МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14»января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Политическая элита и политическое лидерство»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
39.04.01. Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Муращенков С.В., доц. каф. СиП, канд. полит. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления о теории и практике исследования становления, функционирования и трансформации роли политических элит и лидеров как значимых акторов социально-политического процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение особенностей генезиса, взаимодействий и позиционирования во власти политических элитных групп и лидеров;
- определение подходов в изучении политических элит и лидеров;
- рассмотрение структуры и функциональной дифференциации политических элит и лидеров (федеральный, региональный и муниципальный уровни);
- выявление специфики трансформации политической элиты в современной России;
- исследование динамики образа лидеров в процессе системной трансформации общества.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) философию социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1.);

2) основы проведения исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1.);

3) общие и специальные методы современной социологической науки, методологию социологической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1.);

Уметь:

1) применять методы сбора и обработки данных к изучению социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения. (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2.);

2) самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зару-

бежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2.);

3) применять общие и специальные методы современной социологии, методологию социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2.);

Владеть:

1) навыками проведения исследования применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3.);

2) современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3.);

3) общими и специальными методами современной социологии, навыками применения методологии социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ДЗ	4	144	12	12	–	–	0	0,25	119,75
Итого	–	4	144	12	12	–	–	0	0,25	119,75
Заочная форма обучения										
1	ДЗ	4	144	2	4	–	–	0	0,25	137,75
Итого	–	4	144	2	4	–	–	0	0,25	137,75

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
	1 семестр
1	Теории политических элит.
2	Политическое лидерство.
3	Особенности политических элит в России.
4	Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития.
5	Группы интересов в процессе трансформации политической элиты в России.
6	Влияние бизнеса на формирование и функционирование властных элитных групп и лидеров.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
	1 семестр
1	Теории политических элит
2	Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
	1 семестр
1	Теории политических элит 1.1. Сравнительный анализ взглядов В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса. Сравнительный анализ позиционных и репутационных подходов. Сравнительный анализ плюралистических и ценностных подходов. 1.2. Особенности концепции демократического элитизма. Специфика ленинского подхода к пониманию политической элиты. 1.3 Понятие и признаки политической элиты, ее отличие от других типов элит. 1.4. Структурно-функциональные основы деятельности политической элиты. 1.5. Типологии политических элит.
2	Политическое лидерство 2.1. Соотношение понятий лидер, лидерство, руководитель, авторитет, вождь. Социальные основы политического лидерства. 2.2. Традиционные и современные концепции политического лидерства. 2.3. Функции политического лидера. Роль политического лидера в условиях кризисного развития общества. 2.4. Типологии политического лидерства. Стили поведения политических лидеров.
3	Особенности политических элит в России. 3.1. Политическая элита: концептуальное поле и основные теоретические подходы. Особенности формирования и функционирования элиты в досоветской России. Советская номенклатура – генезис, логика и пределы эволюции. 3.2. Современная российская политическая элита: источники власти и система рекрутирования. 3.3 Правящие региональные элиты: перестройка институтов власти. Образ деятельности правящей элиты в России.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4	Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития. 4.1. Типы политических лидеров в истории российского и советского государств. 4.2. Особенности восприятия образа (имиджа) политического лидера населением современной России. 4.3. Политические портреты современных российских лидеров. Партийное лидерство. Б. Ельцин и его роль в посткоммунистическом развитии России. Особенности стиля политического руководства В. Путина.
5	Группы интересов в процессе трансформации политической элиты в России 5.1. Характер целеполагания как ключевой принцип выделения категорий групп. 5.2. Типология групп интересов как ключевых акторов российской трансформации. «Политизированные» (квази-партии), экономические группы интересов (финансово-промышленные группы, корпорации, отраслевые комплексы). 5.3. Группы интересов в региональном измерении, группы «социальных интересов».
6	Влияние бизнеса на формирование и функционирование властных элитных групп и лидеров. 6.1. Политическая активность бизнеса как хозяйственный фактор. Лоббизм. Способы и формы воздействия на политику. Объединение предпринимателей. 6.2. Выборы и бизнес. 6.3. Роль СМИ в политических целях бизнес-групп. 6.4. Социальная и политическая ответственность бизнеса. Бизнесмен как политик.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
	1 семестр
1	Группы интересов в процессе трансформации политической элиты в России
2	Влияние бизнеса на формирование и функционирование властных элитных групп и лидеров.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
	1 семестр
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	13
		Подготовка индивидуальных заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	13
		Подготовка индивидуальных заданий	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**		
	Подготовка реферата		20
	Подготовка индивидуальных заданий		40
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовле-творительно	Удовлетво-рительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Долгов, В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика: монография / Долгов В.М., Стрижова А.Ф. — Москва: Юстицинформ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1228-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21368.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Садченко, В.Н. Политические элиты и лидерство: практикум / В.Н. Садченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 406 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83209.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470436 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ланко, Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для вузов / Д.А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471772 (дата обращения: 20.05.2021).

3. Современная мировая политика: учебник / А.В. Атаев [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-394-03294-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85444.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Усова, Ю.В. Политические элиты современной России: динамика и позиционирование: монография / Ю.В. Усова. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 289 с. — ISBN 978-5-98161-070-7. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57835.html (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.isras.ru/socis.html – Журнал «Социологические исследования». Официальный сайт.
2. https://www.politstudies.ru/ – Журнал политические исследования. Официальный сайт.
3. https://wciom.ru/365 – Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».
4. http://www.isras.ru/Databank.html – Институт социологии Российской академии наук.
5. http://fom.ru/ – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).
6. https://wciom.ru/database - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.