

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Строительство, строительные материалы и конструкции»

Утверждено на заседании кафедры  
«Строительство, строительные материалы и  
конструкции»  
«18» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.А. Трещев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики (педагогической практики)**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство

с направленностью (профилем)  
**Теория и проектирование зданий и сооружений**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 080401-04-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы практики**

**Разработчик:**

Судакова И.А., доцент, к.т.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является знакомство магистрантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности (отрасли), овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка магистрантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

**Задачами** прохождения практики являются:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

1) закономерности, принципы и правила современных коммуникативных технологий для осуществления профессионального взаимодействия в строительной науке (код компетенции - ОПК-1, код индикатора ОПК-1.1).

### **Уметь:**

1) готовить материалы по результатам академической и профессиональной деятельности для представления на мероприятиях различного уровня (код компетенции - УК-4, код индикатора УК-4.2);

2) представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий в строительной науке (код компетенции - ОПК-2, код индикатора ОПК-2.2).

### **Владеть:**

- 1) навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (код компетенции - УК-5, код индикатора УК-5.3);
- 2) способами получения информации об объектах и процессах в области проектирования (код компетенции - ОПК-6, код индикатора ОПК-6.2).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится во 2 семестре.

#### 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
2	ДЗ	3	ДППП	108	0.75	0.25	107
Заочная форма обучения							
2	ДЗ	3	ДППП	108	0.75	0.25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

- К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:
- ознакомление с техникой безопасности;
  - изучение технической документации;
  - составление обучающимся отчёта по практике.

#### 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

##### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды)	Виды работ
---	-----------------	------------

	<b>проведения практики</b>	
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе (образовательном учреждении), ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п. Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов. Подготовка к занятию, к консультированию, к деловой игре и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических (лабораторных) занятий. Анализ результатов проведения учебных занятий.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Примеры индивидуальных заданий

**Задание 1.** Изучив методические указания по проведению практических (лабораторных) занятий, провести занятие в учебной группе. Подготовить примеры решения задач для практических занятий (оформить лабораторную работу в соответствии с заданием).

**Задание 2.** Изучив материал по конкретной теме, подготовить часть (раздел, подраздел) учебного пособия и т.п., используемого в учебном процессе.

**Задание 3.** Создать программный продукт, помогающий в решении задач на практических или лабораторных занятиях по заданной тематике.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике

Начинается отчет по практике с титульного листа, затем помещается заполненный бланк учетной карточки, на следующей странице приводится содержание отчета, затем сам отчет в реферативной форме, список литературы и источников информации.

Текст печатается на листах формата А4 (Times New Roman 12, интервал – одинарный). Все страницы, кроме титульной, нумеруются арабскими цифрами.

Изложение материала должно быть кратким, без лишних подробностей и повторов. Графики и рисунки нумеруются и подписываются

Каждая страница должна иметь рамку и штамп, оформленные в соответствии с ГОСТ 21. 101-97 и сшита.

Отчет дополняется чертежами на формате А3, относящимися к тематике отчета.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. Опишите принцип подбора сечения МК, испытывающей центральное растяжение (код компетенции – ОПК-1, код индикатора достижения компетенции – ОПК-1.1).
2. Учебно-методический комплекс: состав, характеристика, назначение (код компетенции – УК-4, код индикатора достижения компетенции – УК-4.2)
3. Педагогические функции преподавателя вуза (код компетенции – УК-5, код индикатора достижения компетенции – УК-5.3).
4. Формы организации учебной деятельности и их классификация (код компетенции – ОПК-2, код индикатора достижения компетенции – ОПК-2.2).
5. Особенности контроля, оценки знаний и умений в условиях вуза (код компетенции – ОПК-6, код индикатора достижения компетенции – ОПК-6.2).
6. Лекция как организационная форма и метод обучения назначение (код компетенции – ОПК-6, код индикатора достижения компетенции – ОПК-6.2).
7. Методика подготовки и проведения лекции (код компетенции – ОПК-6, код индикатора достижения компетенции – ОПК-6.2).
8. Методика подготовки и проведения семинарского и практического занятия (код компетенции – ОПК-6, код индикатора достижения компетенции – ОПК-6.2).
9. Интерактивные формы обучения (код компетенции – ОПК-2, код индикатора достижения компетенции – ОПК-2.2).
10. Инновационные педагогические технологии в преподавании (код компетенции – УК-4, код индикатора достижения компетенции – УК-4.2, код компетенции – ОПК-2, код индикатора достижения компетенции – ОПК-2.2).
11. Организация текущего контроля по дисциплине (код компетенции – ОПК-2, код индикатора достижения компетенции – ОПК-2.2).
12. Организация итогового контроля по дисциплине (код компетенции – ОПК-2, код индикатора достижения компетенции – ОПК-2.2).
13. Самостоятельная работа студента: способы организации и стимулирования назначение (код компетенции – УК-4, код индикатора достижения компетенции – УК-4.2).
14. Воспитательная работа со студентами в вузе: организация, формы и методы (код компетенции – УК-5, код индикатора достижения компетенции – УК-5.3).
15. Использование информационных технологий в педагогическом процессе (код компетенции – ОПК-2, код индикатора достижения компетенции – ОПК-2.2).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики требуется аудитория, соответствующая действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Педагогика : учеб. пособие для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2011 .— 503 с .
2. Подымова Л.С. психолого-педагогический практикум: учебное пособие для ВУЗов. Москва, Академия, 2011г.
3. Преподаватель высшей школы как профессия: учеб, - метод, пособие / В. М. Петровичев [и др.]; под ред. общ. В. М. Петровичева; ТулГУ. - Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. - 308 с.
4. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов на Дону: Феникс, 2011. - 543 с. - (Высшее образование).

### **Дополнительная литература**

1. Молодые ученые в решении актуальных проблем педагогики высшей школы: Материалы второй Международной научно-практической очно-заочной конференции, Тула, 22-30 апреля 2013 года /; ТулГУ, Каф. "Теория и методика профессионального образования"; под ред. В. М. Петровичева. - Тула, 2013. - 244 с.
2. Молодые ученые в решении актуальных проблем педагогики высшей школы: Материалы III Международной научно-практической очно-заочной конференции Тула, 22-30 апреля 2014 года / ТулГУ, Каф. «Теория и методика профессионального образования»; под ред. В. М. Петровичева. - Тула, 2014. - 308 с.
3. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие (для бакалавров) / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – Москва : Издательство КноРус, 2013. – 338 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/907995>. - ЭБС «Book.ru», по паролю.
4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Даутова, О. Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы / О. Б. Даутова. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. - 110 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. – Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана,
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана,
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана,

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана,

**11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»