

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

ПРОГРАММА
производственной практики (научно-исследовательской работы по теме
выпускной квалификационной работы)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки

41.04.04 Политология

с направленностью (профилем) (со специализацией)
Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы практики

Разработчик:

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является усвоение и закрепление базовых представлений и навыков организации и проведения социологических исследований, изучение способов организации исследования посредством различных методов.

Задачами прохождения практики являются:

- последовательная отработка всех навыков необходимых для проведения социологического исследования;
- отработка организационного алгоритма проведения социологического исследования;
- формирование навыков использования различных видов социологических исследований в профессиональной деятельности, проведения социологического исследования различных проблем в сфере профессиональной деятельности, сочетая качественные и количественные методы.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) основной спектр научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств информационных технологий (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК- 2.1);
- 2) общие и специальные методы современной политической науки, правила их применения при анализе современных политических процессов (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК- 4.1);
- 3) информационно-коммуникативные технологии каналов распространения информации (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК- 7.1);

Уметь:

1) составлять программу политического исследования, в том числе с применением современных информационных технологий (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК- 2.2);

2) анализировать, интерпретировать и критически осмысливать политические проблемы в рамках методологических подходов (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК- 4.2);

3) выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК- 7.2);

Владеть:

1) специальными навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств информационных технологий (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК- 2.3);

2) навыками выбора конкретных методов сбора и обработки данных в зависимости от особенностей изучаемых политических процессов, событий и ситуаций (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК- 4.3).

3) навыками подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации для представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК- 7.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится во 4 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
4	ДЗ	21	14	756	6,75	0,25	749
Очно-заочная форма обучения							
4	ДЗ	21	20	756	9,75	0,25	746

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Практика предполагает при участии научного руководителя:

- на основе эмпирических данных, накопленных в процессе подготовки диссертации, разработка системы рекомендаций, направленных на оптимизацию социальной проблемы в рамках подготовки магистерской диссертации.

Выводы социологов дифференцируются на оценочные и прогнозные. Первые связаны с оценкой состояния изучаемого объекта, его явлений и процессов в период исследования. Вторые - с предвидением дальнейшей судьбы объекта, его будущими переменами.

Теоретические и практические рекомендации носят сугубо утвердительный характер, и в них вносится лишь только то, что подлежит внедрению в научную или практическую деятельность. Необходимо довести рекомендации до сведения коллектива работников изучаемого объекта посредством СМИ.

Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования; конкретность; выполнимость; материальная и организационная обеспеченность; реалистичность, адресность, системность

- оформление концепции диссертационного исследования

В концепции работы отражаются все основные характеристики диссертационной работы, такие как:

- актуальность
- цели и задачи диссертации
- объект и предмет исследования
- научная новизна
- научные положения, выносимые на защиту и их достоверность
- практическая (экономическая, социальная) значимость полученных результатов
- краткое содержание глав.

Практика будет проходить на базе Лаборатории социально-политических исследований ТулГУ, основная деятельность которой заключается в следующем:

- проведение социологических исследований;

- организация научно-исследовательских и производственных практик студентов и магистрантов;
- выполнение внутренних и внешних заказов на проведение научно-исследовательских работ.

Лаборатория является партнером таких всероссийских научно-аналитических центров и ассоциаций, как ВЦИОМ, ФОМ, РОС, РОП, РАПН, среди региональных аналитических центров – «Статус», «Шанс» и др., совместные проекты с которыми не только повышают качество ВКР и диссертационных работ, но и позволяют решать вопросы, связанные с трудоустройством выпускников.

На базе лаборатории есть отчеты по результатам проведения социально-политических исследований по разным темам.

Примеры индивидуальных заданий

- Задание 1. Составьте адресные рекомендации по теме исследования.
- Задание 2. Определить проблемные зоны исследуемой темы.
- Задание 3. Составить рекомендации по дальнейшему исследованию проблемы исследования.
- Задание 4. Составить список органов и организаций, которым необходимо представить рекомендации.
- Задание 5. Составить рекомендации по теме исследования для СМИ.
- Задание 6. Составить рекомендации по теме исследования для органов власти.
- Задание 7. Осуществить сравнительный анализ результатов общероссийских и региональных социологических исследований. Выявите общие и специфические тенденции.
- Задание 8. Обозначьте предметное поле научных исследований по данной проблеме.
- Задание 9. Определить какие тенденции развития исследуемых социальных структуры, явлений и процессов выявило Ваше исследование.
- Задание 10. Предложить концепцию оптимизации в рамках предметной области проведенного исследования.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

По результатам прохождения практики студентом разрабатывается и составляется отчет. Отчет должен быть результатом самостоятельной творческой работы студента. Изложение должно быть содержательным, но кратким.

Структура отчета:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание. Включает в себя:
 - введение (общие сведения о научно-исследовательской практике, ее цели и задачах, сроках прохождения, формируемых компетенциях студента);

- план работы;
- описание актуальности проблемы исследования (3-5 стр.);
- описание степени научной разработанности темы исследования (2-3 страницы);
- формулировка проблемы, цели и задач исследования (1-2 страницы);
- заключение, включающее выводы, сделанные студентом за время прохождения практики;
- библиографический список (50 источников), оформленный согласно ГОСТ;
- приложение содержит: заполненный бланк индивидуального задания, подписанный научным руководителем и студентом.

Требования к оформлению отчета: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля по 2 см.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Определите содержательный смысл основных понятий, входящих в формулировку гипотезы (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

2. Сделайте набросок «дерева целей» исследования, т.е. максимально подробно разверните цепочки задач, которые предстоит решать для достижения цели (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

3. В чем состоит главная цель вторичного анализа? (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

4. Без соблюдения каких условий нельзя проводить вторичный анализ данных? (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

5. Можно ли сравнивать данные ВЦИОМ и Quinnipiac University Poll? (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

6. Можно ли сравнивать данные Левада-центр и ФОМ, если вопрос звучит одинаково? (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1,

ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

7. Разъясните основные процедуры, выполняемые в процессе анализа первичных социологических данных (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

8. Что представляет собой отчет о социологическом исследовании? (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

9. Дайте определение обоснованности, полноты, валидности, точности, устойчивости модели прогноза (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

10. Какова цель практического использования результатов прикладного исследования? (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

11. Укажите, какие методы анализа данных были использованы в работе (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

12. Укажите, какие проблемы возникали при исследовании социальной проблемы, которая содержится в теме исследования (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

13. Опишите, какие количественные методы исследования следует применять для анализа темы исследования (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

14. Опишите, какие качественные методы исследования следует применять для анализа темы исследования (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

15. Укажите, как обеспечить триангляцию методов при исследовании темы работы (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

16. Назовите основные методы, способы и средства получения, переработки информации, для анализа проблемы, изучаемой в рамках темы (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код ком-

петенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

17. Определите, какие принципы построения инструментария Вы использовали в работе (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

18. Опишите технологию поиска исследований для вторичного анализа данных социологических исследований (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

19. Укажите, какие теоретико-методологические подходы Вы использовали в своей работе (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

20. Опишите, какие научные теории были использованы для описания проблемы исследования (код компетенции – ОПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; код компетенции – ОПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; код компетенции – ОПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3;).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры социологии и политологии, ее аудиторный фонд, соответствующий действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Для осуществления образовательного процесса требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

Кафедра обладает необходимым специализированным оборудованием, позволяющим проводить производственную практику. На базе кафедры функционирует лаборатория социально-политических исследований.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Баллод, Б.А. Методы и средства социологических исследований: учебное пособие / Б.А. Баллод. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Добренъков, В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва: Академический Проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132755>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ненашев, М.И. Методы проведения социологических исследований: учебное пособие для студентов / М.И. Ненашев. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6007.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов: учебное пособие / А.Г. Алтунян. — Москва: Логос, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30668.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Глотов, М.Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов: учебное пособие для академического бакалавриата / М.Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01614-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444112>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дятлов, А.В. Эмпирическое социологическое исследование: учебное пособие / А.В. Дятлов, А.М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100210.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Методика и техника социологических исследований: учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.]; под общей редакцией В.А. Семенова, В.Г. Зарубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475442>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак; под научной редакцией А.В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453270>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451755>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Современные методы социологических исследований: практикум. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92747.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <http://socis.isras.ru> – Журнал «Социологические исследования»
4. <https://www.gumer.info> – Библиотека «Гумер»
5. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
6. <http://vsenauki.ru> – Портал «Все науки»

7. <https://wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
8. <http://socis.isras.ru> – Журнал «Социологические исследования»
9. <https://www.politstudies.ru> – Журнал «Политические исследования»

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет программных приложений «МойОфис»