

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Компьютерные технологии в науке и образовании»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
41.04.04 Политология

с направленностью (профилем)
Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Ваховский А.М., доцент каф. СиП, канд. полит. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: формирование у магистрантов системы знаний об использовании компьютерных технологий в научной деятельности и образовательном процессе; развитие у магистрантов навыков работы в компьютерных программах прикладного назначения, используемых в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных концепций информационного общества, свойства информации как ресурса, признаки новых информационных технологий;
- формирование умения ориентироваться в виртуальном пространстве глобальной компьютерной сети;
- умение создавать компьютерные презентационные материалы по данным социологических исследований, редактировать цифровые аудио-видеоданные
- формирование навыков подготовки данных социологических исследований к компьютерной обработке;
- изучение методов описательного анализа данных научных исследований; выявления групп респондентов статистически значимо различающихся между собой; ассоциативного и классификационного компьютерного анализа данных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

2) основы проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

3) методологические основы современного профессионального образования, и(или) ДПО, и (или) профессионального обучения; нормативные требования к ФГОС. (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

4) методические основы разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1);

Уметь:

1) на основе участия в исследовательском процессе составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

2) проектировать и реализовывать образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

3) разрабатывать (обновлять) методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО и (или) ДПП (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2);

4) разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2);

Владеть:

1) навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

2) навыками проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

3) методиками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3);

4) методиками разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3);

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ДЗ,КР	4	144	-	36	-	-	1	0,5	106,5
Итого	–	4	144	-	36	-	-	1	0,5	106,5
Очно-заочная форма обучения										
1	ДЗ,КР	4	144	-	24	-	-	1	0,5	118,5
Итого	–	4	144	-	24	-	-	1	0,5	118,5

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Общие сведения о компьютерных и информационных технологиях
2	Компьютерные технологии в создании обучающих презентаций
3	Создание учебных видеоматериалов с помощью компьютерных технологий
4	Использование текстовых и графических редакторов при проведении социально-политических исследований
5	Автоматизированные обучающие и контролирующие системы
6	Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения исследований
7	Настольные издательские системы
8	Использование компьютерных технологий для описательного анализа данных социологических исследований
9	Новые информационные технологии в анализе взаимосвязи качественных и количественных переменных
10	Новые информационные технологии и методы классификационного анализа данных
11	Интернет как средство массовой коммуникации
12	Системы и алгоритмы поиска информации
13	Отечественные и зарубежные базы данных, политологические ресурсы Internet
14	Дистанционная форма обучения в политологии

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
-------	---

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Общие сведения о компьютерных и информационных технологиях
2	Компьютерные технологии в создании обучающих презентаций
3	Создание учебных видеоматериалов с помощью компьютерных технологий
4	Использование текстовых и графических редакторов при проведении социально-политических исследований
5	Автоматизированные обучающие и контролирующие системы
6	Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения исследований
7	Настольные издательские системы
8	Использование компьютерных технологий для описательного анализа данных социологических исследований
9	Новые информационные технологии в анализе взаимосвязи качественных и количественных переменных
10	Новые информационные технологии и методы классификационного анализа данных
11	Интернет как средство массовой коммуникации
12	Системы и алгоритмы поиска информации

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение занятий	7
		Работа на практических занятиях	23
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение занятий	8
		Работа на практических занятиях	22
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Курсовая работа		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Работа на практических занятиях		20
	Подготовка индивидуальных заданий		40
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Курсовая работа		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (Экзамен)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория с доской для написания мелом и компьютерный класс.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. — Москва: Логос, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кочетыгов, А.А. Математическая статистика. Решение задач с использованием пакета SPSS [электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кочетыгов; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. — 156 с.: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-2102-7.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014100310064391048800003370> – Электронный читальный зал «Библиотех», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Буренин, С.Н. Англоязычный статистический пакет PSPP (свободный аналог SPSS): учебный практикум / Буренин С.Н., Буренина А.С. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-906912-85-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76588.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ваховский, А.М. Интернет-технологии как фактор политического развития современной России [электронный ресурс]: монография / А.М. Ваховский; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2009. — 173 с. : ил.— Библиогр.: с. 135-161. — ISBN 978-5-7679-1448-7. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2013040914340096204400007231> - Электронный читальный зал «Библиотех», по паролю.
3. Лягинова, О.Ю. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010 / О.Ю. Лягинова. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0522-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79720.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Острейковский, В.А. Информатика: учебник для вузов / В. А. Острейковский. — 5-е изд., стер. — М.: Высш. Шк., 2009. — 512 с.: ил. — ISBN 978-5-06-006134-5 10 экз.
5. Павлютенкова, М.Ю. Инфокоммуникации во взаимодействии исполнительной власти и общества: теория и практика [электронный ресурс]: монография / М.Ю. Павлютенкова.— Тула, 2009. — 120 с. — Библиогр.: с. 83-93. — ISBN 978-5-7679-1517-0. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2013040914340794083700002910>. Электронный читальный зал «Библиотех», по паролю.
6. Титов, В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML: учебное пособие / Титов В.А., Пещеров Г.И.. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9500469-3-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80643.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- - Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Офисный пакет LibreOffice;
2. Система поддержки схемных решений и векторной графики Diagram Designer;
3. Система компьютерного тестирования My Test XPro;
4. Пакет для статистического анализа данных PSPP;
5. Приложение для визуальной вёрстки документов Scribus;
6. Растровый графический редактор GIMP.
7. Программа для просмотра веб-страниц Яндекс.Браузер
8. Пакет офисных приложений «Мой офис»
9. Текстовый редактор Notepad ++

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.