


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И
ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

с направленностью (профилем)
Корпоративный менеджмент

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

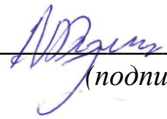
Идентификационный номер образовательной программы: 380302-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Махрин А.В., доцент, канд. полит. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование целостного представления о различных сферах жизни общества в контексте современного развития.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обеспечить представление об обществе как целостной системе;
- обеспечить представление о социальных институтах как важнейших элементах социальной структуры;
- добиться понимания сущности всех социальных процессов и технологий современного общества;
- сформировать представление о современных социальных процессах и тенденциях в обществе;
- сформировать представление о современной системе всех социальных отношениях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества (УК-5.1.);

Уметь:

- 1) анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах (УК-5.2.);

Владеть:

- 1) навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (УК-5.3.)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ДЗ	3	108	32	16	–	–	0	0,25	59,75
Итого	–	3	108	32	16	–	–	0	0,25	59,75
Очно-заочная форма обучения										
1	ДЗ	3	108	16	–	–	–	0	0,25	91,75
Итого	–	3	108	16	–	–	–	0	0,25	91,75
Заочная форма обучения										
1	ДЗ	3	108	2	6	–	–	–	0,25	99,75
Итого	–	3	108	2	6	–	–	–	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Социальная структура современного общества
2	Социальные институты: виды, значение, принципы институционализации
3	Демографические процессы в современном обществе: тенденции и перспективы
4	Молодежная политика и патриотическое воспитание
5	Институты гражданского общества. НКО.
6	Волонтерство и добровольчество в современном обществе
7	Институт средств массовой информации и блогосфера в современном обществе
8	Общественное мнение в современном обществе
9	Межкультурная коммуникация в современном обществе
10	Миграционные процессы в современном мире
11	Система социального государства в современном обществе
12	Социально-политическая и экономическая культура в современном обществе
13	Структура современного города и села
14	Кризисы в современном обществе
15	Геополитика как направление в политическом процессе в современном обществе
16	Россия как государство и страна

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Социальная структура современного общества
2	Социальные институты: виды, значение, принципы институционализации
3	Демографические процессы в современном обществе: тенденции и перспективы
4	Молодежная политика и патриотическое воспитание
5	Институты гражданского общества. НКО.
6	Волонтерство и добровольчество в современном обществе
7	Институт средств массовой информации и блогосфера в современном обществе
8	Общественное мнение в современном обществе
9	Межкультурная коммуникация в современном обществе
10	Миграционные процессы в современном мире
11	Система социального государства в современном обществе
12	Социально-политическая и экономическая культура в современном обществе
13	Структура современного города и села
14	Кризисы в современном обществе
15	Геополитика как направление в политическом процессе в современном обществе
16	Россия как государство и страна

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Социальная структура современного общества
2	Социальные институты: виды, значение, принципы институционализации

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Социальная структура современного общества
2	Молодежная политика и патриотическое воспитание
3	Институты гражданского общества. НКО
4	Волонтерство и добровольчество в современном обществе
5	Межкультурная коммуникация в современном обществе
6	Система социального государства в современном обществе
7	Структура современного города и села
8	Россия как государство и страна

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Социальная структура современного общества
2	Молодежная политика и патриотическое воспитание
3	Институты гражданского общества. НКО

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка индивидуальных заданий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Изучение литературы
2	Подготовка индивидуальных заданий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Изучение литературы
2	Подготовка индивидуальных заданий
3	Изучение тематики курса
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	12
		Подготовка индивидуальных заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Подготовка индивидуальных заданий	12
		Итого	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Подготовка индивидуальных заданий	26
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	12
		Подготовка индивидуальных заданий	44
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная компьютером и видеозэкраном;
- доска для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Ахременко А. С. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2020. 180 с (Высшее образование) ISBN 978-5-534-07223-5: 509.00.

2. Гусарова Н.Ф. Интеллектуальные системы в управлении социальными процессами [Электронный ресурс] / Гусарова Н.Ф. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66470.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Добренёв В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс] / Добренёв В.И., Агапов П.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 255 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60019.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Исаев Б. А. Современная российская политика: учебное пособие для бакалавров / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. — Москва [и др.]: Питер, 2013. — 444 с. — (Учебное пособие). — В надзаг.: Стандарт третьего поколения. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-496-00047-5

5. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 304 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html>, по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для экономического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 443 с.

2. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Гринберг Т. Э. Политические технологии. PR и реклама : учебное пособие для вузов / Т. Э. Гринберг .— 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 280 с. — ISBN 978-5-7567-0639-0 (в пер.) .

4. Современный социум в мире глобальных перемен [Электронный ресурс]: к 85-летию академика Е.М. Бабосова/ С.В. Абламейко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2016. – 514 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61095.html>, по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/>—Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”
<http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий
2. <http://elibrary.ru/>—Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
3. <http://cyberleninka.ru/> – НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа.
4. <http://window.edu.ru/>. - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования».

Официальный сайт

5. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).
6. <https://wciom.ru/database> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.