

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Современные проблемы политической науки»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
41.04.04 Политология

с направленностью (профилем)
Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчики:

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Грачев М.Н., д-р. полит. наук, проф.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Теория политических систем разработана:
А) Д. Истоном
Б) Г. Алмондом
В) Н. Макиавелли
Г) К. Марксом
2. Постбихевиоралистская революция началась в ...
А) конце 1960-х гг.
Б) начале 1930-х гг.
В) конце 1970-х гг.
Г) начале 1950-х гг.
3. Какая школа политической науки представлена такими учеными, как Ч. Мерриам, Г. Госнелл, Г. Лассуэл?
А) Лондонская
Б) Мичиганская
В) Гарвардская
Г) Чикагская
4. Кто является представителем американской политологической школы?
А) С. Верба
Б) Ж. Блондель
В) М. Крозье
Г) А. Мельвиль
5. Какой подход к исследованию политической сферы жизнедеятельности общества представляют Д. Истон и Г. Алмонд ?
А) системного
Б) поведенческого
В) экзистенциального
Г) элитистского

6. С точки зрения бихевиорализма, использование приема верификации означает ...
- А) количественное измерение
 - Б) идеализацию объектов исследования
 - В) вдохновение ученого верой в Бога
 - Г) проверяемость выводов исследования
7. Какой подход к исследованию политических явлений отличает первые десятилетия становления политологии?
- А) синергетический
 - Б) системный
 - В) поведенческий
 - Г) нормативно-институциональный
8. Политология стала преподаваться в качестве учебной дисциплины в:
- А) В Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля);
 - Б) В период Возрождения (со времен Макиавелли);
 - В) Во второй половине XIX века;
 - Г) В первой половине XX века.
9. В каком году под эгидой ЮНЕСКО была создана международная ассоциация политической науки?
10. В каком году была создана Американская ассоциация политических наук?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Перечислите парадигмы, используемые в политической науке.
2. Перечислите теоретические подходы, используемые в политической науке.
3. Перечислите ведущие научные школы политической науки.
4. Перечислите сферы специализации отечественной школы политической науки:
5. Перечислите теоретические подходы, используемые в политической науке, актуальные в настоящее время.
6. Какие идеи и высказывания политических мыслителей прошлого (Конфуций, Аристотель, Платон) не утратили своего значения и сегодня?
7. Чем похожи и чем различаются теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка?
8. В чем принципиальное отличие политологии от политических учений прошлого?
9. Назовите основные предпосылки возникновения политической науки.
10. Охарактеризуйте особенности становления и развития политической науки в разных странах.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Аргументируйте использование неоинституционального подхода в исследовании на тему «Политический режим в современной России».
2. Предложите не менее 3-х тем политических исследований, где оптимальным было бы использовать бихевиористский подход, аргументировав каждое предложение.
3. Объясните происхождение государства с позиций известных Вам парадигм политической науки.
4. Укажите специфику американской школы политической науки (на примере конкретного исследования).

5. Укажите специфику французской школы политической науке (на примере конкретного исследования).
6. Перечислите особенности отечественной школы политологии.
7. Укажите каково соотношение теоретического и эмпирического знаний в политической науке? Назовите ключевые сферы применения прикладной политологии.
8. Раскройте содержание и характер взаимосвязи и взаимоотношений политологии с другими социально-гуманитарными науками. Какова связь политологии с юриспруденцией?
9. Назовите основные группы категорий политологии. Перечислите смежные категории, сформировавшиеся на стыке политологии и юриспруденции.
10. Перечислите основные функции политологии и раскройте их содержание. Какова роль политологических знаний в профессиональной деятельности юриста?
11. Назовите основные этапы развития политического знания. Охарактеризуйте главные политико-правовые идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени.
12. Назовите основные тенденции развития политической науки на рубеже XIX–XX вв. Перечислите и охарактеризуйте ведущие направления и школы политической мысли XX в. Назовите основные этапы развития политической науки в России.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Школа психоанализа в политологии представлена ...
 - А) Э. Фроммом
 - Б) К. Дойчем
 - В) Т. Парсонсом
 - Г) М. Вебером
2. Кто является основоположником элитистского направления в политологии?
 - А) М. Вебер
 - Б) В. Парето
 - В) К. Дойч
 - Г) К. Маркс
3. Какой подход в политической науке представляют Т. Парсонс, Р. Мертон и Р. Дарендорф?
 - А) функционального
 - Б) элитистского
 - В) неокорпоративистского
 - Г) классового
4. Кто является основоположником американской политологии?
 - А) М. Крозье
 - Б) В. Вильсон
 - В) Т. Парсонс
 - Г) С. Хантингтон
5. Кто является основателем школы структурного функционализма?
 - А) В. Вильсон
 - Б) Р. Даль

- В) К. Мангейм
- Г) Т. Парсонс

6. Кто является основоположником европейской политологии?

- А) Д. Истон
- Б) М. Вебер
- В) К. Фридрих
- Г) А. Бентли

7. Кто является основоположником бихевиоралистского направления в политологии?

- А) Ч. Мерриам
- Б) Г. Алмонд
- В) В. Парето
- Г) Г. Моргентау

8. В рамках, какой дисциплины изучали политические учения в СССР в системе высшего образования?

9. В каком году по рекомендации ЮНЕСКО курс политологии стал общеобразовательным в системе высшего образования?

10. Одно из центральных категорий в изучении политологии _____

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Перечислите недостатки институционализма.
2. Перечислите преимущества бихевиоризма.
3. Перечислите сферы специализации американской школы политической науки.
4. Перечислите этапы становления отечественной школы политической науки.
5. Перечислите проблемы развития отечественной школы политической науки.
6. В чем специфика становления и развития политологии в России?
7. С какими науками наиболее тесно связана политология?
8. Что такое «пограничная политологическая дисциплина»?
9. Для чего необходимо изучать политологию?
10. Дайте характеристику основных методологических подходов, используемых в политологических исследованиях.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Аргументируйте использование структурно-функционального подхода в исследовании на тему «Партийная система в современной России».
2. Предложите не менее 3-х тем политических исследований, где оптимальным было бы использовать информационно-кибернетический подход, аргументировав каждое предложение.
3. Объясните происхождение власти с позиций известных Вам парадигм политической науки.
4. Укажите теоретико-методологические основы исследования политического знания.
5. Раскройте понятие и сущность методологии политической науки.
6. Дайте определение политики. Назовите основные концептуальные подходы к определению политики. Что является объектом и предметом политики?

7. Какова структура политики как деятельности?

8. В чем отличие политики от других сфер общественной жизни? Как соотносятся между собой политика и право? Как строятся отношения между ними при разных политических режимах?

9. Назовите основные функции политики. Каковы общие функции политика и права в общественной жизни?

10. Проработайте следующий понятийно-категориальный аппарат: политология, теоретическая политология, прикладная политология, сравнительная политология, объект политологии, предмет политологии, консерватизм, либерализм, социализм, социологический позитивизм, марксизм, социологическое направление, Чикагская школа, бихевиоризм, парадигмы политологии, политика, субъект политики, объект политики, политический интерес, политическое сознание, политическая деятельность, политическая организация, политические отношения.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.