

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Методология политической науки»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**41.04.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Политические институты, процессы и технологии**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчики:**

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

Грачев М.Н., д-р. полит. наук, проф.

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)**

1. Собственной (специфической) категорией политологии является:
  - А) власть
  - Б) лидерство
  - В) политический режим
  - Г) социализация личности
2. Методология политологии включает в себя совокупность:
  - А) политических знаний
  - Б) закономерностей науки
  - В) противоречий науки
  - Г) способов и приемов изучения объекта науки
3. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:
  - А) исторический
  - Б) компаративный
  - В) институциональный
  - Г) социологический
4. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:
  - А) институционального
  - Б) нормативного
  - В) психологического
  - Г) исторического
5. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:
  - А) социологический
  - Б) нормативный
  - В) бихевиористский
  - Г) психологический

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)**

1. Приведите примеры интерпретации сути политики в истории политической мысли.
2. Перечислите теоретические подходы, используемые в политической науке.
3. Перечислите количественные методы эмпирических исследований, используемые в политической науке.
4. Перечислите качественные методы эмпирических исследований, используемые в политической науке.
5. Перечислите основные категории политической науки.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)**

1. Предложите не менее 3-х теоретических подходов к исследованию на тему «Политический режим в современной России», обосновав применение каждого из них.
2. Сформулируйте объект, предмет, цель и задачи исследования на тему «Абсентеизм в современном российском обществе».
3. Прооперационализируйте понятие «политическая система».
4. Охарактеризуйте дискурс-анализ в политической науке.
5. Охарактеризуйте фокус-группы как метод качественного исследования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

1. Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:
  - А) политическая социология
  - Б) политическая демография
  - В) политическая антропология
  - Г) политическая компаративистика
2. Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:
  - А) познавательная
  - Б) функциональная
  - В) экспертная
  - Г) прикладная
3. Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется:
  - А) политическая экология
  - Б) сравнительная политология
  - В) политическая история
  - Г) политическая философия
4. Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:
  - А) политическая география
  - Б) политическая философия

- В) политическая история
- Г) политическая социология

5. Метод политологии, акцентирующий внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп, называется:

- А) системный
- Б) институциональный
- В) бихевиористский
- Г) нормативный

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

1. Что понимается под методологией политической науки?
2. Назовите основные этапы развития политической методологии.
3. Назовите основные методы политологии.
4. Каковы основные принципы бихевиоризма?
5. Что подразумевается под системным анализом?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

1. Охарактеризуйте метод анализа политических ситуаций.
2. Охарактеризуйте метод Дельфи его особенности и варианты.
3. Охарактеризуйте метод мозгового штурма.
4. Охарактеризуйте ивент-анализ (анализ событий).
5. Охарактеризуйте метод изучения документов. Контент-анализ и его специфика в политической науке.

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)**

1. Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:
  - А) эксперимент
  - Б) сравнение
  - В) опрос
  - Г) синтез
2. Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:
  - А) политическая экология,
  - Б) политическая социология,
  - В) политическая философия,
  - Г) политическая психология,
3. Метод политологии, акцентирующий внимание на субъективных механизмах политического поведения: побуждениях, желаниях, страстях и т.д., называется:
  - А) институциональный
  - Б) нормативный

В) исторический  
Г) психологический  
4. Отрасль знаний, изучающая взаимосвязь политических процессов с их пространственным положением, называется:

- А) политическая психология
- Б) политическая история
- В) политическая география
- Г) политическая социология

5. Методология политологии включает в себя совокупность:

- А) политических знаний,
- Б) закономерностей науки,
- В) противоречий науки,
- Г) способов и приемов изучения объекта науки,
- Д) категорий науки.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)**

1. Приведите примеры источников политического знания.
2. Перечислите функции политической науки.
3. Перечислите смежные с политической науки.
4. Перечислите этапы становления политической науки.
5. Перечислите особенности политической науки в России на текущем этапе ее развития.)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)**

1. Сформулируйте гипотезу, состоящую из описательной, объяснительной и прогностической частей, к исследованию на тему «Особенности демократического транзита в современной России».
2. Предложите формулировку проблемы к исследованию на тему «Трансформация партийной системы в современной России».
3. Предложите не менее 3-х методов эмпирического исследования на тему «геополитический статус современной России», обосновав применение каждого из них.
4. Охарактеризуйте когнитивное картирование.
5. Охарактеризуйте моделирование как инструмент политического анализа и прогноза.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

1. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:
  - А) исторический,
  - Б) компаративный,
  - В) институциональный,
  - Г) социологический,
  - Д) системный.

2. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:

- А) институционального,
- Б) нормативного,
- В) психологического,
- Г) исторического,
- Д) бихевиористского.

3 Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:

- А) социологический,
- Б) нормативный,
- В) бихевиористский,
- Г) психологический,
- Д) исторический.

4. Системный метод в политической науке стал использоваться в:

- А) конце 20 в.,
- Б) на рубеже 19-20 вв.,
- В) 20-30-х гг. 20 в.,
- Г) 30-40-х гг. 20 в.,
- Д) 50-60 гг. 20 в.

5. Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:

- А) эксперимент,
- Б) сравнение,
- В) опрос,
- Г) синтез,
- Д) абстрагирование

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

1. Охарактеризуйте политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.
2. Охарактеризуйте теорию справедливости Дж.Ролза. Связь концепции Ролза с концепцией публичности и с теорией рационального выбора.
3. Охарактеризуйте теорию рационального и публичного выбора. Механизмы рационального выбора избирателя.
4. Охарактеризуйте причины возникновения теории публичного выбора. Парадокс Кондорсе и дилемма заключенного.
5. Охарактеризуйте теорию рационального выбора и проблема формирования партийных коалиций.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

1. Дайте характеристику качественных методов политологии. Приведите примеры использования качественных методов в исследовании политики.
2. Охарактеризуйте мультиметодологический подход к политологическому исследованию.
3. Приведите пример сочетания традиционных методов политологии и информационных технологий.

4. Перечислите методы политического исследования и приведите их классификацию.

5. Дайте характеристику количественных методов политологии. Приведите примеры использования количественных методов в исследовании политики.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.