

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры
«Геоинженерии и кадастра»

«26» января 2022г., протокол №1

Заведующий кафедрой

 И.А. Басова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Информатика»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки (специальности)
21.03.02 Землеустройство и кадастры

с направленностью (профилем)
Кадастр недвижимости

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 210302-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Разработчик(и):

Струков В.Б., доцент, канд.техн.наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Тестовое задание. Назначение процессора:

- 1) управлять работой ПК с помощью электрических импульсов
- 2) подключать периферийные устройства к магистрали
- 3) выполнять команды одной программы в данный момент

выполнять арифметико-логические операции

2. Тестовое задание. Выбери правильный ответ

Сложите два числа в двоичной системе счисления: 1101+01

- 1) 1100
- 2) 1110
- 3) 1101
- 4) 1011

3. Тестовое задание. Выбери правильный ответ

Непозиционная система счисления - это:

- 1) Двоичная
- 2) Восьмеричная
- 3) Шестнадцатеричная
- 4) Буквы латинского алфавита

4. Тестовое задание. Выбери правильный ответ

Система счисления - это:

- 1) Подстановка чисел вместо букв
- 2) Способ перестановки чисел
- 3) Принятый способ записи чисел и сопоставления этим записям реальных значений чисел
- 4) Правила исчисления чисел

5. Тестовое задание. Кем были введены в программирование понятия класса и объекта?

- 1) А. Кей
- 2) Д. Риччи и К. Томпсон
- 3) О.-Й. Даль и К. Нюгорд
- 4) Б. Страуструп

6. Тестовое задание. Какой формат времени поддерживает тип данных DATE

- 1) YYYY.MM.DD

- 2) DD/MM/YYYY
- 3) DD:MM:YYYY
- 4) YYYY-MM-DD

7. Тестовое задание. Какие значения возможны в логическом типе данных

- 1) 0 / 1
- 2) TRUE / FALSE
- 3) ИСТИНА / ЛОЖЬ
- 4) -1 / 1

8. Тестовое задание. Какие значения возможны в логическом типе данных

- 1) 0 / 1
- 2) TRUE / FALSE
- 3) ИСТИНА / ЛОЖЬ
- 4) -1 / 1

9. Тестовое задание. Выберите из предложенных типы данных вещественных чисел с плавающей точкой

- 1) FLOAT
- 2) INT
- 3) TINYINT
- 4) BIGINT

10. Тестовое задание. Выбери правильный ответ

Бит - это:

- 1) состояние диода: закрыт или открыт
- 2) 8 байт
- 3) запись текста в двоичной системе
- 4) наименьшая возможная единица информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

1. Тестовое задание. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- 1) хранения программы пользователя во время работы;
- 2) записи особо ценных прикладных программ;
- 3) хранения постоянно используемых программ;
- 4) хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов.

2. Тестовое задание. Для долговременного хранения информации служит:

- 1) оперативная память;
- 2) процессор;
- 3) магнитный диск;
- 4) дисковод.

3. Тестовое задание. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

- 1) тем, что на внешних носителях информация может хранится после отключения питания компьютера;
- 2) объемом хранения информации;
- 3) возможность защиты информации;
- 4) способами доступа к хранимой информации.

4. Тестовое задание. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- 1) в видеопамяти;
- 2) в процессоре;

- 3) в оперативной памяти;
 4) в ПЗУ.

5. Тестовое задание. При отключении компьютера информация стирается:

- 1) из оперативной памяти;
 2) из ПЗУ;
 3) на магнитном диске;
 4) на компакт-диске.

6. Тестовое задание. Что такое КЭШ-память?

- 1) память в которой обрабатывается программа в данный момент времени
 2) память, в которой хранится информация, после выключения ПК
 3) сверхоперативная память для хранения часто используемых данных ОЗУ
 4) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы

7. Тестовое задание. Для правильной работы периферийного устройства драйвер этого устройства должен находиться:

- 1) в оперативной памяти
 2) на жестком диске
 3) на инсталляционных дискетах
 4) выведен на печать

8. Тестовое задание. Скорость обработки информации в компьютере зависит:

- 1) от ВЗУ
 2) от ПЗУ
 3) от тактовой частоты
 4) от оптического привода

9. Тестовое задание. Информационная магистраль-это

- 1) количество информации передаваемое за единицу времени
 2) последовательность команд для обработки данных в ПК
 3) кабель осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера
 4) быстрая полупроводниковая энергозависимая память

10. Какое устройство из перечисленных обязательно должно входить в ПК?

- 1) принтер
 2) CD-ROM
 3) дисплей
 4) "мышь"

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

1. Тестовое задание. Чему будет равно значение переменной x после выполнения фрагмента программы? (“:=” обозначает оператор присваивания)

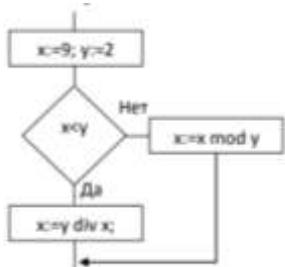
x:=-6;

y:=2;

x:=8/y-x;

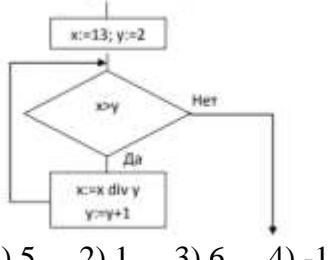
- 1) 1 2) 2 3) 10 4) 8

2. Тестовое задание. Чему будет равно значение переменной x после выполнения фрагмента алгоритма?



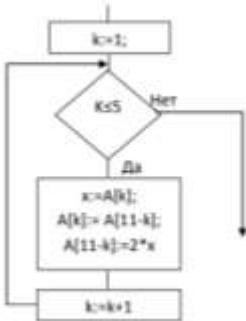
- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3. Тестовое задание. Чему будет равно значение выражения $x+y$ после выполнения фрагмента алгоритма?



- 1) 5 2) 1 3) 6 4) -1

4. Тестовое задание. Одномерный массив A с нумерацией элементов от 1 до 10 до начала выполнения алгоритма заполнен числами 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 (то есть $A[1]=10$, $A[2]=9$ и т.д.).



Какие значения примут элементы массива A после выполнения алгоритма?

- 1) 1 2 3 4 5 12 14 16 18 20
2) 20 18 16 14 12 10 8 6 4 2
3) 20 18 16 14 12 5 4 3 2 1
4) 20 18 16 14 12 1 2 3 4 5

5. Тестовое задание. Укажите, какая из приведенных аббревиатур не является названием сетевого протокола, используемого в сети Internet.

- 1) HTTP 2) URL 3) IMAP 4) POP3

6. Тестовое задание. Какой вид приобретет формула $=\$A1*C\1 , записанная в ячейке В3 электронной таблицы, если ее скопировать в ячейку С5? (Знак \$ обозначает абсолютную адресацию).

- 1) $=\$A1*C\1 2) $=\$B3*C\1 3) $=\$A3*D\3 4) $=\$A3*D\1

7. Контрольный вопрос. Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения программы

Паскаль
<pre> var x,y: integer; begin x:=30; y:=1; while x<50 do begin x:=x+y; y:=y+1; end; write(x) end. </pre>

8. Контрольный вопрос. Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения программы

Паскаль

```

var A: array[0..9] of integer;
  k, x: integer;
begin
  for k:=0 to 9 do
    A[k]:=k;
  x:=0;
  for k:=0 to 9 do
    if A[k]>5 then
      x:=x+A[k];
  write(x)
end.

```

9. Контрольный вопрос. Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения программы

Паскаль

```

function F(x: integer): integer;
begin
  F:=x*x-2*x+4;
end;

var x,y: integer;
begin
  x:=-5;
  while F(x+1)<F(x) do
  begin
    x:=x+1;
  end;
  write(x)
end.

```

10. Контрольный вопрос. Определите, какая последовательность символов будет напечатана в результате выполнения программы

Паскаль

```

var s: string;
  k,n: integer;
begin
  s:='КОЛОБОК'
  n:= Length(s);
  for k:=1 to n do
    if s[k]=s[n-k+1] then
      write(s[k])
end.

```

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.1)

1. Тестовое задание. Найдите соответствие: Software-это:

- 1) программа вспомогательного назначения
- 2) система "включил и работай"
- 3) программное обеспечение компьютера
- 4) программы для подключения к компьютеру новых устройств

2. Тестовое задание. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- 1) хранение информации
- 2) обработку информации
- 3) ввод-вывод информации
- 4) управление работой компьютера

3. Тестовое задание. Найдите соответствие: Hardware-это:

- 1) самая популярная система для компьютеров IBM PC
- 2) аппаратная часть компьютера

- 3) система обеспечивающая создание новых программ
 4) модернизация аппаратной или программной части компьютера
4. Тестовое задание. Архитектура ПК -это:
- 1) внутренняя организация компьютера
 - 2) технические средства преобразования информации
 - 3) технические средства преобразования электронных сигналов
 - 4) описание работы устройства для ввода информации
5. Тестовое задание. Выберите расширение графического файла:
- 1) JPG
 - 2) DOC
 - 3) XLS
 - 4) PAS
 - 5) TXT
6. Тестовое задание. Выберите расширение файла видеофильма:
- 1) MDB
 - 2) JPG
 - 3) AVI
 - 4) PCX
7. Тестовое задание. Выберите ОЗУ (оперативное запоминающее устройство):
- 1) CMOS
 - 2) ROM
 - 3) BIOS
 - 4) RAM
8. Тестовое задание. Что не является типом оперативной памяти ПЭВМ:
- 1) BASIC
 - 2) EXTENDED
 - 3) DIMM
 - 4) EXPANDED
9. Тестовое задание. Найдите порт для клавиатуры:
- 1) LPT1
 - 2) COM1
 - 3) USB
 - 4) COM2
10. Тестовое задание. Единица измерения ёмкости памяти?
- 1) Такт
 - 2) Килобайт
 - 3) Вольт
 - 4) Мегавольт

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.2)

1. Тестовое задание. Какой из приведённых фрагментов кода не соответствует синтаксису языка Pascal?
- 1) type intnl= record a:byte; b:byte end;
 - 2) extnl= record a:byte; b:intnl end;
 - 3) If (!w1_nn) {w1_nn= 1} else {w1_nn++};
 - 4) f: file of extnl;
2. Тестовое задание. Какое из приведённых выражений не соответствует синтаксису языка Pascal?

- 1) If ip < NQ then Begin ip:=ip+1; k:=p[ip]; i:=0; End
- 2) For i:=1 to WindY Do GOTOXY(_X_w+1,_Y_w+i);
- 3) Repeat Ch:= ReadKey; If Ord(Ch)=0 Then Ch:= ReadKey; until Ch=#27;
- 4) for (counter = 0; counter < div_tags.length; counter++)

3. Тестовое задание. Каково назначение приводимого ниже фрагмента Pascal-программы ?

```
unit Unit_Mult;
interface
  Function Mult (n:integer): integer;
implementation
  Function Mult;
    var i,m: integer;
  begin
    m:= 1;
    For i:=1 to n Do m:= m*i;
    Mult:= m;
  End;
```

- 1) Определение процедуры, предназначеннной для вычисления суммы $1 + 2 + 3 + \dots + n$
- 2) Определение функции, предназначеннной для вычисления суммы $1 + 2 + 3 + \dots + n$
- 3) Определение функции, предназначеннной для вычисления факториала задаваемого числа
- 4) Определение процедуры Mult, предназначеннной для вычисления факториала числа n

4. Тестовое задание. Каково назначение приводимого ниже фрагмента Pascal-модуля ?

```
UNIT SMROW;
INTERFACE
Type TSmrObj = object
  Public Function Summ(a: integer):integer;
  Private S: integer;
end;
IMPLEMENTATION
Function TSmrObj.Sum;
  var k: integer;
begin
  s:= 0; For k:=1 to a Do S:= S + k;
  Summ:= s;
end;
End.
```

- 1) Определение TSmrObj, наделенного единственным методом Summ: нахождение $1+3+5+\dots+n$
- 2) Определение TSmrObj, функция Summ которого позволяет рассчитывать суммы типа $1+2+3+\dots+2*a$
- 3) Определение TSmrObj, наделенного единственным методом Summ: нахождение $1+2+3+\dots+a$
- 4) Определение TSmrObj, функция Summ которого позволяет рассчитывать суммы типа $1+2+3+\dots+(2*a+1)$

5. Тестовое задание. Закрытие главной формы проекта приводит к ...

- 1) запросу на создание другой формы проекта
- 2) завершению работы запущенного на исполнение откомпилированного проекта
- 3) созданию другой формы проекта

- 4) показу следующей открытой формы
6. Тестовое задание. Какая из программных конструкций не используется в языке программирования Pascal ?
- 1) LOOP ...
 - 2) FOR ... NEXT ...
 - 3) WHILE ... DO ...
 - 4) REPEAT ... UNTIL ...
7. Тестовое задание. MS Access при закрытии программы:
- 1) предлагает сохранить БД
 - 2) автоматически сохраняет при вводе данных
 - 3) -автоматически сохраняет при закрытии программы
8. Тестовое задание. Для эффективной работы БД должно выполняться условие:
- 1) непротиворечивости данных
 - 2) достоверности данных
 - 3) объективности данных
9. Тестовое задание. Разработка алгоритма решения задачи – это
-
- 1) сведение задачи к математической модели, для которой известен метод решения
 - 2) выбор наилучшего метода из имеющихся
 - 3) точное описание данных, условий задачи и ее целого решения
 - 4) определение последовательности действий, ведущих к получению результатов
10. Тестовое задание. Алгоритм, в котором действия выполняются друг за другом, не повторяясь называется:
-
- 1) линейным
 - 2) циклическим
 - 3) разветвленным
 - 4) простым
- Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.3)**
1. Тестовое задание. Какой язык программирования представляет собою реализацию концепции процедурного программирования?
- 1) COBOL
 - 2) SQL
 - 3) FORTRAN
 - 4) JAVA
2. Тестовое задание. Какой язык программирования представляет собою реализацию концепции структурного программирования?
- 1) C++
 - 2) MODULA
 - 3) JAVASCRIPT
 - 4) PROLOG
3. Тестовое задание. Не имеет отношения к описанию степени доступа к элементам класса слово ...
- 1) common
 - 2) public

- 3) private
4) protected
4. Тестовое задание. Ранжированная, или упорядоченная система абстракций - это ...
 1) модульность
2) система ограничений
3) иерархия
4) полиморфизм
5. Тестовое задание. Какой из языков программирования поддерживает программирование для платформы .NET ?
 1) C#
2) C++
3) C
4) Java
6. Тестовое задание. К какому классу языков программирования следует отнести язык C++ ?
 1) Язык процедурного типа
2) Язык декларативно-функционального типа
3) Язык объектно-ориентированного типа
4) Язык сценарного типа
7. Тестовое задание. Закрытие главной формы проекта приводит к ...
 1) завершению работы приложения
2) запросу на создание другой формы проекта
3) созданию другой формы проекта
4) показу следующей открытой формы
8. Тестовое задание. Когда был создан язык программирования Pascal ?
 1) В 1940-х годах
2) В 1950-х годах
3) В 1960-х годах
4) В 1970-х годах
9. Тестовое задание. Какая из программных конструкций не используется в языке программирования Pascal?
 1) FOR ... NEXT ...
2) GOTO ...
3) =
4) FOR ... IN
10. Тестовое задание. Какой из приведённых фрагментов кода соответствует понятию цикла с постусловием Pascal-программы ?
 1) While k<>m Do m:= m+1;
2) For i:=1 to n do a[i]:= 60+random(10);
3) Repeat LIFO_In(O,L); LIFO_Out(O,L) until Ch=#27;
4) If Length(St) > 0 then Str(Random(100),St).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Тестовое задание. Для сохранения документа MS Word выполнить:
 - 1) команду Параметры – Сохранение меню Сервис
 - 2) команду Сохранить меню Файл
 - 3) щелчок по кнопке Сохранить на панели инструментов Стандартная
 - 4) команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис
2. Тестовое задание. Для создания подложки документа можно использовать
 - 1) команды контекстного меню
 - 2) команду Фон меню Формат
 - 3) команду Колонитулы меню Вид
 - 4) кнопки панели инструментов Форматирование
3. Тестовое задание. Шаблоны в MS Word используются для...
 - 1) копирования одинаковых частей документа
 - 2) замены ошибочно написанных слов
 - 3) вставки в документ графики
 - 4) создания подобных документов
4. Тестовое задание. Для задания форматирования фрагмента текста используются...
 - 1) команды меню Вид
 - 2) кнопки панели инструментов Форматирование
 - 3) встроенные стили приложения
 - 4) команды меню Формат
5. Тестовое задание. К текстовым редакторам относятся следующие программы:
 - 1) Приложения Microsoft Office
 - 2) MS Word
 - 3) Internet Explorer
 - 4) Блокнот
6. Тестовое задание. Предварительный просмотр документа можно выполнить следующими способами:
 - 1) Щелчок по кнопке Предварительный просмотр панели инструментов Стандартная
 - 2) Команда Предварительный просмотр меню Файл
 - 3) Команда Разметка страницы меню Вид
 - 4) Команда Параметры страницы меню Файл
7. Тестовое задание. Для загрузки программы MS Word необходимо...
 - 1) в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке Microsoft Word
 - 2) в меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать Microsoft Word
 - 3) в меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции Microsoft Office, а затем — Microsoft Word
 - 4) набрать на клавиатуре Microsoft Word и нажать клавишу Enter
8. Тестовое задание. Размещение текста с начала страницы требует перед ним...
 - 1) вставить разрыв раздела
 - 2) вставить разрыв страницы
 - 3) установить соответствующий флажок в диалоговом окне Абзац меню Формат
 - 4) ввести пустые строки
9. Тестовое задание. Стока состояния приложения Microsoft Word отображает:
 - 1) информацию о свойствах активного документа
 - 2) сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы
 - 3) информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе
 - 4) окна открытых документов приложения
10. Тестовое задание. Красная строка в документе задается:

- 1) Маркером отступ первой строки по горизонтальной линейке
- 2) Необходимым количеством пробелов
- 3) В диалоговом окне Абзац меню Формат
- 4) Нажатием клавиши Tab

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

1. Тестовое задание. Для сохранения документа MS Word выполнить:
 - 1) команду Параметры – Сохранение меню Сервис
 - 2) команду Сохранить меню Файл
 - 3) щелчок по кнопке Сохранить на панели инструментов Стандартная
 - 4) команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис
2. Тестовое задание. Для создания подложки документа можно использовать
 - 1) команды контекстного меню
 - 2) команду Фон меню Формат
 - 3) команду Колонтитулы меню Вид
 - 4) кнопки панели инструментов Форматирование
3. Тестовое задание. Шаблоны в MS Word используются для...
 - 1) копирования одинаковых частей документа
 - 2) замены ошибочно написанных слов
 - 3) вставки в документ графики
 - 4) создания подобных документов
4. Тестовое задание. Для задания форматирования фрагмента текста используются...
 - 1) команды меню Вид
 - 2) кнопки панели инструментов Форматирование
 - 3) встроенные стили приложения
 - 4) команды меню Формат
5. Тестовое задание. К текстовым редакторам относятся следующие программы:
 - 1) Приложения Microsoft Office
 - 2) MS Word
 - 3) Internet Explorer
 - 4) Блокнот
6. Тестовое задание. Предварительный просмотр документа можно выполнить следующими способами:
 - 1) Щелчок по кнопке Предварительный просмотр панели инструментов Стандартная
 - 2) Команда Предварительный просмотр меню Файл
 - 3) Команда Разметка страницы меню Вид
 - 4) Команда Параметры страницы меню Файл
7. Тестовое задание. Для загрузки программы MS Word необходимо...
 - 1) в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке Microsoft Word
 - 2) в меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать Microsoft Word
 - 3) в меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции Microsoft Office, а затем — Microsoft Word
 - 4) набрать на клавиатуре Microsoft Word и нажать клавишу Enter
8. Тестовое задание. Размещение текста с начала страницы требует перед ним...
 - 1) вставить разрыв раздела
 - 2) вставить разрыв страницы
 - 3) установить соответствующий флажок в диалоговом окне Абзац меню Формат
 - 4) ввести пустые строки
9. Тестовое задание. Стока состояния приложения Microsoft Word отображает:
 - 1) информацию о свойствах активного документа

- 2) сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы
 - 3) информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе
 - 4) окна открытых документов приложения
10. Тестовое задание. Красная строка в документе задается:
- 1) Маркером отступ первой строки по горизонтальной линейке
 - 2) Необходимым количеством пробелов
 - 3) В диалоговом окне Абзац меню Формат
 - 4) Нажатием клавиши Tab

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

1. Тестовое задание. Архиватор – это:
 - 1) Программа, предназначенная для защиты информации
 - 2) Программа, предназначенная только для хранения информации
 - 3) Программа, предназначенная для сжатия информации
 - 4) Программа, предназначенная для работы с файловой системой
2. Тестовое задание. Сжатие данных – это:
 - 1) преобразование информации в вид, пригодный для работы
 - 2) процедура перекодировки данных с целью уменьшения их объема
 - 3) процедура перекодировки данных в первоначальный вид
 - 4) удаление ненужной информации из файлов
3. Тестовое задание. Многотомный архив – это:
 - 1) архив, который хранится в нескольких файлах, называемых томами.
 - 2) единый архив, в котором содержится несколько папок
 - 3) единый архив, в котором содержится несколько файлов
 - 4) архив, который содержит в себе другие части архивов.
4. Тестовое задание. Самораспаковывающийся архив — это:
 - 1) архив с присоединенным исполняемым модулем, который позволяет извлекать файлы без запуска архиватора
 - 2) архив, который при попадании в операционную систему сам распаковывается в необходимую папку.
 - 3) архив с присоединенным исполняемым модулем, который позволяет извлекать файлы с запуском архиватора
 - 4) такой же архив, только с другим расширением.
5. Тестовое задание. Сколько места позволяют экономить архивы:
 - 1) архивы место не экономят
 - 2) не более 10%
 - 3) от 20 до 90%
 - 4) до 50%
6. Тестовое задание.. Какой вид имеют многотомные архивы:
 - 1) moMa.partNNN
 - 2) partNNN. moMa
 - 3) такой же вид как и остальные архивы
 - 4) moMa.partNNN.rar
7. Тестовое задание. Какого архиватора не существует:
 - 1) WinRAR
 - 2) Manager
 - 3) Algol
 - 4) WinZIP
8. Тестовое задание. Как называется самораспаковывающийся архив:
 - 1) SFX

- 2) GLX
- 3) SAR
- 4) EAC

9. Тестовое задание. Алгоритм сжатия LZMA используется для формата архивов:

- 1) RAR
- 2) Zip
- 3) CAB
- 4) 7z +

10. Тестовое задание. Какой формат архивов часто используется для установщиков программ в системах Windows?

- 1) RAR
- 2) 7z
- 3) Zip
- 4) CAB

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.1)

1. Тестовое задание. Какая функция позволяет выбрать несколько атрибутов сразу из нескольких таблиц и получить новую таблицу с результатом?

- 1) форма
- 2) запрос
- 3) отчет

2. Тестовое задание. Для чего предназначены формы в MS Access?

- 1) для ввода данных в удобном порядке
- 2) для вывода данных в удобном формате
- 3) для представления конечной информации в удобном виде

3. Тестовое задание. Какой символ заменяет все при запросе в БД?

- 1) символ *
- 2) символ "
- 3) символ &

4. Тестовое задание. Что позволяет автоматизировать ввод данных в таблицу?

- 1) шаблон
- 2) значение по умолчанию
- 3) список подстановки

5. Тестовое задание. Запросы создаются с помощью:

- 1) мастера запросов
- 2) службы запросов
- 3) клиента запросов

6. Тестовое задание. Основные понятия иерархической БД:

- 1) таблица, столбец, строка
- 2) уровень, узел, связь
- 3) отношение, атрибут, кортеж

7. Тестовое задание. В чем особенность фактографической БД?

- 1) содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате
- 2) содержит информацию разного типа
- 3) содержит информацию определенного типа

8. Тестовое задание. Пример фактографической БД:

- 1) законодательный акт
- 2) приказ по учреждению

- 3) сведения о кадровом составе учреждения
9. Тестовое задание. Информационная система - это?
- 1) совокупность БД и СУБД
 - 2) комплекс аппаратно-программных средств, предназначенных для работы с информацией
 - 3) совокупность данных
10. Тестовое задание. Данные - это:
- 1) представление информации в формализованном виде для работы с ними
 - 2) информация в определенном контексте
 - 3) факты, которые не подверглись обработке

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.2)

1. Тестовое задание. Построенная модель не должна содержать избыточную информацию.
- 1) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения
 - 2) наименование, количество, дата окончания срока хранения, общая сумма
 - 3) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения, текущая дата
 - 4) наименование, количество, цена, текущая дата, дата окончания срока хранения, общая сумма
2. Тестовое задание. Выбрать необходимые данные из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц в MS Access, отобрать нужные поля, произвести вычисления и получить результат в виде новой таблицы можно с помощью ...
- 1) запроса
 - 2) схемы данных
 - 3) главной кнопочной формы
 - 4) составной формы
3. Тестовое задание. Графическое отображение логической структуры базы данных в MS Access, задающее ее структуру и связи, называется ...
- 1) схемой
 - 2) графом
 - 3) образом
 - 4) алгоритмом
4. Тестовое задание. Основными объектами СУБД MS Access являются ...
- 1) таблица, форма, отчет, запрос
 - 2) конструктор, мастер, шаблон, схема данных
 - 3) таблица, поле, запись, ключ
 - 4) схема данных, ключ, шаблон, отчет
5. Тестовое задание. База данных, содержащая сведения о студентах, участвующих в научно-исследовательских работах (НИРС), имеет _____ структуру.
- 1) сетевую
 - 2) иерархическую
 - 3) древовидную
 - 4) списочную
6. Тестовое задание. Дан фрагмент базы данных «Страны мира». После проведения сортировки сведения о Великобритании переместятся на одну строку вверх. Это возможно, если сортировка будет проведена в порядке ...
- 1) убывания по полю Население
 - 2) возрастания по полю Плотность
 - 3) возрастания по полю Перепись
 - 4) убывания по полю Площадь

7. Тестовое задание. Дан фрагмент базы данных «Склад»: После проведения сортировки сведения о товаре «Сканер планшетный» переместились на одну строку вниз. Это возможно, если сортировка проводилась по ...

- 1) возрастанию поля «Цена, руб.»
- 2) убыванию поля «Цена, руб.»
- 3) возрастанию поля «Наименование»
- 4) убыванию поля «Количество, шт.»

8. Тестовое задание. Автоматизировать операцию ввода в связанных таблицах позволяет ...

- 1) список подстановки
- 2) шаблон
- 3) условие на допустимое значение
- 4) значение по умолчанию

9. Тестовое задание. Дан фрагмент базы данных «Сотрудники». Чтобы повысить всем сотрудникам зарплату на 20%, необходимо создать запрос ...

- 1) на обновление
- 2) с вычисляемым полем
- 3) с параметром
- 4) с групповыми операциями

10. Тестовое задание. Для таблицы реляционной базы данных должно утверждение, что ...

- 1) каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные
- 2) все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные
- 3) в таблице нет двух одинаковых записей
- 4) каждый столбец таблицы имеет уникальное имя.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.3)

1. Тестовое задание. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

- 1) Пользовательский
- 2) Клиент
- 3) Сервер

2. Тестовое задание. Центральная машина сети называется:

- 1) Центральным процессором
- 2) Сервером
- 3) Маршрутизатором

3. Тестовое задание. Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:

- 1) Топология сети
- 2) Сервер сети
- 3) Удаленность компьютеров сети

4. Тестовое задание. Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:

- 1) WWW
- 2) E-mail
- 3) Интранет

5. Тестовое задание. Основными видами компьютерных сетей являются сети:

- 1) локальные, глобальные, региональные
- 2) клиентские, корпоративные, международные
- 3) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

6. Тестовое задание. Протокол компьютерной сети - совокупность:

- 1) Электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети

- 2) Технических характеристик трафика сети
 - 3) Правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети
7. Тестовое задание. Основным назначением компьютерной сети является:
- 1) Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователям
 - 2) Физическое соединение всех компьютеров сети
 - 3) Совместное решение распределенной задачи пользователями сети
8. Тестовое задание. Узловым в компьютерной сети служит сервер:
- 1) Располагаемый в здании главного офиса сетевой компании
 - 2) Связывающие остальные компьютеры сети
 - 3) На котором располагается база сетевых данных
9. Тестовое задание. К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести все перечисленное:
- 1) Сервер, клиентскую машину, операционную систему, линии
 - 2) Офисный пакет, точку доступа к сети, телефонный кабель, хостинг-компанию
 - 3) Пользователей сети, сайты, веб-магазины, хостинг-компанию
10. Тестовое задание. Обмен информацией между компьютерными сетями осуществляют всегда посредством:
- 1) Независимых небольших наборов данных (пакетов)
 - 2) Побайтной независимой передачи
 - 3) Очередности по длительности расстояния между узлами

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Тестовое задание. Назначение процессора:

- 1) управлять работой ПК с помощью электрических импульсов
- 2) подключать периферийные устройства к магистрали
- 3) выполнять команды одной программы в данный момент

выполнять арифметико-логические операции

2. Тестовое задание. Выбери правильный ответ

Сложите два числа в двоичной системе счисления: 1101+01

- 1) 1100
- 2) 1110
- 3) 1101
- 4) 1011

3. Тестовое задание. Выбери правильный ответ

Непозиционная система счисления - это:

- 1) Двоичная
- 2) Восьмеричная
- 3) Шестнадцатеричная
- 4) Буквы латинского алфавита

4. Тестовое задание. Выбери правильный ответ

Система счисления - это:

- 1) Подстановка чисел вместо букв
- 2) Способ перестановки чисел
- 3) Принятый способ записи чисел и сопоставления этим записям реальных значений чисел

- 4) Правила исчисления чисел
5. Тестовое задание. Кем были введены в программирование понятия класса и объекта ?
- 1) А. Кей
 - 2) Д. Риччи и К. Томпсон
 - 3) О.-Й. Даль и К. Нюгорд
 - 4) Б. Страуструп
6. Тестовое задание. *Какой формат времени поддерживает тип данных DATE*
- 1) YYYY.MM.DD
 - 2) DD/MM/YYYY
 - 3) DD:MM:YYYY
 - 4) YYYY-MM-DD
7. Тестовое задание. Какие значения возможны в логическом типе данных
- 1) 0 / 1
 - 2) TRUE / FALSE
 - 3) ИСТИНА / ЛОЖЬ
 - 4) -1 / 1
8. Тестовое задание. Какие значения возможны в логическом типе данных
- 1) 0 / 1
 - 2) TRUE / FALSE
 - 3) ИСТИНА / ЛОЖЬ
 - 4) -1 / 1
9. Тестовое задание. Выберите из предложенных типы данных вещественных чисел с плавающей точкой
- 1) FLOAT
 - 2) INT
 - 3) TINYINT
 - 4) BIGINT
10. Тестовое задание. Выбери правильный ответ. Бит - это:
- 1) состояние диода: закрыт или открыт
 - 2) 8 байт
 - 3) запись текста в двоичной системе
 - 4) наименьшая возможная единица информации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

1. Тестовое задание. Постоянное запоминающее устройство служит для:
- 1) хранения программы пользователя во время работы;
 - 2) записи особо ценных прикладных программ;
 - 3) хранения постоянно используемых программ;
 - 4) хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов.
2. Тестовое задание. Для долговременного хранения информации служит:
- 1) оперативная память;
 - 2) процессор;
 - 3) магнитный диск;
 - 4) дисковод.
3. Тестовое задание. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

- 1) тем, что на внешних носителях информация может хранится после отключения питания компьютера;
 - 2) объемом хранения информации;
 - 3) возможность защиты информации;
 - 4) способами доступа к хранимой информации.
4. Тестовое задание. Во время исполнения прикладная программа хранится:
- 1) в видеопамяти;
 - 2) в процессоре;
 - 3) в оперативной памяти;
 - 4) в ПЗУ.
5. Тестовое задание. При отключении компьютера информация стирается:
- 1) из оперативной памяти;
 - 2) из ПЗУ;
 - 3) на магнитном диске;
 - 4) на компакт-диске.
6. Тестовое задание. Что такое КЭШ-память?
- 1) память в которой обрабатывается программа в данный момент времени
 - 2) память, в которой хранится информация, после выключения ПК
 - 3) сверхоперативная память для хранения часто используемых данных ОЗУ
 - 4) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы
7. Тестовое задание. Для правильной работы периферийного устройства драйвер этого устройства должен находиться:
- 1) в оперативной памяти
 - 2) на жестком диске
 - 3) на инсталляционных дискетах
 - 4) выведен на печать
8. Тестовое задание. Скорость обработки информации в компьютере зависит:
- 1) от ВЗУ
 - 2) от ПЗУ
 - 3) от тактовой частоты
 - 4) от оптического привода
9. Тестовое задание. Информационная магистраль-это
- 1) количество информации передаваемое за единицу времени
 - 2) последовательность команд для обработки данных в ПК
 - 3) кабель осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера
 - 4) быстрая полупроводниковая энергозависимая память
10. Какое устройство из перечисленных обязательно должно входить в ПК?
- 1) принтер
 - 2) CD-ROM
 - 3) дисплей
 - 4) "мышька"

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

1. Тестовое задание. Чему будет равно значение переменной x после выполнения фрагмента программы? (“:=” обозначает оператор присваивания)

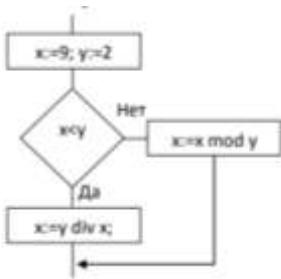
x:=-6;

y:=2;

x:=8/y-x;

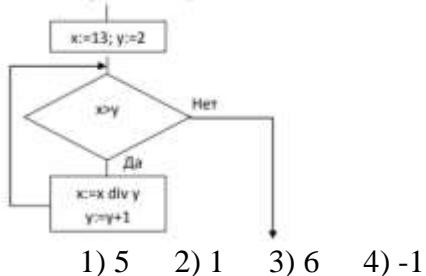
- 1) 1
- 2) 2
- 3) 10
- 4) 8

2. Тестовое задание. Чему будет равно значение переменной x после выполнения фрагмента алгоритма?



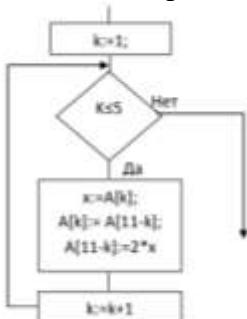
- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3. Тестовое задание. Чему будет равно значение выражения $x+y$ после выполнения фрагмента алгоритма?



- 1) 5 2) 1 3) 6 4) -1

4. Тестовое задание. Одномерный массив А с нумерацией элементов от 1 до 10 до начала выполнения алгоритма заполнен числами 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 (то есть $A[1]=10$, $A[2]=9$ и т.д.).



Какие значения примут элементы массива А после выполнения алгоритма?

- 1) 1 2 3 4 5 12 14 16 18 20
 2) 20 18 16 14 12 10 8 6 4 2
 3) 20 18 16 14 12 5 4 3 2 1
 4) 20 18 16 14 12 1 2 3 4 5

5. Тестовое задание. Укажите, какая из приведенных аббревиатур не является названием сетевого протокола, используемого в сети Internet.

- 1) HTTP 2) URL 3) IMAP 4) POP3

6. Тестовое задание. Какой вид приобретет формула =\$A1*C\$1, записанная в ячейке В3 электронной таблицы, если ее скопировать в ячейку С5? (Знак \$ обозначает абсолютную адресацию).

- 1) =\$A1*C\$1 2) =\$B3*C\$1 3) =\$A3*D\$3 4) =\$A3*D\$1

7. Контрольный вопрос. Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения программы

Паскаль

```

var x,y: integer;
begin
  x:=30; y:=1;
  while x<50 do
  begin
    x:=x+y;
    y:=y+1;
  end;
  write(x)
end.

```

8. Контрольный вопрос. Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения программы

Паскаль

```

var A: array[0..9] of integer;
  k, x: integer;
begin
  for k:=0 to 9 do
    A[k]:=k;
  x:=0;
  for k:=0 to 9 do
    if A[k]>5 then
      x:=x+A[k];
  write(x)
end.

```

9. Контрольный вопрос. Определите, какое число будет напечатано в результате выполнения программы

Паскаль

```

function F(x: integer): integer;
begin
  F:=x*x-2*x+4;
end;

var x,y: integer;
begin
  x:=-5;
  while F(x+1)<F(x) do
  begin
    x:=x+1;
  end;
  write(x)
end.

```

10. Контрольный вопрос. Определите, какая последовательность символов будет напечатана в результате выполнения программы

Паскаль

```

var s: string;
  k,n: integer;
begin
  s:='КОЛОБОК';
  n:= Length(s);
  for k:=1 to n do
    if s[k]=s[n-k+1] then
      write(s[k])
end.

```

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.1)

1. Тестовое задание. Назначение процессора:

- 1) управлять работой ПК с помощью электрических импульсов
- 2) подключать периферийные устройства к магистрали

3) выполнять команды одной программы в данный момент
выполнять арифметико-логические операции

2. Тестовое задание. ОЗУ-это память, в которой:

- 1) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- 2) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо для работы компьютера
- 3) хранится информация независимо от того работает компьютер или нет
- 4) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером

3. Тестовое задание. В состав процессора входят:

- 1) устройства записи информации, чтения информации
- 2) арифметико-логическое устройство, устройство управления
- 3) устройства ввода и вывода информации
- 4) устройства для хранения информации

4. Тестовое задание. Внешняя память необходима для:

- 1) хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи
- 2) для долговременного хранения информации после выключения компьютера
- 3) для обработки текущей информации
- 4) для постоянного хранения информации о работе компьютера

5. Тестовое задание. Периферийные устройства предназначены:

- 1) для обмена информацией между компьютером и пользователем
- 2) только для улучшения дизайна компьютера
- 3) для проверки правильности вводимой информации пользователем
- 4) для выполнения арифметико-логических операций

6. Тестовое задание. Задание ритма при передаче информационных сигналов в компьютере осуществляется:

- 1) тактовая частота
- 2) ОЗУ
- 3) тактовый генератор
- 4) ПЗУ

7. Тестовое задание. Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю:

- 1) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК
- 2) изучать формы хранения, передачи и обработки информации
- 3) понять систему кодирования информации
- 4) создать рисунки в графическом редакторе

8. Тестовое задание. Назначение процессора:

- 1) управлять работой ПК с помощью электрических импульсов
- 2) подключать периферийные устройства к магистрали
- 3) выполнять команды одной программы в данный момент
- 4) выполнять арифметико-логические операции

9. Тестовое задание. Оперативная память необходима:

- 1) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает
- 2) для обработки информации
- 3) для долговременного хранения информации
- 4) для запуска программы

10. Тестовое задание. Постоянное запоминающее устройство сокращенно обозначается:

- 1) ROM
- 2) КЭШ
- 3) RAM
- 4) BIOS
- 5) CMOS

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.2)

1. Тестовое задание. Какой из приведённых фрагментов кода не соответствует синтаксису языка Pascal?

- 1) type intnl= record a:byte; b:byte end;
- 2) extnl= record a:byte; b:intnl end;
- 3) If (!w1_nn) {w1_nn= 1} else {w1_nn++};
- 4) f: file of extnl;

2. Тестовое задание. Какое из приведённых выражений не соответствует синтаксису языка Pascal ?

- 1) If ip < NQ then Begin ip:=ip+1; k:=p[ip]; i:=0; End
- 2) For i:=1 to WindY Do GOTOXY(_X_w+1,_Y_w+i);
- 3) Repeat Ch:= ReadKey; If Ord(Ch)=0 Then Ch:= ReadKey; until Ch=#27;
- 4) for (counter = 0; counter < div_tags.length; counter++)

3. Тестовое задание. Каково назначение приводимого ниже фрагмента Pascal-программы ?

```
unit Unit_Mult;
interface
  Function Mult (n:integer): integer;
implementation
  Function Mult;
    var i,m: integer;
    begin
      m:= 1;
      For i:=1 to n Do m:= m*i;
      Mult:= m;
    End;
```

- 1) Определение процедуры, предназначеннной для вычисления суммы $1 + 2 + 3 + \dots + n$
- 2) Определение функции, предназначеннной для вычисления суммы $1 + 2 + 3 + \dots + n$
- 3) Определение функции, предназначеннной для вычисления факториала задаваемого числа
- 4) Определение процедуры Mult, предназначеннной для вычисления факториала числа n

4. Тестовое задание. Каково назначение приводимого ниже фрагмента Pascal-модуля ?

```
UNIT SMROW;
INTERFACE
  Type TSmrObj = object
    Public Function Summ(a: integer):integer;
    Private S: integer;
  end;
IMPLEMENTATION
  Function TSmrObj.Sum;
    var k: integer;
    begin
      s:= 0; For k:=1 to a Do S:= S + k;
      Summ:= s;
    end;
  End.
```

- 1) Определение TSmrObj, наделенного единственным методом Summ: нахождение $1+3+5+\dots+n$

- 2) Определение TSmrObj, функция Summ которого позволяет рассчитывать суммы типа $1+2+3+\dots 2^*a$
- 3) Определение TSmrObj, наделенного единственным методом Summ: нахождение $1+2+3+\dots a$
- 4) Определение TSmrObj, функция Summ которого позволяет рассчитывать суммы типа $1+2+3+\dots(2^*a+1)$
5. Тестовое задание. Закрытие главной формы проекта приводит к ...
- 1) запросу на создание другой формы проекта
 - 2) завершению работы запущенного на исполнение откомпилированного проекта
 - 3) созданию другой формы проекта
 - 4) показу следующей открытой формы
6. Тестовое задание. Какая из программных конструкций не используется в языке программирования Pascal ?
- 1) LOOP ...
 - 2) FOR ... NEXT ...
 - 3) WHILE ... DO ...
 - 4) REPEAT ... UNTIL ...
7. Тестовое задание. MS Access при закрытии программы:
- 1) предлагает сохранить БД
 - 2) автоматически сохраняет при вводе данных
 - 3) автоматически сохраняет при закрытии программы
8. Тестовое задание. Для эффективной работы БД должно выполняться условие:
- 1) непротиворечивости данных
 - 2) достоверности данных
 - 3) объективности данных
9. Тестовое задание. Разработка алгоритма решения задачи – это
-
- 1) сведение задачи к математической модели, для которой известен метод решения
 - 2) выбор наилучшего метода из имеющихся
 - 3) точное описание данных, условий задачи и ее целого решения
 - 4) определение последовательности действий, ведущих к получению результатов
10. Тестовое задание. Алгоритм, в котором действия выполняются друг за другом, не повторяясь называется:
-
- 1) линейным
 - 2) циклическим
 - 3) разветвленным
 - 4) простым

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.3)

1. Тестовое задание. Какой язык программирования представляет собою реализацию концепции процедурного программирования?

- 1) COBOL
- 2) SQL
- 3) FORTRAN
- 4) JAVA

2. Тестовое задание. Какой язык программирования представляет собою реализацию концепции структурного программирования?

- 1) C++
- 2) MODULA
- 3) JAVASCRIPT
- 4) PROLOG

3. Тестовое задание. Не имеет отношения к описанию степени доступа к элементам класса слово ...

- 1) common
- 2) public
- 3) private
- 4) protected

4. Тестовое задание. Ранжированная, или упорядоченная система абстракций - это ...

- 1) модульность
- 2) система ограничений
- 3) иерархия
- 4) полиморфизм

5. Тестовое задание. Какой из языков программирования поддерживает программирование для платформы .NET ?

- 1) C#
- 2) C++
- 3) C
- 4) Java

6. Тестовое задание. К какому классу языков программирования следует отнести язык C++ ?

- 1) Язык процедурного типа
- 2) Язык декларативно-функционального типа
- 3) Язык объектно-ориентированного типа
- 4) Язык сценарного типа

7. Тестовое задание. Закрытие главной формы проекта приводит к ...

- 1) завершению работы приложения
- 2) запросу на создание другой формы проекта
- 3) созданию другой формы проекта
- 4) показу следующей открытой формы

8. Тестовое задание. Когда был создан язык программирования Pascal ?

- 1) В 1940-х годах
- 2) В 1950-х годах
- 3) В 1960-х годах
- 4) В 1970-х годах

9. Тестовое задание. Какая из программных конструкций не используется в языке программирования Pascal ?

- 1) FOR ... NEXT ...
- 2) GOTO ...

- 3) :=
- 4) FOR ... IN

10. Тестовое задание. Какой из приведённых фрагментов кода соответствует понятию цикла с постусловием Pascal-программы ?

- 1) While k<>m Do m:= m+1;
- 2) For i:=1 to n do a[i]:= 60+random(10);
- 3) Repeat LIFO_In(O,L); LIFO_Out(O,L) until Ch=#27;
- 4) If Length(St) > 0 then Str(Random(100),St).

2 семestr

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Тестовое задание. Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?

- 1) Руководитель среднего звена
- 2) Высшее руководство
- 3) Владелец
- 4) Пользователь

2. Тестовое задание. Что такое политики безопасности?

- 1) Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности
- 2) Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности
- 3) Широкие, высокоуровневые заявления руководства
- 4) Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности

3. Тестовое задание. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:

- 1) Технических и нетехнических методов
- 2) Контрмер и защитных механизмов
- 3) Физической безопасности и технических средств защиты
- 4) Процедур безопасности и шифрования

4. Тестовое задание. Защита информации от утечки это деятельность по предотвращению:

- 1) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;
- 2) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;
- 3) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоя технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;
- 4) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;
- 5) несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

5. Тестовое задание. Защита информации это:

- 1) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;
- 2) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

- 3) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;
 - 4) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;
 - 5) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.
6. Тестовое задание. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:
- 1) деятельностью человека;
 - 2) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
 - 3) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека;
 - 4) корыстными устремлениями злоумышленников;
- ошибками при действиях персонала.
7. Тестовое задание. Искусственные угрозы безопасности информации вызваны:
- 1) деятельностью человека;
 - 2) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
 - 3) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека;
 - 4) корыстными устремлениями злоумышленников;
 - 5) ошибками при действиях персонала.
8. Тестовое задание. Спам распространяет поддельные сообщения от имени банков или финансовых компаний, целью которых является сбор логинов, паролей и пин-кодов пользователей:
- 1) черный пиар;
 - 2) фишинг;
 - 3) нигерийские письма;
 - 4) источник слухов;
 - 5) пустые письма.
9. Тестовое задание. Антивирус обеспечивает поиск вирусов в оперативной памяти, на внешних носителях путем подсчета и сравнения с эталоном контрольной суммы:
- 1) детектор;
 - 2) доктор;
 - 3) сканер;
 - 4) ревизор;
 - 5) сторож.
10. Тестовое задание. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:
- 1) клиенты;
 - 2) пользователи системы;
 - 3) любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории;
 - 4) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации;
 - 5) персонал, обслуживающий технические средства;
 - 6) сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

1. Тестовое задание. Для сохранения документа MS Word выполнить:
- 1) команду Параметры – Сохранение меню Сервис
 - 2) команду Сохранить меню Файл
 - 3) щелчок по кнопке Сохранить на панели инструментов Стандартная

- 4) команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис
2. Тестовое задание. Для создания подложки документа можно использовать
- 1) команды контекстного меню
 - 2) команду Фон меню Формат
 - 3) команду Колонтитулы меню Вид
 - 4) кнопки панели инструментов Форматирование
3. Тестовое задание. Шаблоны в MS Word используются для...
- 1) копирования одинаковых частей документа
 - 2) замены ошибочно написанных слов
 - 3) вставки в документ графики
 - 4) создания подобных документов
4. Тестовое задание. Для задания форматирования фрагмента текста используются...
- 1) команды меню Вид
 - 2) кнопки панели инструментов Форматирование
 - 3) встроенные стили приложения
 - 4) команды меню Формат
5. Тестовое задание. К текстовым редакторам относятся следующие программы:
- 1) Приложения Microsoft Office
 - 2) MS Word
 - 3) Internet Explorer
 - 4) Блокнот
6. Тестовое задание. Предварительный просмотр документа можно выполнить следующими способами:
- 1) Щелчок по кнопке Предварительный просмотр панели инструментов Стандартная
 - 2) Команда Предварительный просмотр меню Файл
 - 3) Команда Разметка страницы меню Вид
 - 4) Команда Параметры страницы меню Файл
7. Тестовое задание. Для загрузки программы MS Word необходимо...
- 1) в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке Microsoft Word
 - 2) в меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать Microsoft Word
 - 3) в меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции Microsoft Office, а затем — Microsoft Word
 - 4) набрать на клавиатуре Microsoft Word и нажать клавишу Enter
8. Тестовое задание. Размещение текста с начала страницы требует перед ним...
- 1) вставить разрыв раздела
 - 2) вставить разрыв страницы
 - 3) установить соответствующий флажок в диалоговом окне Абзац меню Формат
 - 4) ввести пустые строки
9. Тестовое задание. Стока состояния приложения Microsoft Word отображает:
- 1) информацию о свойствах активного документа
 - 2) сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы
 - 3) информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе
 - 4) окна открытых документов приложения
10. Тестовое задание. Красная строка в документе задается:
- 1) Маркером отступ первой строки по горизонтальной линейке
 - 2) Необходимым количеством пробелов
 - 3) В диалоговом окне Абзац меню Формат
 - 4) Нажатием клавиши Tab

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

1. Тестовое задание. Архиватор – это:

- 1) Программа, предназначенная для защиты информации
- 2) Программа, предназначенная только для хранения информации
- 3) Программа, предназначенная для сжатия информации
- 4) Программа, предназначенная для работы с файловой системой

2. Тестовое задание. Сжатие данных – это:

- 1) преобразование информации в вид, пригодный для работы
- 2) процедура перекодировки данных с целью уменьшения их объема
- 3) процедура перекодировки данных в первоначальный вид
- 4) удаление ненужной информации из файлов

3. Тестовое задание. Многотомный архив – это:

- 1) архив, который хранится в нескольких файлах, называемых томами.
- 2) единый архив, в котором содержится несколько папок
- 3) единый архив, в котором содержится несколько файлов
- 4) архив, который содержит в себе другие части архивов.

4. Тестовое задание. Самораспаковывающийся архив — это:

- 1) архив с присоединенным исполняемым модулем, который позволяет извлекать файлы без запуска архиватора
- 2) архив, который при попадании в операционную систему сам распаковывается в необходимую папку.
- 3) архив с присоединенным исполняемым модулем, который позволяет извлекать файлы с запуском архиватора
- 4) такой же архив, только с другим расширением.

5. Тестовое задание. Сколько места позволяют экономить архивы:

- 1) архивы место не экономят
- 2) не более 10%
- 3) от 20 до 90%
- 4) до 50%

6. Тестовое задание.. Какой вид имеют многотомные архивы:

- 1) moMa.partNNN
- 2) partNNN. moMa
- 3) такой же вид как и остальные архивы
- 4) moMa.partNNN.rar

7. Тестовое задание. Какого архиватора не существует:

- 1) WinRAR
- 2) Manager
- 3) Algol
- 4) WinZIP

8. Тестовое задание. Как называется самораспаковывающийся архив:

- 1) SFX
- 2) GLX
- 3) SAR
- 4) EAC

9. Тестовое задание. Алгоритм сжатия LZMA используется для формата архивов:

- 1) RAR
- 2) Zip
- 3) CAB
- 4) 7z +

10. Тестовое задание. Какой формат архивов часто используется для установщиков программ в системах Windows?

- 1) RAR
- 2) 7z
- 3) Zip
- 4) CAB

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.1)

1. Тестовое задание. Базы данных - это:
 - 1) сложная программа, направленная учет входящей информации
 - 2) наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
 - 3) бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД
2. Тестовое задание. Основное отличие реляционной БД:
 - 1) данные организовываются в виде отношений
 - 2) строго древовидная структура
 - 3) представлена в виде графов
3. Тестовое задание. Расширением файла БД является:
 - 1) .f2
 - 2) .mdb, .db
 - 3) .mcs
4. Тестовое задание. Слово Null в БД используется для обозначения:
 - 1) неопределенных значений
 - 2) пустых значений
 - 3) нуля
5. Тестовое задание. Операция проекции направлена на:
 - 1) накладывание данных одной БД на данные другой БД
 - 2) выборку данных согласно заданным атрибутам
 - 3) сравнение БД на основе схожести
6. Тестовое задание. В отличие от пользовательского типа данных базовые типы данных:
 - 1) присутствуют в БД изначально
 - 2) должны быть в любой БД
 - 3) имеют более простую структуру
7. Тестовое задание. Если а - это цена, б - масса, то атрибут с, обозначающий стоимость будет:
 - 1) базовым атрибутом
 - 2) виртуальным атрибутом
 - 3) сложным атрибутом
8. Тестовое задание. Подсхема исходной схемы, состоящая из одного или нескольких атрибутов, для которых декларируется условие уникальности значений в кортежах отношений называется?
 - 1) глобальная схема отношений
 - 2) ключ
9. Тестовое задание. Индекс для подсхемы, состоящей из нескольких атрибутов называется:
 - 1) составной
 - 2) неуникальный
 - 3) сложный
10. Тестовое задание. В MS Access нельзя осуществить запрос на:
 - 1) обновление данных
 - 2) создание данных
 - 3) добавление данных.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.2)

1. Тестовое задание. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:
 - 1) Пользовательский
 - 2) Клиент
 - 3) Сервер
2. Тестовое задание. Центральная машина сети называется:
 - 1) Центральным процессором
 - 2) Сервером
 - 3) Маршрутизатором
3. Тестовое задание. Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:
 - 1) Топология сети
 - 2) Сервер сети
 - 3) Удаленность компьютеров сети
4. Тестовое задание. Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:
 - 1) WWW
 - 2) E-mail
 - 3) Интранет
5. Тестовое задание. Основными видами компьютерных сетей являются сети:
 - 1) локальные, глобальные, региональные
 - 2) клиентские, корпоративные, международные
 - 3) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные
6. Тестовое задание. Протокол компьютерной сети - совокупность:
 - 1) Электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети
 - 2) Технических характеристик трафика сети
 - 3) Правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети
7. Тестовое задание. Основным назначением компьютерной сети является:
 - 1) Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователям
 - 2) Физическое соединение всех компьютеров сети
 - 3) Совместное решение распределенной задачи пользователями сети
8. Тестовое задание. Узловым в компьютерной сети служит сервер:
 - 1) Располагаемый в здании главного офиса сетевой компании
 - 2) Связывающие остальные компьютеры сети
 - 3) На котором располагается база сетевых данных
9. Тестовое задание. К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести все перечисленное:
 - 1) Сервер, клиентскую машину, операционную систему, линии
 - 2) Офисный пакет, точку доступа к сети, телефонный кабель, хостинг-компанию
 - 3) Пользователей сети, сайты, веб-магазины, хостинг-компанию
10. Тестовое задание. Обмен информацией между компьютерными сетями осуществляют всегда посредством:
 - 1) Независимых небольших наборов данных (пакетов)
 - 2) Побайтной независимой передачи
 - 3) Очередности по длительности расстояния между узлами

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-5.3)

1. Тестовое задание. Кнопки панели инструментов форматирования в электронной таблице могут быть неактивны, если:
 - 1) надо закончить ввод содержимого в ячейке, далее выделить ее и задать форматирование
 - 2) не выделено все содержимое ячеек
 - 3) содержимое ячеек является функцией
 - 4) книга открыта для чтения
2. Тестовое задание. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется:
 - 1) Документ1
 - 2) Книга1
 - 3) имя изначально задается пользователем
 - 4) Безымянный
3. Тестовое задание. С данными каких форматов не работает MS Excel:
 - 1) текстовый
 - 2) время
 - 3) числовой
 - 4) дата
 - 5) работает со всеми перечисленными форматами данных
 - 6) денежный
4. Тестовое задание. Современные программы дают возможность создавать электронные таблицы, содержащие:
 - 1) более 5 млн ячеек
 - 2) не более 1 млн ячеек
 - 3) 50000 ячеек
 - 4) количество ячеек в рабочей книге неограниченно
5. Тестовое задание. Основными элементами электронной таблицы являются:
 - 1) ссылки
 - 2) функции
 - 3) данные
 - 4) ячейки
6. Тестовое задание. В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические:
 - 1) МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ()
 - 2) МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()
 - 3) МИН(), МАКС(), СУММ() г) СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ()
7. Тестовое задание. Данные в электронной таблице могут быть:
 - 1) формулой
 - 2) текстом
 - 3) оператором
 - 4) числом
8. Тестовое задание. Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:
 - 1) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - 2) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
 - 3) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - 4) можно только размер и размещение диаграммы
9. Тестовое задание. Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:
 - 1) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - 2) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
 - 3) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - 4) можно только размер и размещение диаграммы
10. Тестовое задание. Фильтрацию в MS Excel можно проводить с помощью:

- 1) простого фильтра
- 2) автофильтра
- 3) составного фильтра
- 4) расширенного фильтра.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) «Прикладная геодезия» не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.