

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Политика как объект социологического анализа»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**39.04.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
**Социальная структура, социальные институты и процессы**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Домбровская А.Ю., доц., д-р. социол. наук

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Впишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ - универсальная технология разрешения споров двух или более сторон с участием посредника, который помогает выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения.

2. Сопоставьте тип авторитарного режима и исторический период в развитии конкретных государств.

(Ответ дается в форме: а4 б3 в2 г1)

а) военно-бюрократический

б) дототалитарный

в) корпоративный

г) этническая квазидемократия

1) период апартеида в ЮАР в 1950–1970 гг.;

2) режим А. Пиночета в 1970–1990 гг. в Чили;

3) фашистский мобилизационный режим в Германии первой половины 1930-х гг.;

4) эпоха правления А. Салазара в Португалии (1932–1968 гг.).

3. Вставьте пропущенное слово.

Анализ, основывающийся на наличии в государственном управлении и местном самоуправлении черт внутренних взаимосвязей, образующих единое целое, - это \_\_\_\_\_ подход.

а) системный;

б) структурно-функциональный;

в) конфликтологический;

г) деятельностный;

д) политико-культурологический.

4. Главная цель политической партии – это..?

а) отстаивание интересов электората

б) завоевание и/или удержание власти

в) рекрутирование новых членов

г) политическая социализация

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Укажите в чем заключается своеобразие социологического изучения политики.

2. Выявите какие институциональные и неинституциональные каналы рекрутации политических лидеров в современной России являются наиболее эффективными.

3. Выделите критерии для оценки эффективности функционирования демократических институтов и процедур.

4. Опишите зарождение социально - политической мысли и её связь с философией и религией.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Составьте схему / таблицу взаимодействия социологии политики и других наук.

2. Раскройте специфику партийной системы современной России.

3. Поясните почему в число основоположников политической социологии включают А. Токвиля и К. Маркса.

4. Поясните, правомерно ли считать областью политической социологии социальные процессы.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Реализация какой функции электоральных исследований предполагает проведение социологических исследований с главной целью - обеспечить политические институты общества достоверными сведениями об электоральной ситуации, которые могут лечь в основу принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию этой ситуации в интересах каждого из субъектов политики?

- а) Информационная.
- б) Корректирования.
- в) Прогностическая.
- г) Пропагандистская.
- д) Правовая.

2. Идеи политической свободы, уважения прав человека, выборности и сменяемости органов законодательной власти, плюрализма и др., разработанные А. Смитом, И. Бентамом, А. Токвилем, относятся к концепциям:

- а) анархизма;
- б) консерватизма;
- в) либерализма;

3. Выберите верные утверждения (2 варианта ответа).

- а) В России действует Конституция, принятая 12 июня 1991 года.
- б) Одной из особенностей российского общества является низкий уровень политической активности и интереса к политике.
- в) Высшие органы судебной власти подчиняются непосредственно Президенту России.

г) Одной из основных задач внешней политики России является интеграция стран постсоветского пространства.

4. На современном этапе международное положение России характеризуют следующие черты (несколько вариантов ответа):

- а) достижение российской экономикой уровня наиболее развитой в мире;
- б) исключение России из т.н. «большой восьмерки» – неформального международного Клуба ведущих мировых держав;
- в) налаживание партнерских отношений с Китаем;
- г) обострение отношений с европейскими странами;
- д) помощь в преодолении кризиса на Украине по просьбе властей этой страны;
- е) утрата Россией самостоятельности и суверенитета
- г) марксизма.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Хорошо известно, что политика имеет двойственную природу: с одной стороны, она – наука, а с другой – искусство. Почему? Аргументируйте свой ответ
2. Выявите какие методы использует социология политики в процессе исследования закономерностей в развитии политики.
3. Укажите в чём сходство и различие социально-политических идей Э. Дюркгейма и К. Маркса.
4. Охарактеризуйте три типа политического господства и лидерства согласно теории М. Вебера.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Перечислите особенности развития политической социологии в 1990–2000 годы.
2. Укажите как связаны политика и политическая власть и в чем различие понятий «власть» и «господство».
3. Приведите конкретные примеры унитарного, федеративного и конфедеративного государственного устройства.
4. Перечислите особенности государственного устройства Российской Федерации. Назовите истоки российского федерализма.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Установить соответствие между видами власти и их примерами ... 1. Исполнительная А) министр принимает решение о строительстве завода 2. Законодательная В) парламент принимает закон о государственной границе 3. Судебная С) суд выносит приговор
2. Признаками партии, как субъекта политики, являются... 1) участие в процессе присвоения национального дохода; 2) легальность использования силы как средства воздействия на избирателей; 3) нацеленность на борьбу за власть; 4) объединение в союз на идеологической основе
3. Установите соответствие между видом культуры и содержанием вида культуры. 1. Доминирующая культура; 2. Субкультура; 3. Контркультура А) развивает товарное хозяйство В) содержит культурные универсалии, ценности нормы, разделяемые большей частью общества С) представляет интересы и ориентиры девиантной группы в обществе D) отражает отличительные черты, нормы поведения определенной группы людей, в целом признавая общепринятые ценности.
4. Установить соответствие между конкретными социальными общностями и их типами. 1. Социально-демографические общности 2. Кратковременные, немногочисленные общности 3. Устойчивые, массовые общности В) нации; В) болельщики футбольной команды; С) женщины, молодежь, пенсионеры

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Перечислите типы политических лидеров по внешнему образу и стилю психологического поведения. Характерные черты лидера-популиста.
2. Укажите современные тенденции в развитии отношений между странами.
3. Охарактеризуйте Организацию Объединенных Наций: создание, цели и принципы; главные органы и специализированные учреждения ООН.
4. Укажите современные показатели политического веса стран в международных делах и место России в мировом сообществе

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Выявите пути демократизации деятельности органов власти в области, в муниципальных образованиях.
2. Поясните почему проблемы политической элиты и политического лидерства являются актуальными в настоящее время, особенно в российском обществе.
3. Может ли общество функционировать без политической элиты? Обоснуйте ответ.
4. Перечислите молодежные движения и организации в России и мире. Дайте их краткую характеристику.

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)**

1. Впишите пропущенное слово.  
Одной из специфических черт «картельных партий» является \_\_\_\_\_, т.е. конфигурацию власти без единой вершины (общего центра), при возможности существования относительно обособленных вершин у структурных компонентов управленческой системы.
2. К характерным чертам любого социально-политических исследований относятся:
  - а) логическая последовательность;
  - б) лонгитюдность;
  - в) опора на факты;
  - г) системность.
3. Какие проблемы в специфике восприятия в массовом сознании институтов местного самоуправления в современной России Вы можете выделить? Какие рекомендации по решению этих проблем можете предложить?
4. Выберите верные утверждения (2 варианта ответа).
  - а) Степень развитости социального государства оценивается по величине ВВП и ВНП на душу населения.
  - б) Социальное государство включает в себя политику, направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
  - в) Лидерами по степени развитости структур социального государства сегодня являются азиатские страны.
  - г) «Социальное государство» – понятие призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных для данного государства.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)**

1. Укажите каково соотношение политики и идеологии.
2. Охарактеризуйте систему принципов, которые составляют основу социальной политики
3. Перечислите молодежные отделения политических партий, которые существуют в современной России.
4. Перечислите способы политической коммуникации.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Укажите чем неформальные организации молодежи отличаются от формальных.
2. Поясните почему для коррекции политического поведения индивида необходимо изменять его политические ценности и потребности.

3. Укажите каким критериям должна отвечать социальная политика государства и бизнеса.

4. Покажите на конкретных примерах роль элементов гражданского общества.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Сопоставьте разновидности неформальных политических институтов с особенностями их функционирования.

(Ответ дается в формате: а1 б2 в3 г4)

Виды неформальных институтов	Функциональные особенности институтов
а) аккомодационные	1) возникают в результате накопления большего количества дисфункций формальных институтов и находятся с ними в т.ч. открытом противостоянии
б) дополняющие	2) подменяют собой, фактически отсутствующие официальные структуры, в условиях глубокого кризиса и разрушения ПСО
в) замещающие	3) содействуют формальным институтам и повышают эффективность политического процесса в условиях кризиса и политической трансформации
г) конкурентные	4) существуют параллельно официальным, не противореча им, и позволяют участникам социальных отношений приспособиться к действительности

2. К особенностям восприятия власти в России относятся (2 варианта ответа):

- а) идеологизация;
- б) комплементарность;
- в) персонификация;
- г) фрагментарность

3. Плюралистический тип политической социализации:

а) отражает психологически нормальное взаимодействие индивида и властных институтов и характеризуется рациональным уважительным отношением личности и политической системы, предполагает наличие культурно-однородной среды, зрелых демократических традиций и гражданского общества;

б) отличается опосредованным характером взаимодействия личности с политической системой. Значительное количество разнородных политических субкультур обуславливает первоначальную политическую социализацию индивида в рамках определенной социальной группы. Тем не менее, подобное многообразие не препятствует достижению в обществе консенсуса на основе признания всеми участниками политического процесса либерально-демократических ценностей;

в) формируется на основе межгрупповой борьбы и противостояния. Приверженность индивида интересам своей группы затрудняет достижение консенсуса с другими гражданами и властью. В таких обществах, как правило, высока степень политического насилия, жесткой борьбы между носителями разных политических субкультур;

г) характеризуется негативным отношением индивида к любым социальным и политическим системам за исключением собственной. Такой тип формирует политическую культуру личности исключительно на ценностях одной социальной группы, религиозной системы или политической идеологии, характерен для закрытых политических систем, которые антагонистичны в отношении иных ценностей.

4. Согласно Конституции высшей ценностью в Российской Федерации признаются:

- а) национальные интересы;
- б) президент;

- в) республиканская форма правления;
- г) человек, его права и свободы.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Дайте определение гражданскому обществу, опираясь на исторические и современные трактовки.
2. Дайте определение и приведите примеры политической элиты.
3. Перечислите типы политического лидерства. Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте структуру власти. Раскройте на примере России.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Сравните два утверждения:
  - 1) «Гражданское же общество нигде и никому не дано было “учредить”. Оно вырастает – постепенно и спонтанно – из корней, которые лишь отчасти можно описать в функционально-институциональных терминах» (И.Б. Левин);
  - 2) «Институты гражданского общества нельзя создать без вмешательства государства. В конечном счете, демократия, правовое государство, основанное на признании гражданских свобод, и независимое судопроизводство могут быть созданы лишь при условии реформаторских усилий, идущих как сверху, так и снизу, как со стороны власти, так и со стороны общества» (М. Кеннеди).
 Чья точка зрения, на ваш взгляд, более справедлива?
2. В перечне признаков политической партии определите признаки, отличающие политическую партию от других политических институтов, и признаки, отличающие политическую партию от общественных объединений.
3. Опишите социальный состав современных российских партий.
4. Дайте характеристику идеологий современных российских партий.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Исходят из трактовки власти как отношения между людьми, при которых одни властвуют, командуют, господствуют, а другие подчиняются и выполняют решения первых:
  - а) системные концепции власти
  - б) релятивистские концепции власти
  - в) позитивистские концепции власти
  - г) бихевиористские концепции власти
2. По принципу внутренней организации выделяют партии:
  - а) централизованные и децентрализованные партии
  - б) кадровые и массовые партии
  - в) правящие и оппозиционные партии
  - г) левые и правые партии
3. Для налаживания контакта с российской аудиторией политику рекомендуется использовать (3 варианта ответа):
  - а) дозированную улыбку;
  - б) открытые ладони, повернутые к аудитории;
  - в) постоянную улыбку и смех;
  - г) потирание кистей рук друг о друга;
  - д) похлопывания по плечу;
  - е) умеренную контролируемую жестикуляцию.
4. Мобилизация происходит на фоне отчетливого разделения институтов артикуляции и институтов аккумуляции общественных интересов. Мобилизующая активность не подме-



няет автономной активности граждан в сфере артикуляции интересов, ограничивается деятельностью, которая имеет своей целью адаптировать обобщенный язык национальной политики к уровню выражения групповых и индивидуальных интересов, а также согласовать с общественным мнением персональный состав политических элит. В данном примере описана:

- а) соревновательная мобилизация;
- б) авторитарная мобилизация;
- в) тоталитарная мобилизация.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Выделите особенности состава Государственной Думы VII созыва (выборы - 18 сентября 2016 года)
2. Дайте определение и приведите примеры политического лидерства.
3. Перечислите отличительные черты политической власти
4. Дайте определение политической культуре, исходя из современной российской действительности.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Назовите основные формы участия граждан в политической жизни России.
2. Прокомментируйте слова испанского политолога Л. Санистебана: «В политике не может быть невинного воздержания... Те, кто практикует абсентеизм, как правило, полагают, что они находятся вне политической жизни, «поверх» конфликтующих групп. Однако истина заключается в ином. Абсентеизм – это также политическая позиция...»
3. Что такое конвенциональное участие в политике?
4. Перечислите индикаторы политического поведения и участия.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.