание точно соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Повышенный	5
8	Методика исследования, используемая в ВКР	ОПК-2	выбор методик некорректен	Недостаточный	1
			выбраны известные универсальные методики	Пороговый	3
			выбраны целесообразные методики, кроме того, разработаны собственные методики исследований	Повышенный	5
9	Использование компьютерных и иных технологий для обработки результатов исследований в ВКР	ОПК-1, ПК-2	в ВКР не использованы указанные технологии обработки результатов исследований	Недостаточный	1
			в ВКР использованы указанные технологии обработки результатов исследований, но в недостаточном объеме	Пороговый	3
			в ВКР широко использованы указанные технологии обработки результатов исследований	Повышенный	5
10	Объем анализируемого материала ВКР	УК-1, ОПК-4	объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов	Недостаточный	1
			объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы	Пороговый	3
			большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы	Повышенный	5
11	Основные результаты и выводы в ВКР	УК-2, ОПК-4	основные результаты и выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны	Недостаточный	1
			основные результаты и выводы соответствуют задачам, но их достоверность вызывает некоторые сомнения	Пороговый	3

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформиро- ванности компетенций	Начисляемое количество баллов
			выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам	Повышенный	5
12	Качество оформления ВКР	УК-4,	ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	Недостаточный	1
			ВКР выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к ВКР	Пороговый	3
			ВКР отвечает всем требованиям, предъявляемым к ВКР	Повышенный	5
13	Язык, стиль и ошибки изложения ВКР	УК-4,	ВКР содержит грамматические, семантические и стилистические ошибки	Недостаточный	1
			ВКР написана научным стилем, соответствует нормам русского языка, но содержит незначительное количество ошибок указанных выше типов	Пороговый	3
			ВКР написана научным стилем, соответствует нормам русского языка, не содержит ошибок указанных выше типов	Повышенный	5
14	Список литературы ВКР	УК-5, ПК-7	недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых	Недостаточный	1
			в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит в достаточном количестве актуальных работ	Пороговый	3
			отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, а также в достаточном количестве актуальные работы	Повышенный	5
15	Иллюстративный материал ВКР	ОПК-1, ПК-8	иллюстративный материал в ВКР представлен в недостаточном объеме	Недостаточный	1
			ВКР хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п.	Пороговый	3
			ВКР хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п.	Повышенный	5
16	Содержание доклада на защите ВКР	ОПК-2, ПК-4	доклад нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути ВКР	Недостаточный	1
			доклад отражает суть ВКР, но имеет погрешности в структуре	Пороговый	3
			доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть ВКР	Повышенный	5
17	Качество доклада на защите ВКР	ПК-5, ПК-8	речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени	Недостаточный	1
			речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их	Пороговый	3

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Начисляемое количество баллов
			доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их	Повышенный	5
18	Качество презентации к докладу на защите ВКР	УК-5, ОПК-1	содержит не все обязательные компоненты, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен	Недостаточный	1
			содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.	Пороговый	3
			презентация соответствует докладу и в достаточном объеме отражает основные положения ВКР	Повышенный	5
19	Ответы на вопросы на защите ВКР	УК-5, ПК-6	не даны ответы на большинство вопросов	Недостаточный	1
			даны ответы на большинство вопросов	Пороговый	3
			даны исчерпывающие ответы на все вопросы	Повышенный	5
20	Качество ответов на вопросы на защите ВКР	УК-6, ПК-6	ответы неполные, неточные	Недостаточный	1
			ответы полные с некоторыми неточностями	Пороговый	3
			ответы полные, точные	Повышенный	5
Максимально возможное количество баллов					100

Показатели №№ 1 – 15 и соответствующие компетенции оцениваются, в том числе, на основе отзывов руководителя ВКР и рецензента (при наличии).

Шкалы оценок результатов защиты ВКР

Система оценивания	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.6 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какими источниками Вы пользовались при подготовке ВКР?
2. По каким критериям Вы осуществляли отбор литературы при подготовке ВКР?
3. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Вашей ВКР?
4. Какие методы поиска исходных данных использовались Вами в ходе выполнения ВКР?
5. Использовали ли Вы проектный подход при выполнении ВКР?

6. Какие критерии отбора информации использовались Вами в ходе выполнения ВКР?

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2

11. Какие ресурсы необходимы для достижения поставленной в Вашей ВКР цели?
2. С какими ограничениями Вы столкнулись при выполнении ВКР?
3. Как Вы определяли оптимальные варианты решений для достижения цели, поставленной в Вашей ВКР?
4. Какими методиками Вы пользовались при разработке цели и задач ВКР?
5. Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения ВКР?
6. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?
7. Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения ВКР?
9. Какими справочно-правовыми системами Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Вы выполняли ВКР индивидуально или в составе группы?
2. Какие стратегии и стили социального взаимодействия были использованы Вами в ходе выполнения ВКР?
3. Возникала ли у Вас в ходе выполнения ВКР необходимость в выполнении лидерской роли в какой-либо группе? Какие стили лидерства или навыки лидера Вы при этом использовали?
4. Приходилось ли Вам в процессе работы участвовать в командной деятельности, принятии групповых решений или разрешении конфликтов?
5. Какие навыки, приемы и способы общения и взаимодействия Вы применяли в ходе выполнения ВКР?
6. Какой тип мотивации сотрудников используется в организации, выступающей в качестве объекта ВКР. Определите эффективность его использования.
7. Предложите комплекс мероприятий, направленных на сплочение коллектива организации, выступающей в качестве объекта ВКР. Обоснуйте свои предложения.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах?
2. В чём заключаются актуальность и практическая значимость Вашей ВКР?
3. Какие результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, Вы считаете наиболее весомыми и почему?
4. Опирались ли Вы на иностранные источники при написании ВКР?
5. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах с докладами или презентациями на иностранном языке?
6. Выполняли ли Вы аннотированный и (или) реферативный переводы статей при написании ВКР?

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Изучали ли Вы научные работы по теме ВКР с подходом к решению проблемы, отличающимся от Вашего? В чём их суть?

2. Насколько актуальна для современного этапа развития общества проблема, лежащая в основе исследования ВКР?

3. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на национальных конференциях?

4. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на международных конференциях?

5. Отличаются ли подходы иностранных исследователей к проблеме, рассматриваемой в вашей ВКР, от подходов отечественных исследователей? Если да, то чем?

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Какие навыки и приемы тайм-менеджмента Вы использовали в ходе выполнения ВКР?

2. Какие групповые и личные цели Вы ставили в ходе выполнения ВКР?

3. Какие приемы и навыки саморазвития Вы использовали или формировали в ходе выполнения ВКР?

4. Какие приемы и средства саморегуляции саморазвития Вы использовали в ходе выполнения ВКР?

5. Какие компетенции у Вас сформировались при выполнении и подготовке к защите ВКР?

6. Как Вы планировали процесс подготовки ВКР?

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Теории информационного общества в контексте межкультурного взаимодействия.

2. Сетевой подход в методологии социологической науки.

3. Какие ошибки чаще всего допускаются при создании и проведении компьютерных презентаций?

4. Интернет и глобальные проблемы современности.

5. Роль компьютерных технологий в социологических исследованиях.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Социологическое исследование как специфический способ изучения социальных процессов. Виды социологических исследований.

2. Структура программы социологического исследования.

3. Проблема измерения социальных процессов. Шкала, шкалирование, основные виды и формы шкал и их возможности в осуществлении многообразных операций с числами.

4. Выработка гипотез в контексте разработки социологического исследования.

5. Выборочный метод. Типы и виды выборок.

6. Количественные методы эмпирических исследований, используемые в социологии.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Использование опросных методик в рамках научного исследования.
2. Контент-анализ как метод научного исследования.
3. Организация и проведение фокус-группового интервью.
4. Методы обработки и анализа данных в научном исследовании.
5. Анализ ситуации: основные компоненты и виды.
6. Методы прогнозирования: общая характеристика и классификация.
7. Социальное прогнозирование и его виды. Нормативный, поисковый и сценарный прогнозы.
8. Социальное моделирование, его роль в социологическом анализе. Виды моделей, используемых в социологии.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Проведите сравнительный анализ привлечения внутреннего (на штатной основе) и внешнего консультанта (консалтинговое агентство) для решения рассматриваемой вами проблемы.
2. Какие показатели необходимо проанализировать в процессе организации и проведения социологического исследования с целью определения путей оптимизации имиджа фирмы, организации?
3. Определите роль исследований в планировании и реализации программ коммуникации.
4. Определите, какие группы ресурсов следует привлекать для проведения диагностических процедур по выявлению проблем базисного субъекта. Аргументируйте свой ответ.
5. Разработайте конкретное управленческое решение для объекта исследования учитывая следующие показатели: существующие проблемы, возможности, альтернативы, ограничения, действия.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация важнейший компонент социальной структуры.
2. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
3. Природа социального неравенства. Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др.
4. Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта - ключевые проблемы классической социологической теории и основное поле социологического анализа.
5. Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур; новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве.
6. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т. д.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Общенаучные, научные и прикладные (специальные) методы в социологии.

2. Цели и задачи прикладной социологии.
3. Особенности применения эмпирических методов в сфере политики.
4. Опросные технологии в социологическом исследовании.
5. Цели, задачи и функции социального прогноза.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Институциональный и неинституциональный подход к изучению социальных институтов и процессов.
2. Бихевиорализм и психоанализ в структуре научного изучения общественного сознания и поведения.
3. Анализ материалов государственной статистики.
4. Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданиях.
5. Экспертный опрос. Фокус-групповое исследование.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Научно-технические документы: понятие, основные виды.
2. Требования, предъявляемые к подготовке научно-технической документации.
3. Деловая переписка в профессиональной деятельности.
4. Технология подготовки научного отчета.
5. Государственные стандарты в сфере регулирования работы с документами.
6. Учет характеристик потенциальной аудитории при подготовке научного отчета и презентации.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Сформулируйте для студентов задание для самостоятельной работы по теме «Социальная активность личности».
2. Сформулируйте задание для групповой работы студентов по теме «Семья как малая группа».
3. Составьте два сценария групповой дискуссии по теме «Актуальные проблемы современной социологии». Один сценарий – для бакалавров-социологов; другой – для студентов других направлений подготовки. В сценарии учтите свою роль в качестве ведущего дискуссии.
4. Вы читаете лекцию по теме «Социальная стратификация». Придумайте два примера к этой лекции, основанных на фактах политической жизни России и зарубежных стран.
5. Вы приходите на занятие в группу и видите, что 20 % учебной группы составляют иностранные учащиеся, которые владеют только основами русского языка. Сформулируйте для них домашнее задание на ближайшее практическое (семинарское) занятие.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Сформулируйте цель и задачи интерактивного практического (семинарского занятия) по теме «Общество как система» при условии, что это будет семинар-диспут. Сформулируйте задание для каждой подгруппы студентов.

2. Найдите на сайте любого исследовательского центра динамику рейтинга Президента РФ. Объясните эту динамику с помощью научных положений трех разных научных направлений.

3. Вы проводите семинарское занятие в рамках дисциплины «Введение в социологию» по теме «Научный аппарат социологической теории». Выберите методологические направления (не менее шести), которые необходимо обсудить на занятии. Продумайте иллюстрации из социальной жизни, которые можно объяснить в рамках конкретного методологического направления. Сформулируйте задание для студентов, чтобы они могли назвать социальное явление, процесс или факт и интерпретировать его с точки зрения методологии современной науки.

4. На практическом занятии Вы проводите видеоанализ документального фильма. Сформулируйте задание для студентов, которое необходимо озвучить перед просмотром.

5. Вы проводите ролевую игру. Сформулируйте для студентов цель и задачи. Тему игры и дисциплину выберите самостоятельно.

6. Критерии отбора литературы при подготовке магистерской диссертации?

7. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Ваших исследованиях?

8. Обоснуйте методы исследования, используемые Вами в ходе выполнения магистерской диссертации.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Вы начинаете разрабатывать рабочую программу по вновь введенной дисциплине. Какие документы Вам необходимы?

2. Сформулируйте задание для самостоятельной работы для иностранных учащихся по теме «Социальная мобильность». Какие вопросы вы зададите этим учащимся, прежде чем приступить к формулировке задания? Назовите не менее трех таких вопросов

3. Придумайте тему для «Лекции вдвоем».

4. Вы готовите видеоанализ документального фильма. Сформулируйте четыре универсальных вопроса, которые можно задать студентам при анализе любых видеоматериалов.

5. Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

4.6 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки (ресурс кафедры СиП).

4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения защиты ВКР требуется видеопроектор, ноутбук для реализации возможности презентации.

4.8 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература

1. Исследовательский практикум : алгоритм проведения : учебное пособие / И. А. Батанина [и др.] ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2010 .— 270 с.
2. Исследовательский практикум : алгоритм проведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Батанина [и др.] ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2010 .— 270 с. — Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader /Book/2013040914332866389700007984>, по паролю. — ЭБС «БиблиоТех»
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya>, по паролю. — ЭБС «Юрайт»

Дополнительная литература

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс учебное пособие / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00288-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti>, по паролю, ЭБС «Юрайт»
2. Розанова Н.М Научно-исследовательская работа студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Розанова. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-406-06118-3. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917087>, по паролю. — ЭБС «Books»
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — Москва : Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>, по паролю. — ЭБС «Юрайт»

4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

1. ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>
2. Федеральное собрание Российской Федерации Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Общественная палата Российской Федерации - <http://www.oprf.ru/>
4. Сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
5. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
6. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
7. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
8. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
9. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.

4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.