

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Киняшева Ю.Б., доц., канд полит. наук,
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о способах изучения конфликта как социально-политического явления в современной России, его причин, особенностей развития, а также методов и технологий их разрешения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение особенностей социальных конфликтов в современной России;
- выявление методов и средств управления социальными конфликтами в современной России;
- определение эффективности существующих технологий регулирования конфликта;
- выявление причин возникновения конфликтов в современном российском обществе;
- изучение сложносоставного характера социальных конфликтов в современной России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) Знает философию социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора - ПК-1.1);
- 2) Знает основы проведения исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1).
- 3) Знает общие и специальные методы современной социологической науки, методологию социологической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1).

Уметь:

- 1) Умеет применять методы сбора и обработки данных к изучению социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора - ПК-1.2);
- 2) Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора - ПК-2.2);
- 3) Умеет применять общие и специальные методы современной социологии, методологию социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-

3, код индикатора - ПК-3.2).

Владеть:

1) Владеет навыками проведения исследования применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора - ПК-1.3);

2) Владеет современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора - ПК-2.3);

3) Владеет общими и специальными методами современной социологии, навыками применения методологии социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора - ПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	Э	5	180	12	36	–	–	2	0,25	129,75
Итого	–	5	180	12	36	–	–	2	0,25	129,75
Заочная форма обучения										
3	Э	5	180	2	4	–	–	2	0,25	171,75
Итого	–	5	180	2	4	–	–	2	0,25	171,75

Условные сокращения: Э – экзамен.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Социальные конфликты в современной России: причины и особенности управления 1.1. Сущность социального конфликта 1.2. Причины социального конфликта 1.3. Особенности управления социальными конфликтами
2	Социальная напряженность как проявление социального конфликта в современном российском обществе 2.1. Понятие «социальная напряженность». Подходы к определению сущности социальной напряженности. Признаки социальной напряженности. 2.2. Методы исследования социальной напряженности в современном обществе. 2.3. Социальная напряженность как показатель конфликтогенного потенциала российского общества. 2.4. Способы предупреждения конфликтов. Преодоление социальной напряженности.
3	Сложносоставные конфликты в современной России. 3.1. Подходы к определению понятия «сложносоставной социальный конфликт». 3.2. Морфологический анализ в изучении сложносоставных конфликтов. Составление матрицы. 3.3. Динамика сложносоставных конфликтов. 3.4. Особенности управления сложносоставными конфликтами.
4	Этнополитические конфликты в современной России. 4.1. Причины возникновения этнополитических конфликтов. 4.2. Последствия этнополитических конфликтов и перспективы их урегулирования.
5	Насилие в социальном конфликте. 5.1. Подходы к определению сущности «насилия». 5.2. Виды насилия. 5.3. Способы и средства применения насилия в обществе. 5.4. Средства ограничения насилия в обществе.
6	Терроризм и экстремизм в современном обществе. 6.1. Причины проявления экстремизма в современном обществе. 6.2. Характеристики понятий «терроризм» и «экстремизм». Виды террористических действий. 6.3. Анализ ситуаций экстремистской направленности. 6.4. Способы изучения проявлений экстремизма и терроризма в обществе. 6.5. Государственные программы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. 6.6. Международный опыт борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	

1	Социальные конфликты в современной России: причины и особенности управления 1.4. Сущность социального конфликта 1.5. Причины социального конфликта 1.6. Особенности управления социальными конфликтами
2	Социальная напряженность как проявление социального конфликта в современном российском обществе 2.5. Понятие «социальная напряженность». Подходы к определению сущности социальной напряженности. Признаки социальной напряженности. 2.6. Методы исследования социальной напряженности в современном обществе. 2.7. Социальная напряженность как показатель конфликтогенного потенциала российского общества. 2.8. Способы предупреждения конфликтов. Преодоление социальной напряженности.
3	Сложносоставные конфликты в современной России. 3.1. Подходы к определению понятия «сложносоставной социальный конфликт». 3.2. Морфологический анализ в изучении сложносоставных конфликтов. Составление матрицы. 3.3. Динамика сложносоставных конфликтов. 3.4. Особенности управления сложносоставными конфликтами.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Социальные конфликты в современной России: причины и особенности управления
2	Социальная напряженность как проявление социального конфликта в современном российском обществе
3	Способы предупреждения конфликтов. Преодоление социальной напряженности.
4	Сложносоставные конфликты в современной России.
5	Морфологический анализ в изучении сложносоставных конфликтов. Составление матрицы.
6	Причины и способы управления этнополитическими конфликтами в современной России.
7	Способы и средства применения насилия в обществе.
8	Причины проявления экстремизма в современном обществе.
9	Государственные программы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.
10	Международный опыт борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Социальные конфликты в современной России: причины и особенности управления
2	Социальная напряженность как проявление социального конфликта в современном российском обществе

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3	Способы предупреждения конфликтов. Преодоление социальной напряженности.
4	Сложносоставные конфликты в современной России.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка сообщений по темам
2	Изучение и анализ научной литературы
3	Подготовка презентаций к практическим занятиям
4	Подготовка к деловым играм
5	Соотношение понятий по изучаемым дисциплинам

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Изучение и анализ научной литературы
2	Выполнение письменных заданий

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	12

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов	
		Выполнение заданий по самостоятельной работе	14	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Посещение лекционных занятий	4	
		Работа на практических занятиях	12	
		Выполнение заданий по самостоятельной работе	14	
	Итого	30		
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Работа на практических занятиях	20	
	Подготовка индивидуальных заданий	40	
	Итого	60	
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Охременко, И.В. Конфликтология: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454086>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08423-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455715>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Бунтовская, Л.Л. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08408-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453863>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зеленков, М.Ю. Конфликтология: учебник / Зеленков М.Ю.. — Москва: Дашков и К, 2015. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01918-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10934.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кашапов, М.М. Основы конфликтологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08029-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454235>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379 – Журнал «Вестник московского университета»
2. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966 – Журнал «Власть»
3. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275 – Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858 – Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227 – Журнал «Социологические исследования»
6. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491 – «Pro et Contra».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.