

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Национально-государственные интересы России
на современном этапе»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
41.04.04 Политология
с направленностью (профилем)

Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Разработчик:

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Категория «национальный интерес» в научный оборот вошла в ...
 - а) в 17 веке б) в 18 веке в) в 19 веке г) в 20 веке
2. В западной научной литературе термин «национальный интерес» имеет значение...
 - а) общественного интереса б) государственного интереса
 - в) национально-государственного интереса г) экономического интереса
3. Исторически наиболее влиятельными в вопросе определения природы и сущности национально-государственного интереса в России являются следующие направления:
 - а) славянофильство б) теория политического прагматизма
 - в) либеральная теория г) западничество д) евразийство
4. Главная цель национально-государственного интереса – это ...
 - а) выполнение функций и обязательств, диктуемых геополитическим положением страны, ее местом в системе мирохозяйственных связей и отношений б) обеспечение благоприятных условий для экономического процветания и защиты отечественных производителей в) сохранение и улучшение материальных, духовных и нравственных устоев жизнедеятельности соответствующей социальной общности людей (г) самосохранение государства
5. Системность национально-государственных интересов означает наличие в их комплексе ...
 - а) проблемной ситуации б) структуры в) функциональных связей
 - г) иерархии д) методов исследования

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Соотнесите указанные утверждения с названием теории:

1) внешняя политика	а) официальная деятельность государств и правительств, министров иностранных дел, ведомств иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом, делегаций на международных конференциях по осуществлению целей и задач внешней политики государства, его учреждений и граждан за границей
2) международные отношения	б) сфера деятельности государств по поддержанию международных отношений в состоянии, обеспечивающем сохранение их суверенитета

3) дипломатия	в) все виды взаимодействия на мировой арене
4) мировая политика	г) политика, призванная регулировать взаимоотношения между государствами и народами на международной арене

2. Соотнесите указанные утверждения:

1) внешняя политика	а) продолжение внутренней политики государства, которая отражает характер общественного и государственного строя
2) внешнеполитическая деятельность	б) политика, призванная регулировать взаимоотношения между государствами и народами на международной арене
3) внешнеполитический курс государства	в) деятельность, осуществляемая государством на международной арене по поводу своих интересов

3. Выберите верные утверждения:

- а) внешняя политика осуществляется специально созданными для этого государственными органами, в России - это министерство международных отношений
- б) главным средством реализации внешней политики является дипломатия
- в) важнейшей функцией внешней политики является предотвращение войн, агрессии и разного рода конфликтов между государствами
- г) внешняя политика теснейшим образом связана с внутренней политикой государства

4. Необходимым и достаточным условием для существования границы государства является...

- а) сохранность территории государства б) международное признание
- в) международное установление г) демилитация границы
- д) демаркация границы

5. Факторами, создающими правовой режим международно-признанной государственной границы, являются...

- а) сохранность территории государства
- б) международное признание
- в) международное установление
- г) демилитация границы
- д) демаркация границы

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Для изучения каких проблем используется метод контент-анализа в контексте национально-государственных интересов России?
2. Каковы ограничения количественной методологии исследования для изучения национально-государственных интересов России?
3. Как факторный анализ способен помочь в анализе полученных эмпирических данных относительно проблемы экономической безопасности?
4. Какие обстоятельства обуславливают использование конкретных методов в социологическом исследовании по теме «Национально-государственные интересы России на современном этапе»?
5. Какое понимание нации принято Организацией объединенных наций?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. В чем суть метода SWOT-анализа? В каких ситуациях он применим в эмпирическом политическом исследовании?
2. Определите альтернативные стратегии государственного развития в условиях кризиса. Из ряда альтернативных стратегий, выберите одну, которую наиболее

целесообразно применить для повышения эффективности текущей деятельности. Обоснуйте свой выбор исходя наличия ресурсов, ограничений, разнонаправленных действий субъектов политики и т. д.

3. Проанализируйте «Стратегию национальной безопасности России», определите ее принципы и направления реализации.

4. Составьте таблицу «Стержневые проблемы в основных сферах безопасности современных государств».

Сфера безопасности	Содержание проблемы
--------------------	---------------------

5. Какие есть подходы к пониманию общенациональной государственной объединительной идеи?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. По мнению З. Бжезинского, после распада СССР увеличилась «дуга нестабильности». Объясните сущность данного явления, с точки зрения какого методологического подхода она изучается?

2. Оцените существующий международный конфликт с точки зрения его основных параметров: вида, субъектов, динамики, фазы и др.

3. Охарактеризуйте национальную безопасность как условие стабильного развития государства.

4. Опишите концепцию национальной безопасности России: сравнительный анализ с другими странами.

5. Раскройте понятие и правовые принципы определения границ государства.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Какие меры по увеличению доходности федерального бюджета должно применить руководство нашей страны в условиях кризиса, чтобы обеспечить оптимальное функционирование нашего государства? Обоснуйте их целесообразность и эффективность.

2. Представьте проект (программу) по формированию национальной идеи России.

3. Опишите территориальные притязания соседних государств в отношении Российской Федерации.

4. Раскройте основные вехи формирования и эволюции геополитики.

5. Охарактеризуйте геополитическую обусловленность национально-государственных интересов.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Соотнесите указанные утверждения с названием теории:

1) национал-либерализм	а) «национальные интересы» трактуются как интересы господствующего в государстве этноса или группы близких (кровно или духовно) этносов
2) либерально-государственническая идеология	б) экономическая активность государства и его разумный контроль над частным сектором экономики есть основной фактор укрепления «державного» могущества и благосостояния страны
3) национал-консерватизм	в) формирование «национально-государственных интересов» обусловлено интересами гражданского общества и, прежде всего,

	потребностями независимых от государства частных производителей
4) либеральная идеология	г) «национальный интерес» отождествлялся с «государственным», а наиболее надежным средством его реализации является освобождение различных ячеек гражданского общества от административной опеки и максимальный уход государства из экономики
5) этнический национализм	д) способность страны отстаивать свои интересы определяется не столько военной силой, сколько экономическим потенциалом, который можно нарастить только с помощью внутренней и внешней либерализации хозяйственной деятельности; строгое терминологическое разведение категорий «национального» и «государственного» интересов

2. Приоритет в разработке понятия «национальный интерес» принадлежит ...

а) Г. Моргентау б) У. Липпман в) Р. Нибуру г) Ч. Бирд д) Э. Фернисс е) Дж.

Розенау

3. В качестве основного субъекта национально-государственного интереса выступает ...

а) государство б) политическая элита в) руководитель страны

г) гражданское общество д) международные организации

е) крупные бизнес-структуры

4. Э.А. Поздняков, Д.О. Рогозин являются представителями ... направления в рассмотрении природы национального интереса.

а) национал-консервативного б) либерально-государственнического

в) этнического национализма г) либерального д) национал-либерального

5. Связи ... способствуют вычислению приоритетов в системе национально-государственных интересов страны.

а) корреляции б) субординации в) координации г) дисперсионности

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. С каким государством у России самая длинная граница?

а) США

б) Норвегия

в) Китай

г) Япония

д) Швеция

е) Казахстан

2. Совокупность идей и взглядов, отражающих в теоретической более или менее систематизированной форме отношение людей к окружающей действительности и друг к другу и служащих закреплению или изменению, развитию общественных отношений – это ...

а) внешняя политика б) идеология в) национальная идея

г) государственная политика д) государственная идеология

3. Понятие «национально-государственная идеология» должно предусматривать...

а) разрешение проблемы самоотнесения граждан к собственной государственности

б) обеспечение благоприятных условий для экономического процветания и защиты отечественных производителей

в) сохранение и улучшение условий жизнедеятельности соответствующей социальной общности людей

г) создания соответствующего проекта государственного строительства

4. Системообразующей нацией в России являются ...

а) татары б) евреи в) русские г) чеченцы д) башкиры

5. Главным средством реализации внешней политики является ...

- а) дипломатия б) угроза применения силы
- в) ядерное оружие г) международное признание

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Какие социологические методы применяются для изучения национальных отношений в государстве?
2. Используя STEP-анализ, проанализируйте внешнюю среду Российской Федерации.
3. Что такое национальные интересы? Как возникло это понятие?
4. Назовите разновидности национальных интересов?
5. Изобразите модель, отражающую функционирование российской политической системы. Назовите основные центры принятия политических решений.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Определите влияние демографической обстановки на безопасность общества, государства и личности. Составьте программу действий по улучшению демографической ситуации в стране.
2. Разработайте меры по минимизации ущерба от негативных аспектов геополитического положения России.
3. Какова методика применения социальной экспертизы для анализа эффективности организационно-управленческих решений?
4. Какие параметры позволят оценить качество управленческого политического решения?
5. Какое место занимает категория «национального интереса» в современной политике? Предоставляет ли ее использование в политической практике возможность рациональной постановки и коррекции политических целей?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Как факторный анализ способен помочь в анализе полученных данных и формулировании экспертных заключений?
2. Сформулируйте систему целей для РФ:
 - а) краткосрочные б) среднесрочные в) долгосрочные.
3. Выделите нормативно-ценностные предпосылки функционирования политической системы.
4. Что такое политическая модернизация? Опишите наиболее распространенные модели модернизации.
5. Объясните понятия солидарность и социальное партнерство. В каких странах социальное партнерство нашло правовое закрепление?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Оцените степень необходимых изменений в государственной деятельности РФ.

Сферы деятельности организации	Нужный вариант	Реальная ситуация	Необходимые изменения	Варианты решений
Производственная				
Финансовая				

Управленческая				
Технологическая				
Социальная				
Имиджевая (репутационная)				

2. Охарактеризуйте геополитическое положение России.
3. Опишите понятие, структуру и критерии экономической безопасности.
4. Раскройте проблемы соотношения национально-государственных интересов и демографических интересов.
5. Опишите национально-государственную идеологию как форму реализации национально-государственных интересов.