

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Социальная политика в современных обществах»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Отметьте правильные утверждения.

- а) социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения;
- б) социальная политика — это политика государства в социальной сфере**
- в) социальная политика – это управление обществом;
- г) социальная политика – это меры по снижению социального неравенства.

2. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:

- а) принцип индивидуальной социальной ответственности;
- б) принцип солидарности;
- в) принцип социальных гарантий;
- г) принцип социального партнерства.**

3. Что из нижеперечисленного является наиболее эффективным средством борьбы с бедностью?

- а) повышение качества трудовых ресурсов;
- б) развитие рынка труда и содействие эффективной занятости населения, включающую стимулирование создания рабочих мест на предприятиях всех видов собственности;**
- в) создание системы мониторинга бедности и механизма преодоления бедности.
- г) увеличение социальных пособий.

4. Какая из основных видов безработицы была наиболее характерна для России в 90-е гг. XX века:

- а) фрикционная,
- б) структурная,**
- в) циклическая,
- г) сезонная.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. основополагающим принципом германской социальной защиты выступает:

- а) универсальность,
- б) социальная солидарность,
- в) обязательность социального страхования,**
- г) выборочность предоставляемых социальных услуг.

2. Особенностью французской системы социальной защиты выступает:

- а) универсальность,
- б) социальная солидарность,

в) обязательность социального страхования,

г) **высокая доля расходов на социальные программы.**

3. На сегодняшний день в России величина МРОТ:

а) ниже величины прожиточного минимума;

б) выше величины прожиточного минимума;

в) равна величине прожиточного минимума

г) в разных регионах по-разному

4. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

а) Местное население среды обитания объектов животного мира;

б) Граждане РФ;

в) **Коренные малочисленные народы и этнические общности;**

г) Общественные природоохранные объединения (организации).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Перечислите основные принципы социального обслуживания, утвержденные ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

а) **сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде;**

б) универсальность;

в) **адресность;**

г) максимизация социальных ресурсов;

2. Паллиативная медицинская помощь – это...

а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

б) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;

в) профилактика, диагностика и лечение заболеваний и состояний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;

г) **комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.**

3. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается:

а) имущественная, дисциплинарная, уголовная ответственность в соответствии с законодательством

б) дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством

в) **имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством**

г) имущественная, дисциплинарная, административная ответственность в соответствии с законодательством

4. Для развития рынка доступного арендного жилья и некоммерческого жилищного фонда для граждан, имеющих невысокий уровень дохода, будут реализованы меры по развитию 2 сегментов рынка арендного (наемного) жилья:

а) **найма жилых помещений в жилищном фонде коммерческого использования**

б) найма жилых помещений в жилищном фонде государственного использования

в) найма жилых помещений в жилищном фонде социально-коммерческого использования

г) **найма жилых помещений в жилищном фонде социального использования**

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Кто являлся инициатором созыва первой конференции по охране труда?

а) российский император Николай II

б) английская королева Виктория

в) Шарль де Голль

г) **германский император Вильгельм II**

2. В каком году была созвана первая конференция по охране труда?

- а) в 1863 г. **б) в 1890 г.** в) в 1905 г. г) в 1918 г.

3. Что является приоритетом в сфере охраны здоровья?

- а) лечебная деятельность
б) профилактические меры
 в) высокотехнологичная медицинская помощь
 г) всеобщий охват диспансеризацией

4. Логика анализа трансформационных процессов, в ходе которых россияне решали самые насущные проблемы сетевым образом, за счет разнообразных ресурсов, ища разные средства, в том числе и девиантного свойства, направила исследовательские стратегии социологов в русло подхода а) функционального б) структурного в) системного г) деятельностно-активистского д) веберовского. *Кратко поясните свой выбор.*

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Где был образован Международный союз охраны труда?

- а) в Берлине б) в Санкт-Петербурге в) в Лондоне **г) в Париже**

2. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны:

- а) социальная политика как единое целое противопоставляется политике частнопредпринимательской, и ее предназначение трактуется как необходимость «постоянно способствовать достижению целей общества».
 б) понятие «социальная» политика объясняется как деятельность, направленная на улучшение положения рабочего класса, трудящихся, занятых в общественном производстве, посредством совершенствования трудового и социального законодательства, создания системы социального страхования.
 в) социальная политика приравнивается к деятельности по общественному вспомоществованию, и ее главным объектом являются бедные, деклассированные и нетрудоспособные слои общества.
 г) понятие социальной политики характеризуется как средство исправления негативных последствий рыночной системы и регулирования процессов распределения доходов.

3. Согласно программе «Жилище», в целях поддержания платежеспособного спроса на жилье планируется следующее мероприятие...

- а) обеспечение жильем отдельных категорий граждан в соответствии;
б) предоставлению гражданам социальных выплат на приобретение (строительство) жилья, в том числе с использованием заемных средств;
 в) внедрение новых современных технологий и проектов при осуществлении жилищного строительства;
 г) обеспечение земельных участков инженерной, социальной и дорожной инфраструктурой.

4. Среди исследователей трансформации социальной структуры российского общества 1990-2010-х гг. можно выделить таких социологов, как 1) 2) 3)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Перечислите основные принципы социального обслуживания, утвержденные ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

- а) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде;**
 б) универсальность;
в) адресность;
 г) максимизация социальных ресурсов;

2. Паллиативная медицинская помощь – это...

- а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
 б) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;

- в) профилактика, диагностика и лечение заболеваний и состояний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;
- г) **комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.**

3. Цели Государственной программы:

- а) **повышение доступности жилья и качества жилищного обеспечения населения**
- б) повышение соответствия жилья экологическим стандартам
- в) **повышение качества и надежности предоставления жилищно-коммунальных услуг населению**
- г) повышение качества существующего жилищно-коммунального комплекса

4. Социологами установлено: преимущественно затрагивая людей активного работоспособного возраста (большинство безработных в России – это люди с высшим и средним специальным образованием), российская безработица выступает как самая «образованная» в мире. *Какие методы следует использовать для изучения такой черты российского общества?*

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя:

- а) совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки;
- б) обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам;
- в) комплекс основных характеристик образования;
- г) **совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки.**

2. К основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования НЕ относится:

- а) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- б) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в) **ограничение или устранение конкуренции в сфере образования;**
- г) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

3. Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

- а) действительны один год, следующим за годом получения таких результатов
- б) **действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов**
- в) действительны пять лет, следующих за годом получения таких результатов
- г) бессрочно

4. Новые страты, появившиеся в российском обществе за годы реформ: 1) _____;
2) _____; 3) _____. *Для изучения их положения Вы предлагаете методы*

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- а) территориальные фонды; б) **застрахованные лица;** в) медицинские организации; г) **страхователи;**

2. Объектом обязательного медицинского страхования является:

- а) гражданин РФ; б) **застрахованное лицо;** в) страховой случай; г) **страховой риск.**

3. Завершенным циклом образования, характеризующимся определенной единой совокупностью требований, является:

а) образование; б) квалификация; **в) уровень образования;** г) качество образования.

4. Главный и наиболее существенный вид неравенства в современном российском обществе – а) введение многоступенчатой системы профессионального образования б) выплата социальных пособий отдельным категориям граждан в) дифференциация в уровне доходов г) компенсация дореформенных денежных вкладов д) возможности вести свое дело.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Назовите основной механизм реализации подпрограммы «Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством».

а) социальные выплаты;

б) государственные жилищные сертификаты;

в) государственные гранты;

г) ипотечное кредитование.

2. Расчетным периодом по страховым взносам на обязательное медицинское страхование неработающего населения признается:

а) 1 месяц; б) 6 месяцев; в) 9 месяцев; **г) 12 месяцев**

3. К подпрограммам Федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы относятся:

а) "Обеспечение жильем молодых семей"

б) "Формирование общенационального рынка жилья"

в) "Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством"

г) "Модернизация объектов коммунальной инфраструктуры"

4. Изучая поведенческие приоритеты молодежи в современном российском обществе, социологи прежде всего рассматривают проблему а) эффективности социальной политики б) специфики государственной молодежной политики в) взаимодействия восходящей мобильности и ценностных ориентаций личности г) влияния опыта старшего поколения д) кризисных явлений в экономике.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Социал-демократическая модель социальной защиты предполагает:

а) равенство социальных гарантий,

б) равенство предоставляемых социальных услуг,

в) равенство пенсий,

г) высокую роль государства в обобществлении доходов.

2. Неолиберальная модель социальной защиты предполагает:

а) отказ государства от значительных расходов на социальную защиту,

б) ставка исключительно на благотворительность,

в) равенство предоставляемых социальных услуг,

г) меньшую степень государственного вмешательства в обобществление доходов.

3. Могут ли органы исполнительной власти субъектов РФ выступать страхователями неработающих граждан?

а) да

б) только в исключительных случаях, прописанных в законе

в) каждый субъект РФ определяет это самостоятельно

в) нет

4. Ряд исследований российской бедности специалистами ИС РАН в 2003, 2008 и 2013 гг. позволил разработать новые измерения бедности. К таким новациям относится рассмотрение а) уровня доходов б) лишения определенных бытовых и личностных параметров, обеспечивающих полноценное существование в) цифрового неравенства г) попадания в «воронку» кредитных долгов д) перспектив спуска в социальное дно.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Для континентальной модели социальной защиты характерно:

- а) равенство предоставляемых социальных услуг,
- б) выравнивание доходов населения,
- в) жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности, в основе которой лежит социальное страхование.**
- г) отказ от социальной солидарности.

2. Для англосаксонской модели социальной защиты характерно:

- а) неравенство предоставляемых социальных услуг,
- б) выравнивание доходов населения,
- в) отказ от социальной солидарности,
- г) принцип единообразия и унификации социальных услуги выплат.**

3. Для скандинавской модели социальной защиты характерно:

- а) выравнивание доходов населения,
- б) отказ от социальной солидарности,
- в) жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности, в основе которой лежит социальное страхование,
- г) гарантия всем жителям страны получения широкого спектра социальных услуг.**

4. Ряд исследований российской бедности специалистами ИС РАН в 2003, 2008 и 2013 гг. позволил выдвинуть принципиально новый методологический подход, рассматривая это явление по а) уровню доходов б) уровню потребления в) лишениям как утрате ряда качественных измерений жизни г) перспективам спуска в социальное дно д) жилищным условиям. *Как этот критерий отражает специфику российской действительности?*

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Отметьте наиболее важные принципы социальной политики:

- а) принцип индивидуальной социальной ответственности**
- б) принцип социальной солидарности**
- в) принцип социального партнерства**
- г) принцип социальной компенсации**

2. Кто, согласно ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», является получателем социальных услуг?

- а) любой гражданин РФ;
- б) отдельные категории граждан, признанные нуждающимися в социальном обслуживании (инвалиды, малоимущие и др.);
- в) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;**
- г) юридическое лицо.

3. Стандарт социальной услуги – это...

- а) система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан;
- б) совокупность основных принципов социального обслуживания;
- в) комплекс полномочий органов государственной власти и организаций в сфере социального обслуживания;
- г) основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг.**

4. Выделение социальных групп, настроенных на реформирование экономики и политического устройства, а также массы индифферентных граждан и противников реформ характерно для такого подхода исследования трансформаций в социальной структуре российского общества как а) функциональный б) неовеберовский в) деятельностно-активистский г) стратификационный д) неомарксистский. **Обоснуйте свой выбор.**

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Первая конференция по охране труда признала желательным
 - а) запрещение труда детей до 12, а в южных странах — до 10 лет,
 - б) установление для детей до 14 лет 6-часового и от 14 до 16 лет — 10-часового рабочего дня.
 - в) посчитали необходимым, чтобы дети до поступления на производство получили начальное образование.
 - г) решили рекомендовать введение для женщин рабочего дня не более 11 часов,
2. Когда был образован Международный союз охраны труда?
 - а) в 1863 г. б) в 1900 г. в) в 1905 г) в 1917 г.
20. Когда возникла Международная организация охраны труда?
 - а) в 1917 г. б) в 1919 г. в) в 1924 г. г) в 1945 г.
3. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:
 - а) Отраслевыми законами;
 - б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
 - в) Законодательными актами субъектов Российской Федерации;
 - г) Правительством Российской Федерации.
4. В современных условиях российского общества профессиональное самоопределение молодежи (выбор профессии, работы) в значительной степени задается не индивидуальными факторами, а внешними по отношению к содержанию профессии, что сужает свободный выбор и профессии, и конкретного учебного заведения. Такими внешними факторами являются 1) _____; 2) _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:
 - а) территориальные фонды; б) застрахованные лица; в) медицинские организации; г) страхователи;
2. Объектом обязательного медицинского страхования является:
 - а) гражданин РФ; б) застрахованное лицо; в) страховой случай; г) страховой риск.
3. Завершенным циклом образования, характеризующимся определенной единой совокупностью требований, является:
 - а) образование; б) квалификация; в) уровень образования; г) качество образования.
4. Анализ социальной структуры предполагает использование следующих базовых понятий: а) население б) социальная иерархия в) социальный престиж г) семья д) коммуникация е) нормы и ценности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Первым результатом попыток разрешения проблемы занятости и социальной помощи неимущим был:
 - а) Закон о бедных в) указ Петра I «О работных домах»
 - б) Закон об охране труда г) указ о подмастерьях
2. Закон о бедных 1834 г. в Англии:
 - а) изъяс у местных приходов право выдавать пособия
 - б) регулировал выдачу денег государственным органам на содержание работных домов.

в) определял порядок помещения неимущих в работные дома

г) устанавливал величину пособия по бедности

3. Где был создан «кружок по изучению социальной политики»?

а) в Германии б) Франция в) Англия г) Бельгия

4. По данным Росстата в 2010 г., общее число безработных среди рабочих составило 2 млн. 233 тыс. чел. Из них доля квалифицированных рабочих - 60,4%. Это означает, что а) профессиональные рабочие кадры исключены из модернизационных процессов б) они не востребованы в социально-трудовой сфере в) они успешно адаптируются к рыночным условиям г) они подвержены маргинализации д) они показывают пример межпоколенной мобильности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Первая конференция по охране труда признала желательным

а) предоставить женщинам месячный послеродового отпуска.

б) признали недопустимой работу женщин и детей по воскресеньям и ночью.

в) предоставить мужчинам воскресный отдых

г) контроль за охраной труда должны осуществлять лица, независимые как от предпринимателей, так и рабочих.

2. Какой вид контроля осуществляется в целях реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды:

а) государственный;

б) производственный;

в) муниципальный;

г) общественный

3. Приоритетными направлениями Программы «Жилище» на 2015 – 2020 гг. являются:

а) стимулирование развития жилищного строительства;

б) поддержка платежеспособного спроса на жилье;

в) повышение качества коммунальных услуг, безопасности и комфортности проживания в жилищах;

г) выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством

4. Возросшее количество женщин молодого и среднего возраста, перешедших на положение "домохозяйек", в результате чего средний возраст "домохозяйек" в России заметно снизился и уровень образования возрос, стало во многом следствием радикальных изменений на рынке труда. *Наряду с этой объективной причиной, есть и субъективные, укажите их.* 1) _____; 2) _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. В какой форме социального обслуживания могут предоставляться социальные услуги:

а) на дому, стационарная форма, пансионат

б) на дому, в полустационарной форме, стационарной форме

в) в полустационарной форме, стационарной форме, пансионат

г) санитарно-курортное, пансионат

2. Что выступает объектом обязательного медицинского страхования?

а) страховой случай, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату

б) страховой интерес,

в) страховой риск, связанный с возникновением страхового случая

г) медицинское обслуживание

3. *Найти один правильный ответ.* Используя термин «негативно привилегированный класс собственников» (М. Вебер), российские социологи подразумевает в качестве от-

личительного признака андеркласса отсутствие у его представителей такой внеэкономической формы собственности как а) образование б) квалификация в) гражданство г) производственный опыт. **Поясните свой выбор.**

4. По данным исследований российских социологов, в настоящее время в наибольшей степени профессиональную структуру корректирует а) многообразие форм собственности б) приток иммигрантов в) структурная перестройка национальной экономики г) дополнительная занятость. **Найдя правильный ответ, поясните его.**

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды:

- а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками**
- б) выбросы загрязняющих веществ в почву стационарными источниками
- в) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты**
- г) хранение, захоронение отходов производства и потребления**

2. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны:

- а) социальная политика рассматривается как деятельность по регулированию благосостояния населения, общественных групп, слоев.
- б) социальная политика представляет собой деятельность, направленную на управление социальным развитием общества, совершенствование его социальной сферы, удовлетворение и гармонизацию социальных потребностей личности и социальных групп населения.
- в) социальная политика проявляется через регулирование деятельности соответствующих социальных институтов, среди которых наиболее значимую роль играют семья, собственность, система образования, здравоохранение, культура, средства массовой информации, общественные объединения.
- г) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, регулирующая отношения в обществе в интересах основных социальных групп населения

3. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) осуществляется в целях:

- а) оценки обоснованности и эффективности государственных программ
- б) реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды**
- в) разработки мер по преодолению отклонения показателей от норм
- г) оценки результатов государственных мер контроля за качеством окружающей среды

4. Изучая поведенческие приоритеты молодежи в современном российском обществе, социологи прежде всего рассматривают проблему а) эффективности социальной политики б) специфики государственной молодежной политики (ГМП) в) связи статусной позиции с установкой на достижения г) влияния опыта старшего поколения д) кризисных явлений в экономике.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.