

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Современный менеджмент»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**41.04.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Политические институты, процессы и технологии**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчики:**

Твилова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является формирование отчетливых представлений о менеджменте как о профессиональной управленческой деятельности; теоретических и практических основ управленческого труда в современных организациях.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование знаний в области современных принципов управления;
- формирование навыков практического применения теоретических знаний при анализе целей и структуры организации;
- усвоение принципов осуществления основных функций менеджмента; принятия управленческих решений; построения эффективных коммуникационных сетей организации; управления коллективами (группами).

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) новейшие тенденции и направления современной политологии (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 2) общие и специальные методы современной политической науки, методологию политической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1)

### **Уметь:**

- 1) применять методы сбора и обработки данных к изучению политических процессов и отношений на основе новейших тенденций и направлений современной политологии. (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);
- 2) применять общие и специальные методы современной политической науки, методологию политической науки к анализу современных политических процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2)

### **Владеть:**

- 1) навыками проведения исследования политических процессов и отношений на основе новейших тенденций и направлений современной политологии (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);
- 2) общими и специальными методами современной политической науки, навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	Э	5	180	12	24	–	–	2	0,25	141,75
Итого	–	5	180	12	24	–	–	2	0,25	141,75
Очно-заочная форма обучения										
2	Э	5	180	12	12	–	–	2	0,25	153,75
Итого	–	5	180	12	12	–	–	2	0,25	153,75

Условные сокращения: Э – экзамен.

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Становление и развитие теории менеджмента.
2	Подходы и направления в менеджменте.
3	Менеджмент как совершенствование организации.
4	Мотивация деятельности в менеджменте.
5	Регулирование и контроль в системе менеджмента.
6	Принятие управленческих решений.
7	Коммуникации в менеджменте.
8	Групповая динамика и руководство в менеджменте.
9	Лидерство и стиль управления.
10	Конфликты в организации.
11	Организационная культура.
12	Управление организационными изменениями.

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
-------	-------------------------

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Становление и развитие теории менеджмента.
2	Подходы и направления в менеджменте.
3	Менеджмент как совершенствование организации.
4	Мотивация деятельности в менеджменте.
5	Регулирование и контроль в системе менеджмента.
6	Принятие управленческих решений.
7	Коммуникации в менеджменте.
8	Групповая динамика и руководство в менеджменте.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Содержание понятия «менеджмент». Предмет теории менеджмента.
2	Функции менеджмента. Методы менеджмента.
3	Школы и направления в теории менеджмента.
4	Современные принципы управления.
5	Миссия, цели, функции организации.
6	Понятие и взаимосвязь мотивации и стимулирования.
7	Процесс регулирования. Поведенческие аспекты контроля.
8	Методы принятия решений, критерии оценки
9	Руководство: власть и личное влияние
10	Понятие и структура организационного конфликта
11	Основные параметры организационной культуры.
12	Процесс управления изменениями.

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Содержание понятия «менеджмент». Предмет теории менеджмента.
2	Функции менеджмента. Методы менеджмента.
3	Школы и направления в теории менеджмента.
4	Современные принципы управления.
5	Миссия, цели, функции организации.
6	Понятие и взаимосвязь мотивации и стимулирования.
7	Процесс регулирования. Поведенческие аспекты контроля.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов	
<b>2 семестр</b>				
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	7	
		Работа на практических занятиях	23	
			Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	8	
		Работа на практических занятиях	22	
		Итого	30	
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

##### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Работа на практических занятиях		20
	Подготовка индивидуальных заданий		40
			Итого

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория с доской для написания мелом.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Барабашев, А.Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А.Г. Барабашев, А.В. Климова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474507>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Пушкарева, Г.В. Политический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02695-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469304>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Чуев, С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии: учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472967>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Валеева, Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами / Е.О. Валеев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-905916-87-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469202>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/>—Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”  
<http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий
2. <http://elibrary.ru/>—Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
3. <http://cyberleninka.ru/> – НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа.
4. <http://window.edu.ru>. – Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <https://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
6. <https://tularegion.ru> – Портал правительства Тульской области.
7. <https://wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения.
8. <http://www.levada.ru> – Российская негосударственная исследовательская организация «Левада-Центр».

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.