

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Общественное мнение в политике»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

41.04.04 «Политология»

с профилем

Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Махрин А.В. доц. каф. СиП, канд. полит. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Что представляет собой общественное мнение?
2. Какими методами можно изучать общественное мнение?
3. Чем отличается публично высказанное мнение от непубличного?
4. Каких субъектов по формированию общественного мнения в политике можно выделить?
5. Какие основные каналы можно выделить по формированию общественного мнения в политике можно выделить?
6. Как необходимо выявлять цель и задачи общественного мнения в политике?
7. Что представляет собой каналы развития общественного мнения в политике?
8. Как можно выявить информационные манипуляции с общественным мнением в политике?
9. Какие особенности есть у иностранного агента? Как их необходимо изучать?
10. Чем занимаются ВЦИОМ, ФОМ и т.д.?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Дайте основные аспекты формирования общественного мнения на публичных массовых мероприятиях

№	Публичные массовые мероприятия	Особенности
1	митинг	
2	шествие	
3	демонстрация	
4	пикет	

2. Проанализируйте митинги в поддержку присоединения Крыма к России. Какими методами Вы этого будете делать? В чем будет здесь основные проблемы? Найдите основных акторов этого действия.

3. Подготовьте пресс-релиз для СМИ. Учтите основные правила формирования данного документа, а также правила его рассылки.

4. Подготовьте анализ информационного повода в политике. Приведите название информационного повода, его суть, какими методами мы будем его изучать, кто и когда будет проводить аналитику.

5. Какие возможности есть исследователя в процессе изучения общественного мнения в политике? Приведите 4-5 возможностей и дайте примеры их использования.

№	Основные инструменты изучения общественного мнения в политике	Примеры применения
1		
...		

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Политическая партия, которая только-только создана, имеет цель получить места в региональном законодательном собрании. Какими методами ей необходимо изучить общественное мнение в данной области? В чем их основные достоинства и недостатки?
2. Сформулируйте 2-3 вывода о том, что в разных периодах избирательной кампании необходимо изучать общественное мнение.
3. При формировании Послания к Федеральному Собранию РФ Президент РФ, вероятно, отслеживает общественное мнение в политике. Если бы Вам предложили сформировать 3-4 тезиса в Послании, какие бы Вы смогли предложить методы изучения общественного мнения, на основании которого подготовили бы аналитический отчет.
4. Проанализируйте общественное настроение по поводу изменения возраста выхода на пенсию.
5. Подготовьте исследователей общественного мнения в политике по конкретному кейсу (поставьте им цель, задачи, дайте им основной инструментарий исследования).

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Что представляет собой инструментарий исследования общественного мнения в политике?
2. Чем отличается общественное мнение в политике от любого другого мнения в обществе?
3. Что представляет собой метод изучения общественного мнения в политике?
4. Какие основные векторы в формировании общественного мнения в политике можно назвать?
5. Какие основные проблемы существуют при изучении общественного мнения в политике?
6. Как можно выявить информационные манипуляции с общественным мнением в политике?
7. Какие особенности есть у иностранного агента? Как их необходимо изучать?
8. Чем занимаются ВЦИОМ, ФОМ и т.д.?
9. Какие на сегодня можно выделить тенденции в формировании общественного мнения в политике?
10. Как необходимо изучать публичные массовые мероприятия в процессе формирования общественного мнения в политике?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Проанализируйте ниже приведенный пресс-релиз



Политическая партия
«ПАРТИЯ ВETERАНОВ РОССИИ»
 Юр.адрес: 107078, г. Москва, ул. Садовая-Черногрозская, д.8, стр.1, оф.218,
 Тел. +7(495)607-50-02
 моб.тел.: +7(917) 400-72-61, +7(910) 009-04-27, +7(915) 105-52-01
 e-mail : vpvr@veteransrussian.ru Сайт : [//veteranyrossii.ru](http://veteranyrossii.ru) /

ПРЕСС-РЕЛИЗ

30 марта 2018 года

Партия Ветеранов России окажет необходимую правовую помощь пострадавшему Алексею Павлову узнавшего в участнике ДТП саратовского судью Валерия Заболотного

29 марта 2018 года ряд интернет-изданий опубликовали материал «Пострадавший музыкант узнал в участнике ДТП саратовского судью», в котором говорится, что Мировой судья судебного участка № 5 Заводского района Саратова Валерий Заболотный стал участником ДТП, в котором пострадал саратовский музыкант Алексей Павлов (псевдоним Леша Лока) <http://www.vzsar.ru/news/2018/03/29/posttradavshiy-muzykant-uznal-v-uchastnike-dtp-saratovskogo-sydu.html#comments>

Ильдар Резяпов, председатель партии «ПАРТИЯ ВETERАНОВ РОССИИ»:

«После вступивших в силу в 2018 году поправок в регламент работы дорожно-патрульной службы ГИБДД, касающихся запрета на отстранение судей от управления автомобилем и проверку на алкогольное опьянение, у нас в стране в десятки раз участились случаи ДТП с участием так называемых спецсубъектов.

Основная цель внесения поправок в соответствующий регламент – это все-таки обеспечение безопасности участников дорожного движения, а мы наблюдаем совершенно иную картину. Этот же момент касается и мирового судьи Заводского района Саратова Валерия Заболотного, который явно чувствует свою безнаказанность, а ведь судья не имеет возможности уйти от ответственности, он в конституционном порядке наделен полномочиями осуществлять правосудие и является гарантом закона!»

Мы знаем, что в данный момент пострадавший Алексей Павлов находится в больнице с сотрясением мозга, сломанными ребрами и гипертоническим кризом, а судья Заболотников в полном здравии отправляет правосудие! Имеет ли он вообще на это моральное право?»

Председатель Партии Ветеранов России Ильдар Резяпов направил официальные запросы с просьбой разобраться в произошедшем в адрес Генерального прокурора Российской Федерации Юрия Чайки, Председателя Верховного Суда Российской Федерации Вячеслава Лебедева, а также в адрес Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Татьяны Москальковой.

Дополнительно направлено обращение в адрес Президиума Совета судей Саратовской области с просьбой о рассмотрении вопроса по сложившейся ситуации на ближайшем заседании дисциплинарной комиссии.

Контактная информация для журналистов:

Центральный аппарат Партии

Тел.: +7(495) 607-33-86,

моб.тел.: +7(915) 105-52-01

e-mail: vpvr@veteransrussian.ru

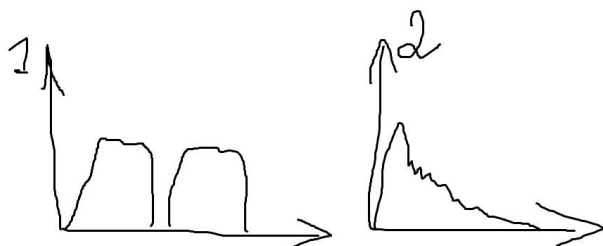
www.veteransrussian.ru

2. Публичное мероприятие - открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств (Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях")

Дайте несколько правил изучения массовых мероприятий.

№	Правило изучения	В чем суть правила	Какие проблемы

3. Ниже представлены рисунки.



А) На каком рисунке правильное распределение новости в формировании общественного мнения в политике?

Б) Почему?

4. Политик произносит речь, посвященную предстоящим выборам. Именно эта речь может спровоцировать развитие общественного мнения об этом политике. Какими методами Вы будете изучать этот процесс? Какие преимущества и недостатки этих методов можно назвать?

5. Покажите основных субъектов по формированию общественного мнения в политике при принятии Крыма в состав России. Покажите, как можно было изучать формирование общественного мнения.

№	основные субъекты по формированию общественного мнения в политике при принятии Крыма в состав России	Примеры изучения формирования общественного мнения

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Говоря о позиции ПАСЕ в отношении России и событиях вокруг юго-востока Украины, Жириновский произносит следующее предложение: «Кровь русских солдат продолжает литься на Балканах и в других регионах, потому что мы продолжаем что-то делать для Европы! Мы вам сделали теплицу! Вы в теплице! Созреваете под теплым солнышком, потому что на ваши головы не падают бомбы!». Проанализируйте этот отрывок с учетом того факта, что он мог сформировать общественное мнение.

2. Иностраный агент – лицо (физическое или юридическое), которое, будучи резидентом одной страны, действует в интересах другой, обычно при отсутствии дипломатического иммунитета. Десятки стран налагают ограничения на деятельность иностранных агентов, как физических лиц, так и НКО.

Какие методы необходимы для изучения действий иностранных агентов по формированию общественного мнения в политике? Какие в данном процессе могут возникнуть проблемы? Как необходимо будет их решать?

3. Вам предстоит изучить процесс формирования общественного мнения, который наблюдается в прессе. Есть статья, которая написана в определенной газете. Приведите основные правила ее анализа с учетом того, что именно она является основной статьей для формирования общественного мнения в политике.

4. Сформулируйте правила анализа блогосферы. Как можно изучить технологии блогеров по формированию общественного мнения в политике? Какие основные их удачные моменты в данном процессе, как они осуществляют продвижение своего контента, в каких социальных сетях больше всего у них просмотров?

5. Информационный повод — это событие, которое произошло недавно и которое стало центральным в журналистском материале. Дайте основные правила анализа информационного повода в политике. Какие виды информационного повода можно изучить, как и кто его может распространять.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.