

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«14» января 2022 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой

И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Национально-государственные интересы России на современном этапе»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки

41.04.04 Политология

с направленностью (профилем)

Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Разработчик:

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-социологов всестороннего и целостного представления о значении социальной работы в современном обществе.

В качестве основных **задач** изучения дисциплины ставятся следующие:

- ознакомление студентов с понятиями, теориями, моделями, методами и технологиями социальной работы;
- формирование представлений о содержании социальной работы с различными категориями населения;
- характеристика основных направлений социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества;
- анализ зарубежного и отечественного опыта социальной работы и социальной защиты населения, перспективы развития социальной работы.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) общие и специальные методы современной политической науки, методологию политической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);
- 2) принципы составления материалов, направленных на организацию управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1).

Уметь:

- 1) применять общие и специальные методы современной политической науки, методологию политической науки к анализу современных политических процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 2) применять модели принятия управленческих решений в процессе функционирования организации в различных направлениях управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2).

Владеть:

- 1) общими и специальными методами современной политической науки, навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

2) навыками менеджмента в процессе управления в различных направлениях управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	5	180	12	36	—	—	—	0,25	131,75
Итого	ДЗ	5	180	12	36	—	—	—	0,25	131,75
Очно-заочная форма обучения										
3	ДЗ	5	180	12	24	—	—	—	0,25	143,75
Итого	ДЗ	5	180	12	24	—	—	—	0,25	143,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Национально-государственный интерес как теоретическая проблема.
2	Национально-государственные интересы: зарубежный и отечественный опыт осмысления проблемы.
3	Обеспечение национальной безопасности как основополагающий национально-государственный интерес России.
4	Государственные границы Российской Федерации на постсоветском пространстве.
5	Геополитическая составляющая национально-государственных интересов России.
6	Экономическая составляющая национально-государственных интересов России.
7	Демографическая составляющая национально-государственных интересов России.
8	Национальная идея как способ интеграции национально-государственных интересов России.
9	Внешняя политика России.

№ п/п	Темы лекционных занятий
10	Международные конфликты как угроза глобальной и национальной безопасности.
11	Государство и национальная политика.
12	Глобализация или национализм: проблема реализации национально-государственных интересов России.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Национально-государственный интерес как теоретическая проблема.
2	Национально-государственные интересы: зарубежный и отечественный опыт осмысления проблемы.
3	Обеспечение национальной безопасности как основополагающий национально-государственный интерес России.
4	Государственные границы Российской Федерации на постсоветском пространстве.
5	Геополитическая составляющая национально-государственных интересов России.
6	Экономическая составляющая национально-государственных интересов России.
7	Внешняя политика России.
8	Международные конфликты как угроза глобальной и национальной безопасности.
9	Государство и национальная политика.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Национально-государственный интерес как теоретическая проблема.
2	Национально-государственные интересы: зарубежный и отечественный опыт осмысления проблемы.
3	Обеспечение национальной безопасности как основополагающий национально-государственный интерес России.
4	Государственные границы Российской Федерации на постсоветском пространстве.
5	Геополитическая составляющая национально-государственных интересов России.
6	Экономическая составляющая национально-государственных интересов России.
7	Демографическая составляющая национально-государственных интересов России.
8	Национальная идея как способ интеграции национально-государственных интересов России.
9	Внешняя политика России.
10	Международные конфликты как угроза глобальной и национальной безопасности.
11	Государство и национальная политика.
12	Глобализация или национализм: проблема реализации национально-государственных интересов России.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
------------------	--

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Национально-государственный интерес как теоретическая проблема.
2	Национально-государственные интересы: зарубежный и отечественный опыт осмысления проблемы.
3	Обеспечение национальной безопасности как основополагающий национально-государственный интерес России.
4	Государственные границы Российской Федерации на постсоветском пространстве.
5	Геополитическая составляющая национально-государственных интересов России.
6	Экономическая составляющая национально-государственных интересов России.
7	Внешняя политика России.
8	Международные конфликты как угроза глобальной и национальной безопасности.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
3 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Работа на практических занятиях		20
	Подготовка индивидуальных заданий		40
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине для отдельных занятий требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Теория международных отношений: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Барабашев, А.Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455575>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Россия в глобальной политике: учебник для вузов / А.А. Литовченко [и др.]; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451672>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://wciom.ru/365> – Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».

2. <http://www.isras.ru/Databank.html> – Институт социологии Российской академии наук.

3. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).

4. <https://wciom.ru/database> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.