

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры
«Геоинженерии и кадастра»
«26» января 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



И.А. Басова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Землеустройство»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

с направленностью (профилем)
Кадастр недвижимости

Форма(ы) обучения: очная, заочная

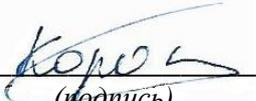
Идентификационный номер образовательной программы: 210302-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Король В.В., доцент, к.т.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления об основах землеустройства, его роли в организации рационального использования и охраны земель, приведении организации территории и производства в соответствие с существующими земельными отношениями, а также овладение практическими навыками решения землеустроительных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение принципа распределения земель по категориям и формам собственности;
- изучение условных обозначений на планово-картографическом материале;
- формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми источниками землеустройства;
- изучение методов землеустроительного проектирования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) организационно-территориальную основу природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования земель, составные части землеустроительной и градостроительной документации по планированию использования земель, требования правовых и нормативно-технических актов при природно-сельскохозяйственном районировании земель (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

2) задачи планирования и организации рационального использования земель и их охраны для совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территории и определения направлений рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

3) порядок составления и оформления, учета и хранения технических материалов при разработке проектной землеустроительной и кадастровой документации; актуальные проблемы и тенденции землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1).

Уметь:

1) разрабатывать детальные характеристики выделяемых единиц природно-сельскохозяйственного районирования и организационно-хозяйственные признаки территории с учетом преимущественного назначения земель, характера сельского расселения, размещения сельскохозяйственных угодий, преобладающих севооборотов и т.д. в разрезе агро-экологически однотипных ареалов (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2).

2) выполнять анализ проектной документации и материалов планирования рационального использования земель и их охраны с применением современных программ и технологий, разрабатывать предложения по совершенствованию рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2).

3) осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; применять методы землеустроительного проектирования; вести базу данных проектной землеустроительной документации. создавать, текстовые, графические и визуализированные материалы, применяющиеся при разработке проектной землеустроительной и кадастровой документации (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2).

Владеть:

1) процессом определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования для подготовки землеустроительной и градостроительной документации с учетом природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

2) методами, способами, правилами анализа проектной документации и материалов планирования рационального использования земель и их охраны с применением современных программ и технологий для разработки предложений по совершенствованию планирования рационального использования земель и их охраны в соответствии с требованиями законодательства и обеспечивающими сохранение земли как основы хозяйственной и иных видов деятельности (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3);

3) способами подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах					Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	
Очная форма обучения									

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
4	ДЗ, КП	4	144	32	32	-	-	2,5	0,5	77
Итого	ДЗ, КП	4	144	32	32	-	-	2,5	0,5	77
Заочная форма обучения										
4	ДЗ, КП	4	144	2	8	-	-	2,5	0,5	131
Итого	ДЗ, КП	4	144	2	8	-	-	2,5	0,5	131

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения*

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1	ЗЕМЛЯ КАК ЧАСТЬ ПРИРОДЫ И ОБЪЕКТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана природных ресурсов. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений
2	ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности
3	КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА Понятие землеустройства. Обоснование необходимости землеустройства.
4	ПРИНЦИПЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА Цель, задачи, содержание, типы, формы, характер и функции землеустройства. Принципы проведения землеустройства
5	СВОЙСТВА ЗЕМЛИ И ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров
6	ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности
7	СИСТЕМА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Понятие и составные части системы землеустройства. Нормативно- правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия
8	ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация

№ п/п	Темы лекционных занятий
9	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ Государственное регулирование проведения землеустройства. Участники землеустройства
10	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА Финансирование проектно-изыскательских работ
11	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВОМ Задачи землеустройства
12	ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ Содержание и принципы землеустроительного проектирования. Классификация проектов землеустройства. Технология землеустроительного проектирования
13	ПОНЯТИЕ О ЗЕМЛЕВЛАДЕНИИ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИИ Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения Образование землевладений и землепользований несельскохозяйственного назначения
14	ОБРАЗОВАНИЕ ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЙ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЙ НЕСЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ. Землеустройство административного района
15	ПОНЯТИЕ О ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОМ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ Содержание и методы внутрихозяйственного землеустройства. Рабочее проектирование в землеустройстве
16	ВИДЫ РАБОЧИХ ПРОЕКТОВ. Проектно-сметная документация

Заочная форма обучения*

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>4 семестр</i>	
1	Понятие землеустройства. Цель, задачи, содержание, типы, формы, характер и функции землеустройства

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>4 семестр</i>	
1	Анализ распределения земельного фонда Тульской области <i>по категориям</i> по данным Регионального доклада Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Тульской области (Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии) о состоянии и использовании земель в Тульской области и построение диаграмм распределения.
2	Анализ распределения земельного фонда Тульской области <i>по угодьям</i> по данным Регионального доклада Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Тульской области (Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии) о состоянии и использовании земель в Тульской области и построение диаграмм распределения.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3	Анализ распределения земельного фонда Тульской области <i>по формам собственности</i> по данным Регионального доклада Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Тульской области (Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии) о состоянии и использовании земель в Тульской области и построение диаграмм распределения.
4	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих правовые основы осуществления землеустройства.
5	Изучение Земельного кодекса Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ. и Федерального закона «О землеустройстве» от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ.
6	Установление границ объекта землеустройства.
7	Измерение на выбранном земельном участке углов поворота и длин линий в масштабе карты. Сведение измерений в таблицу.
8	Нанесение границы земельного участка на карт-основу с измеренными элементами.
9	Оформление проекта границ.
10	Вычисление площади земельного участка.
11	Определение среднего расчетного размера земельной доли.
12	Установление фактического размера земельной доли в хозяйстве с учетом дифференцированного среднего размера земельной доли в хозяйстве.
13	Расчет потребности в <i>пастбищах</i> для установления черты населенного пункта сельскохозяйственных угодий, затрагиваемых образованием землепользования несельскохозяйственного объекта
14	Расчет потребности в <i>сенокосах</i> для установления черты населенного пункта сельскохозяйственных угодий.
15	Перераспределение площадей сельскохозяйственных угодий при образовании крестьянского (фермерского) хозяйства
16	Особенности образования землевладений крестьянских (фермерских) хозяйств.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>4 семестр</i>	
1	Анализ распределения земельного фонда Тульской области по категориям, угодьям и формам собственности по данным Регионального доклада Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Тульской области (Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии) о состоянии и использовании земель в Тульской области и построение диаграмм распределения.
2	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих правовые основы осуществления землеустройства.
3	Расчет потребности в сенокосах и пастбищах для установления черты населенного пункта сельскохозяйственных угодий, затрагиваемых образованием землепользования несельскохозяйственного объекта
4	Перераспределение площадей сельскохозяйственных угодий при образовании крестьянского (фермерского) хозяйства

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>4 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Самостоятельное изучение дополнительного материала по темам
3	Подготовка и защита курсового проекта
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>4 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Самостоятельное изучение дополнительного материала по темам
3	Подготовка и защита курсового проекта
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>4 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Выполнение курсового проекта	15
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Выполнение курсового проекта	15

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		100
	Защита курсового проекта		100

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>4 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Посещение занятий		10
	Выполнение практических (семинарских) работ		20
	Подготовка курсового проекта		30
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		100
	Защита курсового проекта		100

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Помещения для проведения лекционных и практических занятий должны быть укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий и тематических иллюстраций.

- Рабочее место преподавателя должно быть оснащено доской и письменными принадлежностями.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов [и др.] ; под редакцией Н. В. Ершова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им.

Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72716.html> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96268.html> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства : учебное пособие / А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, С. С. Викин [и др.] ; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 313 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72715.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Постолов, В. Д. Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства : учебное пособие / В. Д. Постолов, Е. В. Недикова, Л. В. Брянцева ; под редакцией В. Д. Постолов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72720.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Волков, С.Н. Землеустройство: учебное пособие для вузов. Т. 7. Землеустройство за рубежом / С.Н. Волков.- М.: КолосС, 2005.- 408 с. (35 экз.)

4. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76053.html> (дата обращения: 01.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Законодательство РФ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.- Загл. с экрана.

2. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

3. ЭБС *IPRBooks* универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- - Загл. с экрана.

4. Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://window.edu.ru>. -Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Пакет офисных приложений «МойОфис;
- программа табличный процессор MSExcel;
- текстовый редактор MSWord;
- программа создания презентаций PowerPoint.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс