

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Геополитика»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**41.04.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Политические институты, процессы и технологии**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчики:**

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

Грачев М.Н., д-р. полит. наук, проф.

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)**

1. Заслуга раскрытия компонентов силы («мощи») государства принадлежит:
  - а) Ф. Ратцель;
  - б) Р. Челлен;
  - в) Х. Маккиндер;
  - г) К. Хаусхофер.
2. Мондиалистская концепция предусматривает:
  - а) создание однополюсного мира во главе с США;
  - б) существование мира без военных конфликтов;
  - в) процесс создания единой общечеловеческой цивилизации;
  - г) создание мирового рынка.
3. Все авторы геополитических концепций конца XIX - первой половины XX-го веков разделяли следующие положения:
  - а) государства развиваются как живые организмы;
  - б) расширение территории государства - естественный закон;
  - в) важнейший географический фактор – это климат;
  - г) между государствами «Суши» и «Моря» существует антагонистическое противоречие.
4. В современной геополитике войны рассматриваются как:
  - а) недопустимое и наказуемое средство решения спорных проблем;
  - б) естественный закон развития человечества;
  - в) средство защиты суверенитета государства;
  - г) средство борьбы со странами «оси зла».
5. Центральной геополитической категорией евразийцев являлось понятие:
  - а) территория;
  - б) месторазвитие;
  - в) местоположение;
  - г) континентальность.
6. Тотальное геополитическое поле – это...
  - а) ...пространство, контролируемое государством длительное время, несомненную принадлежность которого данной национальной общности признают соседние государства

- б) ...непрерывное пространство, находящееся под контролем конкретного государства
- в) ...пространство, на которое претендуют несколько сопредельных государств
- г) ...пространство, находящееся под контролем данного государства, но не освоенное в должной мере в демографическом, экономическом и политическом отношении
7. Геополитическим анклавом в составе Российской Федерации является...
- а) ...Сахалинская область
- б) ...Дальневосточный регион
- в) ...регион Северного Кавказа
- г) ...Калининградская область
8. Основоположником «органической» («органицистской») школы геополитики считается:
- а) Фридрих Ратцель
- б) Рудольф Челлен
- в) Алфред Мэхэн
- г) Хэлфорд Маккиндер
9. Закон автаркии, сформулированный Рудольфом Челленом, определяет необходимость...
- а) ...равновесия между развитием военного и гражданского сектора в экономике государства
- б) ...поддержания баланса сил между морскими и континентальными государствами
- в) ...равновесия между развитием аграрного и индустриального сектора в экономике государства
- г) ...развития военно-морских сил континентальными государствами, имеющими выход к морю
10. Геополитический «принцип анаконды», сформулированный А.Т. Мэхэном, заключается...
- а) ...в политике морских держав по окружению континентальных государств и установлению контроля над ними
- б) ...в распространении влияния США на всю Северную и Южную Америку
- в) ...в распространении влияния США на Западную Европу
- г) в стратегии и тактике, направленных на окружение и уничтожение военно-морских сил противника в период ведения боевых действий

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)**

1. Соотнесите геополитическую концепцию и ее автора:
  - 1) критерии «морской силы»;
  - 2) положение об «осевом регионе»;
  - 3) критерии политической силы государства;
  - 4) законы пространственного роста государств;
- а) Р. Челлен;
- б) Ф. Ратцель;
- в) А. Мэхэн;
- г) Х. Маккиндер.
2. Преимущества «Морской Силы» по сравнению с «Сушей»:
  - а) меньше угроза внешней экспансии;
  - б) выгоды морской торговли;
  - в) больше стимулов к развитию научно-технического прогресса;
  - г) отсутствие стремления к расширению своей территории;

д) наличие сильного торгового и военного флота;  
е) большая заинтересованность в создании крупных союзов и коалиций в борьбе за господство в мире.

3. Соотнесите геополитическую концепцию и ее автора:

- 1) критерии «морской силы»;
- 2) положение об «осевом регионе»;
- 3) критерии политической силы государства;
- 4) законы пространственного роста государств;

- а) Р. Челлен;
- б) Ф. Ратцель;
- в) А. Мэхэн;
- г) Х. Маккиндер.

4. Соотнесите положения оппонирующих вариантов концепции неоевразийства с их авторами:

- 1) А.Дугин;
- 2) В.Панарин

а) Определяющим фактором геостратегии современных государств продолжает оставаться пространство и фундаментальный дуализм «теллурократических и «талассократических» цивилизаций;

б) Реализация неоевразийского проекта, согласно которому создается евразийский стратегический блок «конфедерации Больших пространств» в качестве противовеса «цивилизации Моря»;

в) Ограничение возможности проведения Россией имперской политики и постепенное превращение России в один из полюсов притяжения других государств;

г) Восстановление целостности постсоветского пространства как относительно самостоятельного и геополитически стабильного образования;

д) Культурно-цивилизационный подход к геостратегии России;

е) Приверженность радикально-антизападной точки зрения и неприятие либеральных ценностей.

5. Соотнесите авторов с высказанными ими геополитическими идеями:

- а) А.Мельвиль;
- б) С.Хантингтон;
- в) З.Бжезинский;
- г) К.де Анкос.

1) Для России приоритетной должна стать внутренняя политика, активные демократические реформы и создание рыночной экономики;

2) Россия может оказаться великой державой ...прошлого, а не будущего, ибо ее авторитет и вес в значительной степени подорваны;

3) Россия – стержень православной цивилизации и должна сосредоточить внимание не на глобальной политике, а на улаживании конфликтов внутри православной цивилизации;

4) Россия должна понять, что статус великой державы определяется не размерами территории и военной мощью, а зависит от достижений в области экономики, культуры, технологии.

6. Назовите факторы, определяющие геополитические приоритеты России в начале XXI века.

7. Оцените перспективы формирования новой геостратегической политики России в контексте существующих отношений с Украиной и Белоруссией.

8. Покажите особенности развития геополитических отношений в Средней (Центральной) Азии.

9. Раскройте противоречивый характер динамики геополитических отношений на Кавказе и в Закавказье.

10. Охарактеризуйте роль стран Балтии в контексте геополитической обстановки, сложившейся после распада СССР.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

1. Охарактеризуйте место и статус геополитики в системе современного политологического знания. Определите отличие доктринально-нормативного и оценочно-концептуального направлений в геополитике.

2. Назовите основные причины зарождения геополитики как самостоятельной дисциплины на рубеже XIX–XX вв. Дайте определение объекта и предмета геополитики.

3. Оцените место и роль источников современной геополитики в ее становлении и развитии.

4. Раскройте содержание основного закона геополитики. Назовите отличительные особенности и качественные характеристики теллуократии и талассократии.

5. Дайте определения и приведите примеры геополитических полей и геополитической опорной точки.

6. Объясните особенности интерпретации понятий «контроль над пространством», «баланс сил», «интерес», «механизм реализации государственных интересов» в геополитическом контексте.

7. Раскройте основные геополитические идеи, привнесенные Ф. Ратцелем в политическую географию, и сформулированные им законы пространственной экспансии государств.

8. Объясните смысл определения геополитики, принципов «тотальности» государства и закона автаркии, сформулированных Р. Челленом.

9. Раскройте характерные черты «морской цивилизации», критерии оценки позиции и геополитического статуса государства и геополитический смысл «принципа анаконды», сформулированные А. Мэхэном.

9. Раскройте характерные черты «морской цивилизации», критерии оценки позиции и геополитического статуса государства и геополитический смысл «принципа анаконды», сформулированные А. Мэхэном.

10. Покажите, каким образом модель «географической оси истории» структурирует планетарное пространство. Объясните, как Х. Маккиндер обосновывал ключевое положение Евразии с позиции возможностей контроля над мировым пространством.

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)**

1. Соотнесите концепцию и ее автора(ов):

- 1) концепция столкновения цивилизаций;
- 2) мондиалистская концепция;
- 3) концепции полицентристского мира;
- 4) евразийская концепция;
- а) Ж. Аттали, Ф. Фукуяма;
- б) С. Хантингтон;
- в) П. Савицкий, Л. Гумилев;
- г) С. Коэн, И. Валлерстайн.

2. Соотнесите понятие и его определение:

- 1) власть посредством моря;

- 2) стремление этноса к отделению от существующего государства;
- 3) политика господства, подчинения одним государством другого государства или нескольких государств;
- 4) береговой сектор, который может быть ориентирован внутрь континента или вовне его;

- а) талассократия;
- б) дисконтинуальный пояс;
- в) гегемонизм;
- г) сепаратизм.

3. Соотнесите авторов с высказанными ими геополитическими идеями:

1) для России приоритетной должна стать внутренняя политика, активные демократические реформы и создание рыночной экономики;

2) Россия может оказаться великой державой ...прошлого, а не будущего, ибо ее авторитет и вес в значительной степени подорваны;

3) Россия – стержень православной цивилизации и должна сосредоточить внимание не на глобальной политике, а на улаживании конфликтов внутри православной цивилизации;

- а) А. Мельвиль;
- б) С. Хантингтон;
- в) З. Бжезинский.

4. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

а) географический детерминизм	1. Пространство, контролируемое государством.
б) политическая география	2. Осевой регион планеты, отождествляемый со значительной территорией России и прилегающими к ней землями.
в) геополитическое (силовое поле)	3. Наука, изучающая в единстве географические, исторические, политические, экономические и др. взаимодействующие факторы, оказывающие влияние на стратегический потенциал государства.
г) геополитическая структура мира	4. Концепция, согласно которой мощь государства коренится в природе самой Земли и потому объясняющая политические процессы особенностями географической среды.
д) Хартленд	5. Наука, изучающая пространственные условия бытия государства
е) геополитика	6. Пространственное соотношение силовых полей в определенные периоды развития международных отношений
ж) геостратегический регион	7. Регион вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике
з) граница	8. Рамки, фиксирующие пределы государственной территории

5. Соотнесите автора и отстаиваемый им вариант конфигурации современного мирового порядка:

- 1) А. Страус;
- 2) С. Коэн;
- 3) Дж. Най;
- 4) Г. Киссинджер;
- 5) С. Хантингтон.
- а) шестиполюсный мир с мировым лидером – США;
- б) мир концентрических окружностей («глобальное униполюе»);

- в) мир однополюсен, но кроме одного военного центра влияния есть три экономических центра («многоуровневая зависимость»);
- г) мир семи противоборствующих культурно-религиозных цивилизаций;
- д) полицентризм с 4-мя крупными силовыми узлами.
- 6. Идеи какого направления в геополитике развивает З. Бжезинский?
  - а) неоатлантизм;
  - б) неомондиализм;
  - в) идеализм;
  - г) гуманизм.
- 7. Автором термина «ядерная дипломатия» является:
  - а) С. Коэн;
  - б) Й. Галтунг;
  - в) Г. Алперовиц;
  - г) А. Хаусхофер.
- 8. Заслуга раскрытия компонентов силы («мощи») государства принадлежит:
  - а) Ф. Ратцель;
  - б) Р. Челлен;
  - в) Х. Маккиндер;
  - г) К. Хаусхофер.
- 9. Классическая геополитика главное противоречие в мировой политике определяла так:
  - а) противоречие между великими и малыми странами;
  - б) противоречие между империями и колониями;
  - в) противоречие между государствами «Суши» и «Моря»;
  - г) противоречие между Европой и Америкой.
- 10. «Римленд» - это:
  - а) пространственное кольцо, окружающее Евразию с запада, юга и востока;
  - б) Средиземноморье и Ближний Восток;
  - в) Тихоокеанский регион Евразии;
  - г) основная континентальная масса Евразийского континента.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)**

1. Можно ли расценивать подписанный в 2001 г. Россией и Китаем «Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве» как создание антиамериканского союза? Ответ обоснуйте.
2. Администрация США на постсоветском пространстве видит свою задачу:
  - а) в дальнейшем раздроблении («балканизации») бывших советских республик по этнорелигиозному принципу;
  - б) заполнении «вакуума силы», образовавшегося в этом регионе после распада СССР, включение новых независимых государств в сферу своего влияния;
  - в) распространении ядерных технологий в странах СНГ;
  - г) \_\_\_\_\_ (другое).
3. Опираясь на концепции ведущих западных и отечественных ученых - геополитиков, предложите возможный сценарий урегулирования кризиса в Украине.
4. Оцените политические, социальные, экономические, культурные последствия (приоритеты) воссоединения России и Крыма для данных акторов международных отношений.
5. Какие плюсы и минусы для развития нашего государства (экономической безопасности) несут санкции в отношении Российской Федерации. Ответ аргументируйте.

6. На основе анализа современной геополитической системы выделите три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире.

7. Проанализируйте информационные выпуски новостей за один-два месяца. Определите параметры, которыми определяется система современных международных отношений:

- а) противостоянием государств «Суши» и «Моря»;
- б) усилением конфликтности и нестабильности в мире;
- в) усилением роли стран третьего мира;
- г) отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем;

д) \_\_\_\_\_ (допишите);

е) \_\_\_\_\_ (допишите).

8. Соотнесите сторонников основных политических сил в США с их подходами к новой американской геостратегии:

- а) неоконсерваторы;
- б) либералы;
- в) демократы.

1) В противостоянии своим противникам США должны действовать в одностороннем порядке, осуществляя свое право на самооборону превентивными действиями;

2) Отстаивают многосторонний подход, опору на союзы, необходимость координации и интеграции военной силы, дипломатии, разведки и права.

3) Упование на «жесткую силу» и односторонний подход недостаточны для поддержания безопасности США. Необходимо действовать в рамках международных организаций и договоров.

9. Почему региональным приоритетом для США является Европа?

- а) они близки в историческом и культурно-цивилизационном отношении;
- б) Европа в геополитическом отношении – ключ к евразийскому балансу сил;
- в) усиливается экономическая, политическая и военная интеграция Европы;
- г) США осуществляют переход к стратегии многополярности.

10. На Ваш взгляд, «демократизация через оккупацию» в Ираке может служить основанием для положительной оценки эффективности ближневосточной стратегии США? Приведите не менее двух аргументов в защиту и опровержение данной позиции.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

1. Опишите геостратегию современного государства (по выбору), опираясь на концепцию мондиализма.

2. Сравните положения геополитических концепций отечественных и зарубежных ученых к. 20-21 вв. В чем сходства и различия?

3. Основателями геополитики (политической географии) являются преимущественно немецкие ученые. Почему американская геополитическая школа (например, атлантизм) является передовой в настоящее время?

4. Сравните понятия «геостратегия», «национальная безопасность», «национальные интересы». Взаимосвязаны ли эти понятия?

5. «Ядерная дипломатия» как элемент политики сдерживания активно использовался в 20 веке. Насколько данный вопрос является актуальным в настоящее время.

6. Опишите геополитическое положение современной России.

7. Оцените геополитическое положение современного Китая.

8. Оцените степень угрозы кризиса в Украине. Каковы могут быть его последствия для современной России?

9. Какие внутренние и внешние геополитические факторы влияют на процесс консолидации россиян в вопросе урегулирования отношений России и Украины?

10. Оцените геополитические приоритеты современных России, Европы, США и Китая.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.