

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Проектная деятельность - 2»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчики:

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Лаври́кова А.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шуми́лова О.Е., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.1)

1. Что составляет содержание организационных общеучебных навыков?
 - а) планирование и организация учебной деятельности
 - б) восприятие информации, мыслительная деятельность по обработке информации, оценка и осмысление результатов мыслительной деятельности
 - в) общение в ходе учебной деятельности
2. Что составляет содержание интеллектуальных общеучебных навыков:
 - а) планирование и организация учебной деятельности
 - б) восприятие информации, мыслительная деятельность по обработке информации, оценка и осмысление результатов мыслительной деятельности
 - в) общение в ходе учебной деятельности
3. Что такое информация?
 - а) одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.
 - б) интернет-сайт
 - в) это юридически закреплённая бумага, утверждающая за её владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт
4. Что такое источник информации?
 - а) объект, идентифицирующий происхождение информации
 - б) субъект, нуждающийся в информации
 - в) среда, передающая информацию

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.2)

1. Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
2. Какие факторы влияют на формирование команды проекта? Что означает жизненный цикл развития команды проекта? Как сделать эффективную команду?
3. Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидера? Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?
4. Каковы структура и состав корпоративных стандартов управления проектами?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.3)

1. Укажите особенности подготовки мультимедийной презентации

2. Укажите правила повышения эффективности персонального менеджмента.
3. Перечислите приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда.
4. Определите пути прогнозирования демографического развития.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Для чего нужна самооценка и рефлексия?
 - а) это позволяет осмыслить пережитые в ходе работы чувства и эмоции, проанализировать свои промахи и находки, а также оценить приобретенные знания и опыт
 - б) это развивает эмоциональную сферу учащихся
 - в) это развивает когнитивную сферу учащихся
2. Наличие каких трех объектов предполагает информация?
 - а) источник информации г) передающая среда
 - б) поиск информации д) признак информации
 - в) потребитель информации
3. Выберите три основных типа источников информации:
 - а) документ г) человек
 - б) бумага д) принтер
 - в) карандаш е) предметно-вещевая среда
4. В библиографических списках используемой литературы и источников информации принято (вычеркните не нужное):
 - а) размещать по алфавиту
 - б) указывать год издания
 - в) указывать дату прочтения
 - г) указать место издания и издательство, в котором вышла книга
 - д) указывать историю создания книги
 - е) указать количество страниц в ней
 - ж) если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес и его краткое описание
 - з) если используется материал сайта, то указывается автор сайта

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Назовите причины использования информационных технологий в управлении проектами. Какое программное обеспечение может применяться для управления проектами?
2. Какой персонал и чему надо учить в области управления проектами?
3. Каковы особенности внедрения в компании единой системы управления проектами? От чего зависит успех внедрения?
4. Какой комплект документов входит в технико-экономическое обоснование проекта? Участвует ли менеджер проекта в составлении технико-экономического обоснования проекта?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. В чем заключается прогнозирование сбыта продукции.
2. В чем заключается прогнозирование социальной политики государства.
3. В чем заключается прогнозирование хозяйственного риска.
4. В чем заключается прогнозирование экономического роста.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)

1. К какому навыку (умению) относятся навыки монологической речи, умение использовать различные средства наглядности при выступлении:

1. навыки оценочной самостоятельности;
2. навыки работы в сотрудничестве;
3. менеджерские умения и навыки;
4. презентационные умения и навыки.

2. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

1. формирование специфических умений и навыков проектирования;
2. личностное развитие обучающихся (проектантов);
3. подготовленный продукт работы над проектом;
4. все вышеназванные варианты.

3. Организация проектной деятельности призвана, прежде всего, способствовать осуществлению следующих результатов:

1. предметных;
2. групповых;
3. межпредметных;
4. личностных;
4. Какой из перечисленных характеристик объект не обладает:
 1. доступность;
 2. временность;
 3. последовательность разработки;
 4. уникальность продукта, услуги, результата.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. В чём состоит цель управления проектами? За счёт чего она достигается?
2. Каков главный критерий управления проектами? Чем он обусловлен?
3. Чем обусловлена сложность управления проектами?
4. Какие факторы учитывает менеджер в процессе управления проектами?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Укажите особенности проектной деятельности в менеджменте.
2. Укажите особенности проектной документации: процесс подготовки.
3. Укажите особенности процедуры презентации и защиты проекта.
4. Укажите особенности работы над текстом выступления.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.1)

1. Из ниже перечисленного списка выберите основные пути поиска информации
 - а) изучение библиотечного каталога
 - б) с помощью поисковых систем в Интернете
 - в) в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы
 - г) коммуникативный - возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека
2. Разбейте методы исследования на две группы:
 1. Теоретические методы исследования, 2. Практические методы исследования
 - а) анализ д) аналогия к) сравнение

- б) синтез е) наблюдение л) дедукция
- в) эксперимент ж) индукция м) классификация
- г) моделирование и) обобщение н) измерение

3. Что такое аннотация?

а) это метод, в ходе которого вывод о предмете и явлении делается на основании множества частных признаков

б) это то, знание о чём Вы хотите получить в результате проведения исследования

в) это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов работы

4. Проект как самостоятельная творческая работа студента – это :

а) сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов

б) работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

в) работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее известным результатом

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.2)

1. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?

2. Какой этап процесса управления проектами наиболее ответственный? Поясните, почему вы так считаете.

3. В чём состоит метод критического пути? Какие преимущества возникли в связи с появлением метода критического пути?

4. Какие трудности возникали при применении метода критического пути для разработки сетевых планов до появления персональных ЭВМ?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.3)

1. Опишите рациональное моделирование рабочего пространства. Основы эргономики.

2. Опишите рациональное управление потоком деловой документации.

3. Укажите роль информации и коммуникации в социальном общении и определении качества человеческого бытия.

4. Укажите особенности стратегии «управление временем» как управление собственной деятельностью.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Поставьте последовательно части письменного отчета учебного проекта:

а) основная часть (теоретическая)

б) источники информации

в) введение

г) практико-ориентированная часть

д) приложения

е) выводы

2. Что включает структура аннотации?

а) обращение с просьбой д) пути ее решения

б) актуальность е) критика руководителя

в) постановка проблемы ж) результаты

г) источники информации з) вывод

3. Что такое буклет?

- А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.
- Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны.
- В) Газета
- Г) Этикетка.

4. Анимация – это...

- А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора
- Б) непрерывное движение
- В) быстрая смена кадров

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Как обеспечить контроль выполнения работ проекта.
2. Когда в управлении проектами стала использоваться аббревиатура PERT? Каковы предпосылки возникновения технологии PERT?
3. В каких случаях следует использовать опыт предыдущих проектов в качестве источника информации для нового проекта?
4. Зачем нужен резерв времени при определении продолжительности работ проекта?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Укажите структурные составляющие проекта и их основные характеристики.
2. Укажите схемы речи на презентации или защите проекта.
3. Укажите основы теории принятия решений: история развития дисциплины.
4. В чем заключается технология планирования по методу «Альпы», «Парето», Эйзенхауэра. Система управления временем Б. Франклина.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)

1. Что является ключевым при оценке проекта:
 1. выявленная актуальная проблема;
 2. конкретный полученный продукт;
 3. проверенные источники информации;
 4. тщательно продуманный план.
2. К какому умению относятся умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс:
 1. рефлексивное;
 2. поисковое;
 3. менеджерское;
 4. коммуникативное.
3. К какому умению относятся умение выдвигать гипотезы, умение устанавливать причинно-следственные связи:
 1. рефлексивное;
 2. поисковое;
 3. менеджерское;
 4. коммуникативное.
4. К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач:
 1. навыки оценочной самостоятельности;
 2. навыки работы в сотрудничестве;
 3. менеджерские умения и навыки;

4. презентационные умения и навыки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. Каковы преимущества и недостатки определения продолжительности работ путём опроса экспертов?
2. Как связаны между собой проблема и цель проекта?
3. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?
В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Определите основы технологии принятия решения в разрешении и конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями.
2. Определите основы технологии рационального проведения совещаний и ведения переговоров.
3. Укажите типологию проектов.
4. Обозначьте управление проектами в рекламной деятельности: общее и специфичное.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.