

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Социальная структура современного российского общества»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

**39.04.01 Социология**

с направленностью (профилем)

**Социальная структура, социальные институты и процессы**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

---

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



---

*(подпись)*

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является совершенствование профессиональной подготовки и углубление знаний бакалавров социологии по проблемам формирования новой социальной структуры российского общества, которые относятся к числу наиболее сложных в теоретическом плане и недостаточно изученных последствий реформирования.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- углубление знаний по теоретико-методологическим аспектам анализа социальной структуры общества;
- изучение социального неравенства и социальной дифференциации в российском обществе в период постсоветской модернизации;
- рассмотрение динамики социальных перемещений и их последствий;
- выявление новых элементов социальной структуры российского общества;
- характеристика перемен в социальном облике отдельных социальных групп и слоев.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) философию социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1.);
- 2) основы проведения исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1.);
- 3) общие и специальные методы современной социологической науки, методологию социологической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1.);

### **Уметь:**

- 1) применять методы сбора и обработки данных к изучению социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2.);
- 2) самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного

бегового опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2.);

3) применять общие и специальные методы современной социологии, методологию социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2.);

#### **Владеть:**

1) навыками проведения исследования применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3.);

2) современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3.)

3) общими и специальными методами современной социологии, навыками применения методологии социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	Э	5	108	12	36	–	–	2	0,25	129,75
<b>Итого</b>	–	5	108	12	36	–	–	2	0,25	129,75
Заочная форма обучения										
3	Э	5	108	4	4	–	–	2	0,25	169,75
<b>Итого</b>	–	5	108	4	4	–	–	2	0,25	169,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### **4.2 Содержание лекционных занятий**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
-------	-------------------------

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Анализ социальной структуры современного российского общества в отечественной социологии
2	Основные направления теоретического анализа социальной структуры и их возможности применения к российским реалиям
3	Новые слои в социальной структуре российского общества
4	Конструирование новых статусных позиций в процессе профессионализации
5	Российский средний класс
6	Положение различных социальных групп в социальной структуре российского общества

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Основные направления теоретического анализа социальной структуры и их возможности применения к российским реалиям
2	Новые слои в социальной структуре российского общества

### **4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Анализ социальной структуры современного российского общества в отечественной социологии
2	Основные направления теоретического анализа социальной структуры и их возможности применения к российским реалиям
3	Новые слои в социальной структуре российского общества
4	Конструирование новых статусных позиций в процессе профессионализации
5	Российский средний класс
6	Положение различных социальных групп в социальной структуре российского общества

#### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Конструирование новых статусных позиций в процессе профессионализации
2	Российский средний класс

### **4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Изучение трудов социологов-создателей современных теорий социальной структуры.
2	Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий.
3	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий.
4	Подготовка к участию в деловых играх, дискуссиях, других активных и интерактивных формах занятий
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий.
2	Изучение трудов социологов-создателей современных структуралистских теорий.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс)	7
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
Подготовка заданий (кроссворд, кейс)		7	
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100)*	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:  
- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Кичерова, М.Н. Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие / М.Н. Кичерова, Г.З. Ефимова. — Тюмень: ТюмГУ, 2018. — 124 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109846>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сорокин, П.А. Социальная мобильность / П.А. Сорокин; пер.с англ. М.В. Соколовой, под общ. ред. В.В. Сапова. М.: Академия, 2005. 588с. ISBN 5-87444-221-9 (в пер.) — Текст: непосредственный. (8 экз.)

3. Шабунова, А.А. Социальная структура и мобильность в российском обществе: монография / А.А. Шабунова, Т.Л. Соловьева, М.А.. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-93299-290-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

«Лань». [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125242>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Добренъков, В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / В.И. Добренъков, П.В. Агапов. — Москва: Академический Проект, 2015. — 255 с. — ISBN 978-5-8291-1694-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60019.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каневский, П.С. Политическая стратификация в современной России. Классы, элиты, группы интересов / П. С. Каневский. — Москва: Академический Проект, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8291-1650-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36487.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Новые социальные роли молодежи в современной России / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая, Г. Г. Гольдин [и др.]; под редакцией Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновой. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. — 282 с. — ISBN 987-5-904354-46-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66760.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Руткевич, М.Н. Социальная структура / М. Н. Руткевич; РАН, Ин-т социально-политических исследований. М. : Альфа-М, 2004. 272с. : табл. ISBN 5-98281-020-7 (в пер.) — Текст: непосредственный. (6 экз.)

5. Сорокин, С.А. Теоретические основы социологического изучения социально-демографической структуры общества / С. А. Сорокин. — Москва: Когито-Центр, 2004. — 24 с. — ISBN 5-89353-149-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15659.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.isras.ru> – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской Академии наук

2. <http://www.isprgras.ru> - Учреждение Российской Академии наук Институт социально-политических исследований РАН

3. <http://socinst.ru/ru> - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт Российской Академии наук (Санкт-Петербург)

4. <http://socio.msk.ru/> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН), социологический факультет

5. <http://www.socio.msu.ru> - Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

6. <http://www.soc.spbu.ru> - Факультет социологии Санкт-Петербургского университета

7. <http://social.hse.ru/soc> - Департамент социологии Факультета социальных наук: Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики

8. <http://www.ssa-rss.ru> - Российское общество социологов

9. <http://www.kovalevsky.spbu.ru> - Социологическое общество имени М.М. Ковалевского

10. <http://www.sociolog.net> - Сообщество профессиональных социологов СоПсо
11. <http://www.ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент
12. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
13. <http://www.vestnik.isras.ru> – Сетевой научный журнал «Вестник Института социологии»
14. <http://www.jourssa.ru> – Журнал социологии и социальной антропологии
15. [http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all\\_news.htm](http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm) - Электронные библиотечные системы, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
16. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
17. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии
18. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии
19. [http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all\\_news.htm](http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm) - ЭБС, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
20. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
21. <http://cyberleninka.ru/> - НЭБ КиберЛенинка – научная электронная библиотека открытого доступа

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.