

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

с направленностью (профилем)
Юриспруденция

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 400301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчики:

Махрин А.В. доц. каф. СиП, канд. полит. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Сычева А.В., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование целостного представления о политической сфере жизни общества в контексте институционального развития.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обеспечить представление о политике как целостной системе;
- обеспечить представление о политических институтах как важнейших элементах политической системы;
- добиться понимания сущности политических процессов и технологий политической деятельности;
- сформировать представление о современных политических процессах в обществе;
- сформировать представление о современной системе мировой политики и международных отношениях

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества (УК-5.1.);

Уметь:

- анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах (УК-5.2.);

Владеть:

- навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (УК-5.3.)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения										
1	ДЗ	3	108	16	–	–	–	–	0,25	91,75
Итого	–	3	108	16	–	–	–	–	0,25	91,75

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4.2 Содержание лекционных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Институционализм и неoinституционализм в политологии
2	Политические институты в современном обществе
3	Государство как политический институт
4	Институт политических партий в современном обществе
5	Институт парламентаризма и система народного представительства в современном обществе
6	Институт выборов в современном обществе
7	Институты гражданского общества
8	Институт средств массовой информации и блогосфера в современном обществе
9	Неформальные политические институты в современном обществе
10	Политический процесс в современном обществе
11	Политические кризисы в современном обществе
12	Мировая политика и международные отношения современных обществ
13	Геополитика как научная дисциплина и как направление в политическом процессе в современном обществе
14	Политические технологии в современном обществе
15	Политический менеджмент в современном обществе
16	Политическая психология современного общества

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Институционализм и неoinституционализм в политологии
2	Политические институты в современном обществе
3	Политический процесс в современном обществе
4	Институты гражданского общества
5	Мировая политика и международные отношения современных обществ
6	Геополитика как научная дисциплина и как направление в политическом процессе в современном обществе
7	Политический менеджмент в современном обществе
8	Политическая психология современного общества

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка контрольной работы заочника
2	Подготовка индивидуальных заданий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4	Подготовка заданий в микрогруппах

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Подготовка заданий в микрогруппах	12
		Подготовка индивидуальных заданий	10
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	контроль	Посещение лекционных занятий	8
		Подготовка контрольной работы заочника	10
		Подготовка индивидуальных заданий	12
		Итого	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- аудитория, оснащенная компьютером и видеоэкраном
- доска для написания мелом

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

(Наличие указываемых изданий в библиотеке ТулГУ или в ЭБС ТулГУ обязательно)

7.1 Основная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Ахременко А. С. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2020. 180 с (Высшее образование) ISBN 978-5-534-07223-5: 509.00.

2. Гусарова Н.Ф. Интеллектуальные системы в управлении социальными процессами [Электронный ресурс]/ Гусарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66470.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Добреньков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добреньков В.И., Агапов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60019.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Исаев Б. А. Современная российская политика: учебное пособие для бакалавров / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов.— Москва [и др.]: Питер, 2013.— 444 с. — (Учебное пособие).— В надзаг.: Стандарт третьего поколения.— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-496-00047-5

5. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2019. – 304 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html>, по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для экономического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 443 с.

2. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Гринберг Т. Э. Политические технологии. PR и реклама : учебное пособие для вузов / Т. Э. Гринберг .— 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 280 с. – ISBN 978-5-7567-0639-0 (в пер.) .

4. Современный социум в мире глобальных перемен [Электронный ресурс]: к 85-летию академика Е.М. Бабосова/ С.В. Абламейко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2016. – 514 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61095.html>, по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/>—Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”
<http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий
2. <http://elibrary.ru/>—Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
3. <http://cyberleninka.ru/> – НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа.
4. <http://window.edu.ru/>. - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования». Официальный сайт
5. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).
6. <https://wciom.ru/database> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.