

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«14» января 2022 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И  
ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**38.03.06 Торговое дело**

с направленностью (профилем)  
**Логистика в торговой деятельности**

Форма обучения: очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 380306-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчики:**

Махрин А.В. доц. каф. СиП, канд. полит. наук

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

Сычева А.В., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование целостного представления о различных сферах жизни общества в контексте современного развития.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- обеспечить представление об обществе как целостной системе;
- обеспечить представление о социальных институтах как важнейших элементах социальной структуры;
- добиться понимания сущности всех социальных процессов и технологий современного общества;
- сформировать представление о современных социальных процессах и тенденциях в обществе;
- сформировать представление о современной системе всех социальных отношениях.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества (УК-5.1.);

### **Уметь:**

- анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах (УК-5.2.);

### **Владеть:**

- навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (УК-5.3.)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения										
1	ДЗ	3	108	16	–	–	–	–	0,25	91,75
Итого	–	3	108	16	–	–	–	–	0,25	91,75

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Социальная структура современного общества
2	Социальные институты: виды, значение, принципы институционализации
3	Демографические процессы в современном обществе: тенденции и перспективы
4	Молодежная политика и патриотическое воспитание
5	Институты гражданского общества. НКО.
6	Волонтерство и добровольчество в современном обществе
7	Институт средств массовой информации и блогосфера в современном обществе
8	Общественное мнение в современном обществе
9	Межкультурная коммуникация в современном обществе
10	Миграционные процессы в современном мире
11	Система социального государства в современном обществе
12	Социально-политическая и экономическая культура в современном обществе
13	Структура современного города и села
14	Кризисы в современном обществе
15	Геополитика как направление в политическом процессе в современном обществе
16	Россия как государство и страна

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка контрольной работы заочника
2	Подготовка индивидуальных заданий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4	Подготовка заданий в микрогруппах

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Подготовка заданий в микрогруппах	12
		Подготовка индивидуальных заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Подготовка контрольной работы заочника	10
		Подготовка индивидуальных заданий	12
		Итого	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- аудитория, оснащенная компьютером и видеозэкраном
- доска для написания мелом

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / Ахременко А. С. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2020. 180 с (Высшее образование) ISBN 978-5-534-07223-5: 509.00.

2. Гусарова Н.Ф. Интеллектуальные системы в управлении социальными процессами [Электронный ресурс]/ Гусарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66470.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Добренев В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добренев В.И., Агапов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60019.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Исаев Б. А. Современная российская политика: учебное пособие для бакалавров / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов.— Москва [и др.]: Питер, 2013.— 444 с. — (Учебное пособие).— В надзаг.: Стандарт третьего поколения.— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-496-00047-5

5. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2019. – 304 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html>, по паролю.

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для экономического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 443 с.

2. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Гринберг Т. Э. Политические технологии. ПР и реклама : учебное пособие для вузов / Т. Э. Гринберг .— 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 280 с. — ISBN 978-5-7567-0639-0 (в пер.) .

4. Современный социум в мире глобальных перемен [Электронный ресурс]: к 85-летию академика Е.М. Бабосова/ С.В. Абламейко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2016. – 514 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61095.html>, по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/>—Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”  
<http://www.iprbookshop.ru/>— ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий
2. <http://elibrary.ru/>—Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
3. <http://cyberleninka.ru/> – НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа.
4. <http://window.edu.ru/> - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования». Официальный сайт
5. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).
6. <https://wciom.ru/database> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.