

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Социальная структура современного российского общества»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**39.04.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
**Социальная структура, социальные институты и процессы**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

---

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



---

*(подпись)*

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Основанная на специфических методах изучения социальной структуры репутационная теория стратификации была создана а) К. Дэвисом б) У. Муром в) А. Инкельсом г) Л. Уорнером д) Г. Ленски.

2. Неовеберовская линия анализа социальной структуры в плане исследования ложных взаимоотношений между ней и социальным действием представлена в концепции а) Р. Дарендорфа б) Э. Гидденса в) И. Валлерстайна г) З. Баумана д) Ж. Бодрийяра.

3. Признаком биосоциальной группы является: 1) доход 2) образование 3) возраст 4) власть

4. Разделение на социальные группы, занимающие разное положение в обществе, называется: 1) социальной дифференциацией 2) социальной мобильностью 3) социальной структурой 4) социальной адаптацией

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Логика анализа трансформационных процессов, в ходе которых россияне решали самые насущные проблемы сетевым образом, за счет разнообразных ресурсов, ища разные средства, в том числе и девиантного свойства, направила исследовательские стратегии социологов в русло подхода а) функционального б) структурного в) системного г) деятельностно-активистского д) веберовского. *Кратко поясните свой выбор.*

2. Среди исследователей трансформации социальной структуры российского общества 1990-2010-х гг. можно выделить таких социологов, как 1) ..... 2) ..... 3) .....

3. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и отношений между ними называется: 1) социальным институтом 2) социальной структурой 3) социальной группой 4) стратой

4. Племя, народность, нация — это 1) классовые общности 2) этнические группы 3) демографические группы 4) кровнородственные общности

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Социологами установлено: преимущественно затрагивая людей активного работоспособного возраста (большинство безработных в России – это люди с высшим и средним специальным образованием), российская безработица выступает как самая «образованная» в мире. **Какие методы следует использовать для изучения такой черты российского общества?**

2. Новые страты, появившиеся в российском обществе за годы реформ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_. **Для изучения их положения Вы предлагаете методы**

3. Верны ли следующие суждения о формировании социальных групп? А. Социальные группы формируются в ходе сознательной и организующей деятельности людей. Б. Социальные группы формируются независимо от сознания и воли людей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о маргинальной личности? А. Маргинальная личность может стать носителем различных антидемократических тенденций в обществе. Б. Маргинальная личность может стать опорой прогрессивных преобразований в обществе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Главный и наиболее существенный вид неравенства в современном российском обществе – а) введение многоступенчатой системы профессионального образования б) выплата социальных пособий отдельным категориям граждан в) дифференциация в уровне доходов г) компенсация дореформенных денежных вкладов д) возможности вести свое дело.

2. Изучая поведенческие приоритеты молодежи в современном российском обществе, социологи прежде всего рассматривают проблему а) эффективности социальной политики б) специфики государственной молодежной политики в) взаимодействия восходящей мобильности и ценностных ориентаций личности г) влияния опыта старшего поколения д) кризисных явлений в экономике.

3. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности? А. Социальная мобильность представляет собой усиление социального неравенства. Б. Социальная мобильность представляет собой рост среднего класса.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Известный социолог П. А. Сорокин сравнивал величины самого низкого и самого высокого доходов в различных странах в разные исторические периоды. Так, в средневековой Германии данное соотношение составляло 10000:1, а в средневековой Англии — 600:1. Этот пример иллюстрирует 1) социальную мобильность 2) социальное неравенство 3) социальную коммуникацию 4) социальную адаптацию

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Ряд исследований российской бедности специалистами ИС РАН в 2003, 2008 и 2013 гг. позволил разработать новые измерения бедности. К таким новациям относится рассмотрение а) уровня доходов б) лишения определенных бытовых и личностных параметров, обеспечивающих полноценное существование в) цифрового неравенства г) попадания в «воронку» кредитных долгов д) перспектив спуска в социальное дно.

2. Ряд исследований российской бедности специалистами ИС РАН в 2003, 2008 и 2013 гг. позволил выдвинуть принципиально новый методологический подход, рассматривая это явление по а) уровню доходов б) уровню потребления в) лишениям как утрате ряда качественных измерений жизни г) перспективам спуска в социальное дно д) жилищным условиям. **Как этот критерий отражает специфику российской действительности?**

3. Укажите пример нисходящей вертикальной социальной мобильности 1) гражданин Н. перешёл с руководящей должности на рядовую работу 2) инженер К. перешёл с государственного предприятия в частную фирму 3) учитель Т. перешёл на работу директором соседней школы 4) гражданин Р. перешёл с военной службы на гражданскую

4. Из 92 римских императоров 36 начинали с низших чинов. Из 65 византийских императоров 12 выдвинулись благодаря армейской карьере. Наполеон и его окружение — маршалы, генералы назначенные им короли Европы — вышли из простолюдинов. Кромвель, Грант, Вашингтон и другие командующие достигли самого высокого положения благодаря армии. Эти примеры иллюстрируют роль армии в качестве 1) маргинальной группы 2) социальной лестницы 3) социального статуса 4) социального лифта

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Выделение социальных групп, настроенных на реформирование экономики и политического устройства, а также массы индифферентных граждан и противников реформ характерно для такого подхода исследования трансформаций в социальной структуре российского общества как а) функциональный б) неовеберлианский в) деятельностно-активистский г) стратификационный д) неомарксистский. **Обоснуйте свой выбор.**

2. В современных условиях российского общества профессиональное самоопределение молодежи (выбор профессии, работы) в значительной степени задается не индивидуальными факторами, а внешними по отношению к содержанию профессии, что сужает свободный выбор и профессии, и конкретного учебного заведения. Такими внешними факторами являются 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_.

3. Установите соответствие между примерами социальной мобильности и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры социальной мобильности А) увольнение работника Б) перемещение специалиста из одной профессии в другую В) переезд жителя из города в деревню Г) повышение человека в должности Д) разорение предпринимателя

Виды социальной мобильности 1) восходящая вертикальная 2) нисходящая вертикальная 3) горизонтальная

4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. (А) В течение 5 лет в России сформировался высший класс собственников, составляющий около 5% всего населения, образовались социальные низы общества, уровень жизни которых находится за чертой бедности. (Б) Середину социальной пирамиды занимают мелкие предприниматели. (В) По мере того как будет повышаться жизненный уровень населения, средняя часть пирамиды может пополняться всё большим числом представителей слоёв общества, ориентированных на бизнес, профессиональный труд и карьеру. (Г) Из неё скорее всего и родится средний класс России.

Определите, какие положения текста носят 1) фактический характер 2) характер оценочных суждений.

Запишите рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Анализ социальной структуры предполагает использование следующих базовых понятий: а) население б) социальная иерархия в) социальный престиж г) семья д) коммуникация е) нормы и ценности.

2. По данным Росстата в 2010 г., общее число безработных среди рабочих составило 2 млн. 233 тыс. чел. Из них доля квалифицированных рабочих - 60,4%. Это означает, что а) профессиональные рабочие кадры исключены из модернизационных процессов б) они не востребованы в социально-трудовой сфере в) они успешно адаптируются к рыночным условиям г) они подвержены маргинализации д) они показывают пример межпоколенной мобильности.

3. Что из перечисленного относится к типам открытой социальной структуры? 1) рабство 2) классы 3) сословия 4) страты 5) касты

4. К высшему среднему классу социологи относят... 1) крупных бизнесменов 2) известных учёных 3) топ-менеджеров 4) политическую элиту страны 5) высококвалифицированных рабочих

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Возросшее количество женщин молодого и среднего возраста, перешедших на положение "домохозяйек", в результате чего средний возраст "домохозяйек" в России заметно снизился и уровень образования возрос, стало во многом следствием радикальных изменений на рынке труда. *Наряду с этой объективной причиной, есть и субъективные, укажите их.* 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_.

2. *Найти один правильный ответ.* Используя термин «негативно привилегированный класс собственников» (М. Вебер), российские социологи подразумевает в качестве отличительного признака андеркласса отсутствие у его представителей такой внеэкономической формы собственности как а) образование б) квалификация в) гражданство г) производственный опыт. *Поясните свой выбор.*

3. Верны ли следующие утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа: \_\_\_ Социальная зависимость может быть явной и скрытой. \_\_\_ Основным признаком, по которому выделяются социальные классы, марксисты считали отношение к собственности на средства производства. \_\_\_ Социальные отношения – устойчивые, осознаваемые участниками, ненормированные социальные взаимодействия. \_\_\_ "Синими воротничками" социологи называют представителей рабочего класса, которые, как правило, заняты физическим трудом.

4. Что из перечисленного не относится к социальным признакам? 1) уровень образования 2) профессия 3) возраст 4) статус

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. *Т.И. Заславская выделила 6 слоев, образующих социальную иерархию современного российского общества. Найти соответствие между социальными слоями и особенностями социального поведения их представителей.*

1. Элита	3. Средний слой	5. Нижний слой	А) Криминальное и теневое поведение, тормозящее преобразования	В) Экономическая и социальная пассивность	Д) Распространение и закрепление результатов реформ
2. Верхний слой	4. Базовый слой	6. Социальное дно	Б) Участие в крупномасштабной инновационно-предпринимательской деятельности	Г) Обоснование главных направлений преобразований и облечение их в форму	Е) Адаптация с немалыми трудностями к переменам, озабоченность проблемами выжи-

				законов	вания
--	--	--	--	---------	-------

2. По данным исследований российских социологов, в настоящее время в наибольшей степени профессиональную структуру корректирует а) многообразие форм собственности б) приток иммигрантов в) структурная перестройка национальной экономики г) дополнительная занятость. **Найдя правильный ответ, поясните его.**

3. Выберите верные суждения о социальной стратификации. 1) К критериям социальной стратификации относят объём власти. 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека. 3) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную. 4) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт. 5) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

4. Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) малая группа 2) неформальная группа 3) большая группа 4) референтная группа 5) профессиональная группа 6) формальная группа

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)**

1. В социологии разработаны такие специфические методы анализа социальной структуры, как а) субъективный б) сравнительный в) экспертный опрос г) изучение репутаций д) генетический.

2. Изучая поведенческие приоритеты молодежи в современном российском обществе, социологи прежде всего рассматривают проблему а) эффективности социальной политики б) специфики государственной молодежной политики (ГМП) в) связи статусной позиции с установкой на достижения г) влияния опыта старшего поколения д) кризисных явлений в экономике.

3. Найдите социальные факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу. 2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно. 3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы. 4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз. 5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики.

4. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе. 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на соци-альные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом. 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть. 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека. 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)**

1. Вступление молодежи в самостоятельную жизнь зависит от ряда субъективных факторов, в частности от социальных ожиданий, профессиональных предпочтений, привлекательности определенных статусов, иерархии представлений о престижности определенных видов деятельности, жизненных намерений. **Какие объективные факторы неизбежно скорректируют поведение молодых людей на рынке труда?**

2. Отсутствие профессионального образования позволяет относить к среднему классу только а) служащих б) работников физического труда в) руководителей г) предпринимателей. **Обоснуйте ответ.**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)**

1. Основные особенности стратификационного профиля социальной структуры современного российского общества: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_. **Изобразите этот профиль графически.**

2. Прикладные исследования в целях оптимизации социальной структуры современного российского общества возможны по линиям решения проблем 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_.

3. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества. 2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации. 3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья. 4) В условиях кастового строя вертикальная социальная мобильность отсутствует. 5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

4. Выберите верные утверждения о социальной мобильности. 1) Вертикальная социальная мобильность предполагает смену социально-го статуса. 2) Расторжение брака является примером вертикальной социальной мобильности. 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов. 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп. 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Изучая средний класс как комплексное образование, социологи определяют существенные различия между «старым» и «новым» средним классом. Последний объединяет а) мелких частных собственников б) средних частных собственников в) интеллигенцию г) служащих д) менеджеров е) руководителей разного уровня.

2. В США первое масштабное эмпирическое изучение социальной стратификации (многолетний проект Янки-Сити) осуществил а) К. Дэвис б) У. Мур в) А. Инкельс г) Л. Уорнер д) Д. Трейман.

3. Выберите верные суждения о социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Социальные группы позволяют удовлетворить важные психологические или социальные проблемы людей. 2) Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку. 3) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы. 4) Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества. 5) Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

4. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков в тексте. «Социальное неравенство характеризует соотносительное положение



отдельных личностей и социальных \_\_\_\_\_(А). Конкретные групповые или индивидуальные \_\_\_\_\_(Б) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость. Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как \_\_\_\_\_(В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. И понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе \_\_\_\_\_(Г), гражданские права. Социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и \_\_\_\_\_(Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия становится определяющим \_\_\_\_\_(Е) социального статуса». Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа: 1) статус 4) критерий 7) авторитет 2) стратификация 5) социализация 8) мобильность 3) престиж 6) группа 9) профессия А Б В Г Д Е

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Сложности изучения проблем социальной структуры современного российского общества во многом связаны с парадигмальной сменой теоретико-методологических подходов к исследованию социальной структуры. В чем выразилась такая смена методологических подходов?

2. Изучая социальную группу безработных, социологи выделяют два варианта причин безработицы – объективные и субъективные. **В левом столбце таблицы укажите соответствующие причины. Какие причины Вы добавите?**

Объективные причины безработицы:	1. Структурная перестройка народного хозяйства
	2. Неудовлетворенность уровнем оплаты
	3. Недовольство условиями труда
Субъективные причины безработицы:	4. Нарушения трудовой дисциплины
	5. Плохие отношения в коллективе
	6. Ориентация на собственное дело

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Определите возможности социологических методов изучения социальной структуры на примере проблемы преемственности социального статуса молодежи по отношению к старшему поколению.

2. Практическая значимость изучения особенностей социальной структуры российского общества в условиях модернизации состоит в следующем: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_.

3. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны. 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички») 3) смена профессии отца на другую профессию 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

4. Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей — друзья, вместе обучавшиеся в институте. Вы-

берите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) профессиональная 2) малая 3) неформальная 4) референтная 5) условная

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Веберианский (неовеберианский) подход к изучению социального неравенства предполагает акценты на а) характеристиках индивидуального действия б) особенностях разделение общественного труда в) рассмотрении жизненных перспектив индивида г) выявлении жизненных шансов личности д) анализ социальных институтов.

2. В марксистской и веберианской традициях стратификационных исследований используются различные критерии выделения социальных классов, но совпадает такой критерий, как а) образование/квалификация б) социальный престиж в) собственность г) образ жизни д) мировоззрение.

3. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны. 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы. 2) Доиндустриальное общество было социально однородным. 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности. 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека. 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

4. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому. 2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность. 3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности. 4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает. 5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. Совокупность характерных черт: определенный тип экономического поведения, высокопрофессиональные навыки трудовой деятельности, ориентация на ее престиж, достаточно высокий уровень образования и адаптационный потенциал – присуща такой социальной группе как \_\_\_\_\_.

2. Важнейший способ социальной адаптации, затрагивающий *все* группы и слои населения российского общества, – а) повышение квалификации б) дополнительная работа в) получение второго профессионального образования г) участие в инвестиционной деятельности д) создание собственного дела. **Как этот способ адаптации россиян влияет на профессиональную структуру?**

3. Выберите верные суждения о видах социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1) Взаимодействие членов первичной группы носит непосредственный, межличностный характер. 2) Реальную социальную группу учёные выделяют для целей статистического учёта населения и решения крупных социально-экономических проблем. 3) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены. 4) Члены реальной группы чётко идентифицируют себя с ней, ощущают свою принадлежность к группе и осознают отличие от других групп. 5) Малой группой называется немногочисленная общность людей, объединённых совместной деятельностью и находящихся в непосредственном личном общении.

4. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование. 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности личности. 3) Социальная стратификация отражает строение общества. 4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией. 5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. В 1990-е гг. исследование социальной структуры российского общества пошло по пути взаимодополняемости двух теорий, при этом исключались неоправдавшие себя политические и идеологические обобщения. Назовите создателей этих теорий.

2. Для исследования социальной дифференциации в современном российском обществе социологи используют среди других критериев и такие, как отраслевая занятость и регион проживания. Такие критерии позволяют 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_.

3. К высшему среднему классу социологи относят... 1) крупных бизнесменов 2) известных учёных 3) топ-менеджеров 4) политическую элиту страны 5) высококвалифицированных рабочих

4. Верны ли следующие утверждения? \_\_ Социальная зависимость может быть явной и скрытой. \_\_ Основным признаком, по которому выделяются социальные классы, марксисты считали отношение к собственности на средства производства. \_\_ Социальные отношения – устойчивые, осознаваемые участниками, ненормированные социальные взаимодействия. \_\_ "Синими воротничками" социологи называют представителей рабочего класса, которые, как правило, заняты физическим трудом.

5. Выберите верные суждения о социальной стратификации. 1) К критериям социальной стратификации относят объём власти. 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека. 3) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную. 4) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт. 5) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

6. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков в тексте. «Социальное неравенство характеризует соотносительное положение отдельных личностей и социальных \_\_\_\_\_ (А). Конкретные групповые или индивидуальные \_\_\_\_\_ (Б) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость. Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как \_\_\_\_\_ (В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. И понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе \_\_\_\_\_ (Г), гражданские права. Социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и \_\_\_\_\_ (Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия становится определяющим \_\_\_\_\_ (Е) социального статуса». Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа: 1) статус 4) критерий 7) авторитет 2) стратификация 5) социализация 8) мобильность 3) престиж 6) группа 9) профессия А Б В Г Д Е

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.