

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Утверждено на заседании кафедры
«Автомобили и автомобильное хозяйство»
«7» _декабря_ 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Е. Агуреев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Методология научных исследований»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

с направленностью (профилем)
Общий и стратегический менеджмент

Форма(ы) обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 380402-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Хмелев Р.Н, проф. каф. АиАХ, д.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций, позволяющих владеть знаниями, умениями и навыками, связанными с организацией, методами проведения научных исследований и решения творческих задач.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- усвоение парадигмы, на которой основывается изучение и описание сложных искусственно-создаваемых и природно-существующих систем;
- формирование общекультурных компетенций в области развития интеллектуального уровня, методологически и научно обоснованного творческого использования фундаментальных и общенаучных знаний в профессиональной деятельности, аргументации собственных суждений и научной позиции;
- формирование умений использовать методы научных исследований для самостоятельного творческого решения практических и теоретических задач в профессиональной деятельности, а также овладение универсальными методами построения математических и других видов моделей для решения профессиональных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в первом семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) терминологию и понятийный аппарат методологии научных исследований (код компетенции – *ПК-7*);
- 2) основы поиска научной информации по интересующей проблеме или теме (код компетенции – *ОПК-3*).
- 2) основные методы решения исследовательских задач (код компетенции – *ПК-4*);

Уметь:

- 1) правильно организовывать работу по получению решений научно-исследовательских задач (код компетенции – *ОПК-3*);

Владеть:

- 1) основами анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей их достижения (код компетенции – *ПК-7*);

2) основами применения методов решения научно-исследовательских задач (код компетенции – ПК-4);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	14	–	–	–	–	0,1	57,9
Итого	–	2	72	14	–	–	–	–	0,1	57,9
Заочная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	10	–	–	–	–	0,1	61,9
Итого	–	2	72	10	–	–	–	–	0,1	61,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Терминология и понятийный аппарат методологии научных исследований. Методология как учение об организации деятельности человека. Наука и творчество.
2	Терминология и понятийный аппарат методологии научных исследований. Научное исследование как основная форма познавательной деятельности.
3	Основные методы проведения научных исследований. Наблюдение. Сравнение и измерение. Эксперимент.
4	Основные методы проведения научных исследований. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование и формализация.

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Основные методы проведения научных исследований. Моделирование. Математическое моделирование и вычислительный эксперимент.
6	Основы теории систем и системного анализа.
7	Методы активизации творческого мышления. Методы активизации перебора вариантов.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Терминология и понятийный аппарат методологии научных исследований. Методология как учение об организации деятельности человека. Наука и творчество.
2	Терминология и понятийный аппарат методологии научных исследований. Научное исследование как основная форма познавательной деятельности.
3	Основные методы проведения научных исследований. Наблюдение. Сравнение и измерение. Эксперимент.
4	Основные методы проведения научных исследований. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование и формализация.
5	Основные методы проведения научных исследований. Моделирование. Математическое моделирование и вычислительный эксперимент

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Подготовка обзорной статьи
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы (подготовка обзорной статьи)

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Подготовка обзорной статьи	10
		Выполнение контрольно-курсовой работы	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Подготовка обзорной статьи	10
		Выполнение контрольно-курсовой работы	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости		Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Подготовка и защита контрольно-курсовой работы	50
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки
---	--------

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком, доской для написания мелом (лекционные занятия);
- учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине;
- аудитория для самостоятельной работы обучающихся, которая должна быть оборудована компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т. — Москва: Юрайт, 2015. — 291 с.
2. Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 364 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71759> — Загл. с экрана.
3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2775> — Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

1. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей уч. степ. канд. наук всех спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало ; БНТУ, Каф. "Философские учения". — 3-е изд., испр. и доп. — Минск : БНТУ, 2010.
2. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 32 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64881> — Загл. с экрана.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/> - ЭБС "БИБЛИОТЕХ"
2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС "Лань"
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.
4. <http://www.studmedlib.ru/> - ЭБС "Book.ru": электронная библиотека издательства "Кнорус".
5. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт : электронная библиотека для вузов и ссузов. - интернет-ссылка для доступа к ЭБС.
6. <http://elibrary.ru/> - научная Электронная Библиотека eLibrary: библиотека электронной периодики.
7. <http://cyberleninka.ru/> - НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа.
8. <http://window.edu.ru>. – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <https://vak.minobrnauki.gov.ru>. – Объявления о защитах диссертаций ВАК

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»
5. Автоматизированная контрольно-обучающая система кафедры «Автомобили и автомобильное хозяйство» ТулГУ.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.