

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и Строительства  
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры  
«Геоинженерии и кадастра»

«26» января 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



И.А. Басова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Информационные компьютерные технологии»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**21.04.02** Землеустройство и кадастры

с направленностью (профилем)  
Охрана и рациональное использование земельных ресурсов

Формы обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: **210402-02-22**

Тула 2022год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Струков В.Б., доцент, к.т.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1**

1. СУБД – это:

---

2. SQL – это:

- А. Файловая система
- Б. Тип данных
- В. Язык запросов

3. Денежный тип данных относится

- А. к специализированным числовым данным
- Б. общим числовым данным
- В. текстовым (строковым) числовым данным

4. Литерал это:

- А. Набор символов хранения информации
- Б. Способ внешнего представления типа данных
- В. Один из типов символьного типа данных

5. Тип данных включает (несколько ответов):

- А. Определение множества значений данного типа
- Б. Определение набора операций, применимых к значениям данного типа
- В. Определение взаимоотношения данного типа с другими типами данных
- Г. Определение способа внешнего представления значений типа

6. Операция INSERT выполняет

- А. Модификацию записи
- Б. Добавление записи
- В. Удаление записи

7. Операция UPDATE выполняет

- А. Модификацию записи
- Б. Добавление записи

В. Удаление записи

8. Операция DELETE выполняет

- А. Модификацию записи
- Б. Добавление записи
- В. Удаление записи

9. ER – модель - это

- А. модель «сущность -атрибут»
- Б. модель «сущность-отношение»
- В. модель «атрибут-тип данных»

10. В ER – диаграмме количество соответствующих друг другу сущностей отображается:

- А. в изображении связи
- Б. в изображении сущности
- В. никак не отображается

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)**

1. В режиме Конструктора создать базу данных, содержащую информацию о данных студентов. Ввести данные на трех человек
2. Экспортировать данные таблицы в текстовой файл с разделителями (формат csv)
3. Сделать запрос к таблице, содержащий условие и сортировку
4. Применить к таблице оператор CREATE
5. Применить к таблице оператор ALTER
6. Применить к таблице оператор DROP
7. Применить к данным таблицы оператор SELECT
8. Применить к данным таблицы оператор INSERT
9. Применить к данным таблицы оператор DELETE
10. Применить к данным таблицы оператор UPDATE

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)**

1. Разработать базу данных в MS Access по индивидуальному заданию (варианту)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)**

1. Первые упоминания SQL относятся к
  - А. 70-м годам 20 века
  - Б. 80-м годам 20 века
  - В. 90-м годам 20 века
2. Разработчиком SQL является компания

- A. Oracle
- Б. IBM
- В. Google
- Г. Microsoft

3. К точным числовым типам SQL относится:

- A. integer
- Б. char
- В. real

4. К приближенным числовым типам SQL относится:

- A. integer
- Б. char
- В. real

5. К символьным типам SQL относится:

- A. integer
- Б. char
- В. real

6. В стандарт SQL НЕ включен тип

- A. временных интервалов
- Б. коллекций
- В. изображений
- Г. мультимножеств

7. Добавление нового столбца к таблице осуществляется с помощью оператора

- A. CREATE TABLE
- Б. ALTER TABLE
- В. DROP TABLE

8. Создание новой таблицы осуществляется с помощью оператора

- A. CREATE TABLE
- Б. ALTER TABLE
- В. DROP TABLE

9. Удаление таблицы осуществляется с помощью оператора

- A. CREATE TABLE
- Б. ALTER TABLE
- В. DROP TABLE

10. Что означает выражение «*SELECT name FROM sotrudniki WHERE otdel = 'I' ORDER BY name*»:

---

11. Оператор *FROM* позволяет осуществлять выборку из:

- A. определенной таблицы
- Б. определенной базы данных
- В. из определенной строки

12. В выражении «... *WHERE qwer.tyui > '15'*»

- A. qwer – имя базы данных, tyui – имя таблицы

- Б. qwer – имя таблицы, tyui – имя столбца
- В. qwer.tyui – имя таблицы

13. Предикат «DISTINCT» позволяет

- А. определить дубликаты строк
- Б. определить неопределенные значения элементов строк
- В. определить принадлежность данного значения множеству

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)**

1. Осуществить координатную привязку карты в ObjectLand
2. Связать векторные объекты в ObjectLand с атрибутивной базой данных
3. Осуществить координатную привязку карты в QGIS
4. Осуществить импорт привязанного изображения MapInfo в ObjectLand
5. Вставить OLE-объекты в таблицу ObjectLand.
6. Создать и применить таблицу справочник в ObjectLand
7. Создать выборки из таблицы ObjectLand четырьмя способам
8. Импортировать в QGIS векторные слои, созданные в MapInfo
9. Разместить в QGIS слой ЗУ, полученный на основе КИТ квартала
10. Экспортировать векторные и атрибутивные данные слоя QGIS в обменный формат geoJSON

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

1. Разработать проекта в ObjectLand в соответствии с индивидуальным заданием (подложка)

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

1. С помощью какого программного обеспечения можно просматривать документы HTML (не исходный код)?
  - А. Текстового редактора
  - Б. Редактора векторной графики
  - В. Браузера
2. Чем отличается парный тег от непарного?
  - А. Парные теги имеют открывающий и закрывающий теги
  - Б. Парные состоят из двух одинаковых тегов
  - В. Парных тегов не существует
3. Напишите структуру HTML-документа
  - А. <html><head><title></title><body></body></head></html>
  - Б. <html><head><title></title></head><body></body></html>
  - В. <html><head></head><title></title><body></body></html>
4. Внутри какого базисного тега размещается основное содержание HTML-документа?
  - А. <head>

- Б. <html>
- В. <body>

5. Напишите теги для размещения в документе HTML следующих объектов: изображение, ссылка, списки (нумерованный и ненумерованный).

---

6. Опишите структуру записи цвета в шестнадцатеричном формате?

---

7. Что означает аббревиатура CSS?

- А. Система управления контентом
- Б. Каскадные таблицы стилей
- В. Формат текста с разделителями

8. Какой тег лежит в основе современной верстки?

- А. <span>
- Б. <table>
- В. <div>

9. Какие значения свойства position Вы знаете?

---

10. Какое свойство стилей определяет перекрытие элементов?

- А. position
- Б. z-index
- В. text-indent

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

1. Создать «пустой» HTML-документ в соответствии с требованиями к его обязательной структуре.
2. Разместить на HTML-странице заголовок и три абзаца текста с гиперссылками на локальные и интернет-документы.
3. Разместить в на HTML-странице 2 списка (нумерованный и ненумерованный).
4. Разместить в на HTML-странице гиперссылку, открывающую документ в новое окно
5. Разместить на HTML-странице изображение, обтекающее текстом по правому краю
6. Разместить в на HTML-странице форму, содержащую различные элементы
7. Разместить в на HTML-странице таблицу с объединенными ячейками
8. Используя стили установить фон HTML-страницы
9. Используя стили создать прямоугольник черного цвета с контуром и расположить его в третьей четверти HTML-страницы ( в горизонтальном направлении)
10. Разместить блочные элементы на HTML-странице с заданным перекрытием, используя свойства стилей.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

1. Разработать HTML-страницу в соответствии с индивидуальным заданием (вариантом)

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)**

1. Первая распространенная файловая система:

- A. FAT
- Б. OS/360
- В. Ext2
- Г. Mac OS

2. СУБД – это:

---

3. SQL – это:

- A. Файловая система
- Б. Тип данных
- В. Язык запросов

4. Денежный тип данных относится

- A. к специализированным числовым данным
- Б. общим числовым данным
- В. текстовым (строковым) числовым данным

5. Литерал это:

- A. Набор символов хранения информации
- Б. Способ внешнего представления типа данных
- В. Один из типов символьного типа данных

6. Тип данных включает (несколько ответов):

- A. Определение множества значений данного типа
- Б. Определение набора операций, применимых к значениям данного типа
- В. Определение взаимоотношения данного типа с другими типами данных
- Г. Определение способа внешнего представления значений типа

7. Операция INSERT выполняет

- A. Модификацию записи
- Б. Добавление записи
- В. Удаление записи

8. Операция UPDATE выполняет

- A. Модификацию записи
- Б. Добавление записи
- В. Удаление записи

9. Операция DELETE выполняет

- A. Модификацию записи
- Б. Добавление записи



В. Удаление записи

10. ER – модель - это

- А. модель «сущность -атрибут»
- Б. модель «сущность-отношение»
- В. модель «атрибут-тип данных»

11. В ER – диаграмме количество соответствующих друг другу сущностей отображается:

- А. в изображении связи
- Б. в изображении сущности
- В. никак не отображается

12. Первые упоминания SQL относятся к

- А. 70-м годам 20 века
- Б. 80-м годам 20 века
- В. 90-м годам 20 века

13. Разработчиком SQL является компания

- А. Oracle
- Б. IBM
- В. Google
- Г. Microsoft

14. К точным числовым типам SQL относится:

- А. integer
- Б. char
- В. real

15. К приближенным числовым типам SQL относится:

- А. integer
- Б. char
- В. real

16. К символьным типам SQL относится:

- А. integer
- Б. char
- В. real

17. В стандарт SQL НЕ включен тип

- А. временных интервалов
- Б. коллекций
- В. изображений
- Г. мультимножеств

18. Добавление нового столбца к таблице осуществляется с помощью оператора

- А. CREATE TABLE
- Б. ALTER TABLE
- В. DROP TABLE

19. Создание новой таблицы осуществляется с помощью оператора

- А. CREATE TABLE
- Б. ALTER TABLE

## B. DROP TABLE

20. Удаление таблицы осуществляется с помощью оператора

- A. CREATE TABLE
- Б. ALTER TABLE
- В. DROP TABLE

21. Что означает выражение «*SELECT name FROM sotrudniki WHERE otdel = '1' ORDER BY name*»:

---

22. Оператор *FROM* позволяет осуществлять выборку из:

- A. определенной таблицы
- Б. определенной базы данных
- В. из определенной строки

23. В выражении «... *WHERE qwer.tyui > '15'*»

- A. qwer – имя базы данных, tyui – имя таблицы
- Б. qwer – имя таблицы, tyui – имя столбца
- В. qwer.tyui – имя таблицы

24. Предикат «*DISTINCT*» позволяет

- A. определить дубликаты строк
- Б. определить неопределенные значения элементов строк
- В. определить принадлежность данного значения множеству

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)**

1. В режиме Конструктора создать базу данных, содержащую информацию о данных студентов. Ввести данные на трех человек
2. Экспортировать данные таблицы в текстовый файл с разделителями (формат csv)
3. Сделать запрос к таблице, содержащий условие и сортировку
4. Применить к таблице оператор CREATE
5. Применить к таблице оператор ALTER
6. Применить к таблице оператор DROP
7. Применить к данным таблицы оператор SELECT
8. Применить к данным таблицы оператор INSERT
9. Применить к данным таблицы оператор DELETE
10. Применить к данным таблицы оператор UPDATE

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)**

- 1 Защита проекта базы данных в MS Access, выполненного по индивидуальному заданию (варианту)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)**

**1. К приближенным числовым типам SQL относится:**

- А. integer
- Б. char
- В. real

**2. В стандарт SQL НЕ включен тип**

- А. временных интервалов
- Б. коллекций
- В. изображений
- Г. мультимножеств

**3. Создание новой таблицы осуществляется с помощью оператора**

- А. CREATE TABLE
- Б. ALTER TABLE
- В. DROP TABLE

**4. Триггер это:**

- А. Специальный объект, хранящий упорядоченный справочник значений некоторого атрибута (или группы атрибутов) таблицы
- Б. Особый подкласс хранимых процедур, исполняемый СУБД автоматически при проведении операций изменения данных. Является обработчиком на событие изменения данных в базе.
- В. Результат запроса к базе данных.

**5. Первая распространенная файловая система:**

- А. FAT
- Б. OS/360
- В. Ext2
- Г. Mac OS

**6. СУБД – это:**

---

**7. SQL – это:**

- А. Файловая система
- Б. Тип данных
- В. Язык запросов

**8. Денежный тип данных относится**

- А. к специализированным числовым данным
- Б. общим числовым данным
- В. текстовым (строковым) числовым данным

**9. Литерал это:**

- А. Набор символов хранения информации
- Б. Способ внешнего представления типа данных
- В. Один из типов символьного типа данных

**10. Тип данных включает (несколько ответов):**

- А. Определение множества значений данного типа
- Б. Определение набора операций, применимых к значениям данного типа
- В. Определение взаимоотношения данного типа с другими типами данных
- Г. Определение способа внешнего представления значений типа

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)**

1. Создать «пустой» HTML-документ в соответствии с требованиями к его обязательной структуре.
2. Разместить на HTML-странице заголовок и три абзаца текста с гиперссылками на локальные и интернет-документы.
3. Разместить в на HTML-странице 2 списка (нумерованный и ненумерованный).
4. Разместить в на HTML-странице гиперссылку, открывающую документ в новое окно
5. Разместить на HTML-странице изображение, обтекающее текст по правому краю
6. Разместить в на HTML-странице форму, содержащую различные элементы
7. Разместить в на HTML-странице таблицу с объединенными ячейками
8. Используя стили установить фон HTML-страницы
9. Используя стили создать прямоугольник черного цвета с контуром и расположить его в третьей четверти HTML-страницы ( в горизонтальном направлении)
10. Разместить блочные элементы на HTML-странице с заданным перекрытием, используя свойства стилей.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

1. Защита проекта в ObjectLand, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием (выданной подложкой)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

1. С помощью какого программного обеспечения можно просматривать документы HTML?
2. Назовите последнюю версию HTML?
3. Что такое тег?
4. Чем отличается парный тег от непарного?
5. Назовите нововведения HTML версий 4+ и 5
6. Напишите структуру HTML-документа
7. Внутри какого базисного тега размещается основное содержание HTML-документа?
8. Напишите теги для размещения в документе HTML следующих объектов: изображение, ссылка, списки (нумерованный и ненумерованный).
9. Напишите теги для размещения в документе HTML формы и ее элементов.
10. Что такое синтаксис strict и какие требования к HTML-документу он предъявляет?
11. Что такое атрибуты тегов и как они прописываются?
12. На какие свойства тегов влияют их атрибуты?
13. Какие единицы измерений используются для определения размеров элемента? Опишите структуру записи цвета в шестнадцатеричном формате?
14. Как еще можно присвоить атрибуту цвет?
15. Как выглядит атрибут «ссылка», и в каких тегах он используется?

16. Каким образом определяется способ открытия ссылки тега <a>?
17. Что такое абсолютный и относительный адрес ссылки? Привести примеры.
18. Каким образом осуществляется объединение ячеек в таблице?
19. Какие протоколы, используемые для открытия документов HTML, Вы знаете?
20. Перечислите основные теги, используемые для отображения таблиц?
21. Перечислите теги, введенные в версиях HTML 4+
22. В чем разница атрибутов выравнивания, примененные к таблице и ячейке?
23. Чем отличается тег <th> от <td>?
24. Сколько парных тегов <td> будет использовано в коде таблицы, содержащей 3 строки и 4 столбца?
25. Какой атрибут отвечает за то, чтобы одна из ячеек объединяла несколько столбцов?
26. Какой атрибут отвечает за то, чтобы одна из ячеек объединяла несколько строк?
27. Какой атрибут отвечает за обтекание таблицы текстом по краю и в каком теге он прописывается?
28. Для чего предназначен тег <thead>?
29. Что обозначает параметр rules="rows"?
30. Каким образом выравнивается текст в абзаце?
31. Как внести в текст несколько пробелов?
32. Как можно оформить заголовки в тексте?
33. Сколько существует уровней заголовков, и сколько их обычно используются?
34. Какие теги влияют на внешний вид текста?
35. В чем ключевое отличие тегов <p> и <br>?
36. Какие виды списков существуют?
37. Как в нумерации списка заменить цифры на буквы?
38. Для чего в документ HTML используются неразрывные пробелы?
39. Что такое escape последовательность?
40. Что означает аббревиатура CSS?
41. Какие версии CSS вы знаете, и чем они отличаются?
42. Опишите способы задания стилей в документе HTML?
43. Чем отличается класс от исключения?
44. Каким образом можно задать фон страницы?
45. Каким образом можно задать фон и обрамление блочного элемента?
46. Какие свойства стилей определяют внешний вид текста?
47. Какие свойства стилей определяют внешний вид абзаца?
48. Какие свойства стилей определяют внешний вид списка?
49. Каким образом с помощью стилей обеспечить характер обтекания блочного элемента текстом?
50. Какой тег лежит в основе современной верстки?
51. Какие значения свойства position Вы знаете?
52. Какими свойствами задается положение элемента в плоскости страницы?
53. Какими свойствами задается видимость элемента и какие значения это свойство может принимать?
54. Каким образом задается наложение элементов?
55. При каких значениях свойства position работает наложение элементов?
56. Перечислите 3 элемента, для которых будет работать наложение и какая должна у них быть общая характеристика?
57. Какими свойствами задается видимость/невидимость объекта?
58. К каким типам объектов задается видимость/невидимость?
59. Какое значение свойства видимости элемента не является универсальным для всех браузеров?
60. Для чего предназначены псевдоклассы?

61. Для чего предназначены псевдоэлементы?
62. В чем смысл наследования в CSS?
63. Что такое вложенные селекторы и чем они отличаются от дочерних селекторов?
64. С помощью какого псевдоэлемента можно применить в качестве маркера списка любой символ или картинку?
65. С помощью какого псевдокласса можно обеспечить подсвечивание строки таблицы при наведении курсора?
66. Как обеспечить автоматическое добавление определенного текста к каждому абзацу?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

1. Создать «пустой» HTML-документ в соответствии с требованиями к его обязательной структуре.
2. Разместить на HTML-странице заголовок и три абзаца текста с гиперссылками на локальные и интернет-документы.
3. Разместить в на HTML-странице 2 списка (нумерованный и ненумерованный).
4. Разместить в на HTML-странице гиперссылку, открывающую документ в новое окно
5. Разместить на HTML-странице изображение, обтекающее текстом по правому краю
6. Разместить в на HTML-странице форму, содержащую различные элементы
7. Разместить в на HTML-странице таблицу с объединенными ячейками
8. Используя стили установить фон HTML-страницы
9. Используя стили создать прямоугольник черного цвета с контуром и расположить его в третьей четверти HTML-страницы ( в горизонтальном направлении)
10. Разместить блочные элементы на HTML-странице с заданным перекрытием, используя свойства стилей.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

1. Защита проекта (HTML-страницы), выполненного в соответствии с индивидуальным заданием (вариантом)

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)**

1. СУБД – это:
- 

2. SQL – это:

- А. Файловая система
- Б. Тип данных
- В. Язык запросов

3. ER – модель - это

- А. модель «сущность -атрибут»
- Б. модель «сущность-отношение»
- В. модель «атрибут-тип данных»

4. В ER – диаграмме количество соответствующих друг другу сущностей отображается:

- А. в изображении связи
- Б. в изображении сущности
- В. никак не отображается

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)**

1. В режиме Конструктора создать базу данных, содержащую информацию о данных студентов. Ввести данные на трех человек
2. Экспортировать данные таблицы в текстовый файл с разделителями (формат csv)
3. Сделать запрос к таблице, содержащий условие и сортировку
4. Применить к данным таблицы оператор SELECT
5. Применить к данным таблицы оператор INSERT
7. Применить к данным таблицы оператор DELETE
7. Применить к данным таблицы оператор UPDATE

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)**

1. Доложить результаты курсовой работы по индивидуальному заданию (варианту)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)**

1. К точным числовым типам SQL относится:

- А. integer
- Б. char
- В. real

2. К приближенным числовым типам SQL относится:

- А. integer
- Б. char
- В. real

3. К символьным типам SQL относится:

- А. integer
- Б. char
- В. real

4. В стандарт SQL HE включен тип

- А. временных интервалов
- Б. коллекций
- В. изображений
- Г. мультимножеств

5. Добавление нового столбца к таблице осуществляется с помощью оператора

- А. CREATE TABLE
- Б. ALTER TABLE
- В. DROP TABLE

6. Создание новой таблицы осуществляется с помощью оператора

- А. CREATE TABLE
- Б. ALTER TABLE
- В. DROP TABLE

7. Удаление таблицы осуществляется с помощью оператора

- А. CREATE TABLE
- Б. ALTER TABLE
- В. DROP TABLE

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)**

1. Применить к данным таблицы оператор SELECT
2. Применить к данным таблицы оператор INSERT
3. Применить к данным таблицы оператор DELETE
4. Применить к данным таблицы оператор UPDATE
5. В режиме Конструктора создать базу данных, содержащую информацию о данных студентов. Ввести данные на трех человек
6. Экспортировать данные таблицы в текстовый файл с разделителями (формат csv)
7. Сделать запрос к таблице, содержащий условие и сортировку

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

1. Рассказать о поисковых технологиях, использованных при выполнении работы в соответствии с индивидуальным заданием (подложка)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

1. С помощью какого программного обеспечения можно просматривать документы HTML (не исходный код)?
  - А. Текстового редактора
  - Б. Редактора векторной графики



## В. Браузера

2. Чем отличается парный тег от непарного?

- А. Парные теги имеют открывающий и закрывающий теги
- Б. Парные состоят из двух одинаковых тегов
- В. Парных тегов не существует

3. Напишите структуру HTML-документа

- А. `<html><head><title></title><body></body></head></html>`
- Б. `<html><head><title></title></head><body></body></html>`
- В. `<html><head></head><title></title><body></body></html>`

4. Внутри какого базисного тега размещается основное содержание HTML-документа?

- А. `<head>`
- Б. `<html>`
- В. `<body>`

5. Напишите теги для размещения в документе HTML следующих объектов: изображение, ссылка, списки (нумерованный и ненумерованный).

---

6. Опишите структуру записи цвета в шестнадцатеричном формате?

---

7. Что означает аббревиатура CSS?

- А. Система управления контентом
- Б. Каскадные таблицы стилей
- В. Формат текста с разделителями

8. Какой тег лежит в основе современной верстки?

- А. `<span>`
- Б. `<table>`
- В. `<div>`

9. Какие значения свойства position Вы знаете?

---

10. Какое свойство стилей определяет перекрытие элементов?

- А. position
- Б. z-index
- В. text-indent

## **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

- 1. Создать «пустой» HTML-документ в соответствии с требованиями к его обязательной структуре.
- 2. Разместить на HTML-странице заголовок и три абзаца текста с гиперссылками на локальные и интернет-документы.
- 3. Разместить в на HTML-странице 2 списка (нумерованный и ненумерованный).
- 4. Разместить в на HTML-странице гиперссылку, открывающую документ в новое окно

5. Разместить на HTML-странице изображение, обтекающее текст по правому краю
6. Разместить на HTML-странице форму, содержащую различные элементы
7. Разместить на HTML-странице таблицу с объединенными ячейками
8. Используя стили установить фон HTML-страницы
9. Используя стили создать прямоугольник черного цвета с контуром и расположить его в третьей четверти HTML-страницы ( в горизонтальном направлении)
10. Разместить блочные элементы на HTML-странице с заданным перекрытием, используя свойства стилей.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

1. Рассказать о методах исследования, использованных при выполнении работы в соответствии с индивидуальным заданием (подложка)