

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Актуальные проблемы
современного политического процесса в России»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
41.04.04 Политология

с направленностью (профилем)
Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчики:

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Грачев М.Н., д-р. полит. наук, проф.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является выработка у будущих выпускников всестороннего и целостного представления о проблемах политического процесса в современной России с учетом значимости в его разворачивании положительных и отрицательных эффектов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- расширение и закрепление знаний по актуальным проблемам политического процесса в современной России у будущих политологов;
- выявление прикладных аспектов политического процесса в современной России;
- определение проблем политического процесса в современной России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) общие и специальные методы современной политической науки, правила их применения при анализе современных политических процессов, углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу актуальных проблем политических процессов в России (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК- 8.1);

Уметь:

- 1) использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже политической науки, а также осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК- 8.2);

Владеть:

- 1) навыками выбора конкретных методов сбора и обработки данных в зависимости от особенностей изучаемых политических процессов, событий и ситуаций (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК- 8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 3 | ЗЧ | 2 | 72 | 12 | 48 | — | — | 0 | 0,1 | 11,9 |
| Итого | ЗЧ | 2 | 72 | 12 | 48 | — | — | 0 | 0,1 | 11,9 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 3 | ЗЧ | 2 | 72 | 12 | 24 | — | — | 0 | 0,1 | 35,9 |
| Итого | ЗЧ | 2 | 72 | 12 | 24 | — | — | 0 | 0,1 | 35,9 |

Условные сокращения: ЗЧ – зачет.

4.2 Содержание лекционных занятий.

Очная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|-----------|--|
| 3 семестр | |
| 1 | Теоретико-методологические основы изучения политического процесса в современной России. |
| 2 | Основные характеристики и анализ современной политической системы в России. |
| 3 | Институционализация политических интересов в политическом процессе в современной России. |
| 4 | Взаимодействие государства и общества в современном политическом процессе в России. |
| 5 | Политическая культура и современный политический процесс в России. |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|-----------|--|
| 3 семестр | |
| 1 | Теоретико-методологические основы изучения политического процесса в современной России. |
| 2 | Основные характеристики и анализ современной политической системы в России. |
| 3 | Институционализация политических интересов в политическом процессе в современной России. |

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|----------|---|
| 4 | Взаимодействие государства и общества в современном политическом процессе в России. |
| 5 | Политическая культура и современный политический процесс в России. |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|---|
| 3 семестр | |
| 1 | Актуальные проблемы изучения политического процесса в современной России |
| 2 | Основные характеристики современного российского государства и его институтов (парламентаризм, президентство, федерализм в России). |
| 3 | Теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике. |
| 4 | Политика российского государства. Влияние на государство. |
| 5 | Политическая культура и политическое поведение в России |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|---|
| 3 семестр | |
| 1 | Актуальные проблемы изучения политического процесса в современной России |
| 2 | Основные характеристики современного российского государства и его институтов (парламентаризм, президентство, федерализм в России). |
| 3 | Теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике. |
| 4 | Политика российского государства. Влияние на государство. |
| 5 | Политическая культура и политическое поведение в России |

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 3 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|----------|--|
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 3 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 6 |
| | | Работа на практических занятиях | 24 |
| | | Итого | 30 |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 6 |
| | | Работа на практических занятиях | 24 |
| | | Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|---|--|--------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | | |
| | Работа на практических занятиях | | 20 |
| | Подготовка индивидуальных заданий | | 40 |
| | Итого | | 60 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобальная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Пачина, Н.Н. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие / Н.Н. Пачина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106251.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Политический процесс: учебное пособие / С.В. Кущенко [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2518-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / С.М. Смагина [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Смагина, С.М. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии: курс лекций / С.М. Смагина. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0412-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47116.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Солнышкина, М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-98079-776-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8606.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/>—Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”
<http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий
2. <http://elibrary.ru/>—Научная Электронная Библиотека eLibrary — библиотека электронной периодики
3. <http://cyberleninka.ru/> — НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа.
4. <http://window.edu.ru/>. - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.