

****

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является получение аспирантами знаний в данной области.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Повысить правовую культуру аспирантов.

2. Дать аспирантам возможность использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе.

3. Дать аспирантам возможность логически грамотно выражать и обосновывать в правовом отношении свою точку зрения, прини­мать правильные и обоснованные в правовом отношении решения по проблемам, возникающим по их специальности, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, со знанием дела исполнять свои должностные и профессиональ­ные обязанности.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки**

**научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина (модуль) относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина (модуль) изучается в 3,4 семестрах *(семестрах)*.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен:

**Знать:**

1) основные положения отраслевых юридических и специальных наук (код компетенции-ПК-1);

2) криминалистические, судебно-экспертные средства и методы (код компетенции-ПК-4);

3) правила назначения и производства экспертиз (коды компетенций-ПК-1, ПК-5);

4) приемы и способы обнаружения, изъятия и исследования объектов преступления, приемы и методы производства следственных действий, организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий (код компетенции- УК-8, ПК-5).

**Уметь:**

1) оперировать криминалистическими, судебно-экспертными, оперативно-розыскными понятиями и категориями (код компетенции- УК-8, ПК-1);

2) применять технико-криминалистические средства и методы при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований (код компетенции-ПК-4);

3) использовать теоретические навыки для разработки способов решения существующих юридических проблем (код компетенции- УК-8, ПК-5);

4) выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений (коды компетенций-ПК-4, ПК-5);

5) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (код компетенции-ПК-1);

6) давать квалифицированные, юридические заключения и консультации (коды компетенций-ПК-4, ПК-5);

7) применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (коды компетенций-ПК-1, ПК-5);

**Владеть:**

1) судебно-экспертной, криминалистическойтерминологией (код компетенции-УК-8, ПК-1);

2) навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (коды компетенций-ПК-4, ПК-5);

3) навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств (коды компетенций-ПК-1, ПК-5);

4) навыками разрешения правовых проблем и коллизий (коды компетенций- УК-8, ПК-4);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы аспиранта при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| **Номер семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Общий объем в зачетных единицах** | **Общий объем в академических часах** | **Объем контактной работы**  **в академических часах** | | | | | | **Объем самостоятельной работы в академических часах** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекционные занятия** | **Практические (семинарские) занятия** | **Лабораторные работы** | **Клинические практические занятия** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 3 | ЗЧ | 1 | 36 | 15 | - | - | - | - | 0,1 | 20,9 |
| 4 | Э | 2 | 72 | 15 | - | - | - | 2 | 0,25 | 54,75 |
| **Итого** | - |  | 108 | 30 | - | - | - | 2 | 0,35 | 75,65 |

Условные сокращения: КЭ – кандидатский экзамен, Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

**4.2 Содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы лекционных занятий** |
| --- | --- |
|  | 3 семестр |
| 1 | Методика расследования убийств, совершенных по найму или из корыстных побуждений: Убийство по найму: результаты обобщения следственной практики. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму или из корыстных побуждений. Особенности производства первоначальных следственных действий. Особенности последующих следственных действий |
| 2 | Методика расследования убийств по делам, возбужденным в связи с безвестным исчезновением человека: Криминалистическая характеристика убийств, связанных с безвестным исчезновением граждан. Особенности выдвижения версий и их проверки при расследовании убийств, связанных с безвестным исчезновением граждан. Особенности производства отдельных следственных действий. |
| 3 | Особенности расследования серийных убийств на сексуальной почве: Проблемы тактики выявления и изобличения серийных убийц. Следственные ситуации расследования серийных убийств на сексуальной почве и постановка соответствующих тактических задач. Типичные тактические операции, реализуемые с целью выявления лица, совершающего серийные убийства на сексуальной почве. |
| 4 | Особенности расследования причинения тяжких телесных повреждений: Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с причинением тяжкого вреда здоровью. Следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого вреда здоровью. Особенности тактики отдельных следственных действий проводимых при расследовании преступлений, связанных с причинением тяжкого вреда здоровью. |
|  | 4 семестр |
| 5 | Методика расследования «квалифицированных» грабежей и разбоев: Криминалистическая характеристика "квалифицированных" грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании "квалифицированных" грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и планирование расследования "квалифицированных" грабежей и разбоев. Особенности тактики следственных действий по делам о "квалифицированных" грабежах и разбоях. |
| 6 | Методика расследования мошенничества в сфере страхования: Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования мошенничества. Особенности тактики производства отдельных следственных действий, проводимых в ходе расследования мошенничества. Отдельные проблемы расследования мошенничества при получении выплат |
| 7 | Особенности программирования первоначального этапа расследования серийных убийств |
| 8 | Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений |

**4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**4.6 Содержание самостоятельной работы аспиранта**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| 3 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Самостоятельное изучение разделов :  Создание межведомственных следственных групп как способ повышения эффективности деятельности правоохранительных органов по расследованию тяжких и особо тяжких преступлений против личности |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |
| 4 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Самостоятельное изучение разделов :  Спорные вопросы классификации преступлений против личности |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспиранта**

**Очная форма обучения**

| **Мероприятия текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации обучающегося** | | | **Максимальное количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 семестр | | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | Первый  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 30 |
| Итого | 30 |
| Второй  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 30 |
| Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | 40 (100\*) |
| 4 семестр | | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | Первый  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 30 |
| Итого | 30 |
| Второй  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 30 |
| Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | 40 (100\*) |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| **Система оценивания**  **результатов обучения** | **Оценки** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания  (экзамен, кандидатский экзамен, дифференцированный зачет) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания  (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой** **для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория.

**7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература**

1. Топорков А. Криминалистика : учебник / Топорков А., А. — Москва : Юстиция, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-4365-7956-6. — URL: https://book.ru/book/942139 (дата обращения: 13.03.2023). — Текст : электронный.

2. Жариков Ю. Уголовный процесс : учебник / Жариков Ю., С. — Москва : Юстиция, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-7827-9. — URL: https://book.ru/book/942471 (дата обращения: 13.03.2023). — Текст : электронный.

**3**. Казанцев С. Криминалистика : учебник / Казанцев С., Я., Варданян А., В., Самитов Э. О. — Москва : Юстиция, 2022. — 325 с. — ISBN 978-5-4365-9774-4. — URL: https://book.ru/book/944833 (дата обращения: 13.03.2023). — Текст : электронный.

**7.2 Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 : научные труды / И. А. Гедыгушев, Г. И. Загорский, В. И. Качалов [и др.] ; под редакцией В. И. Кононенко, Г. И. Загорский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 148 c. — ISBN 978-5-93916-541-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65850.html (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 c. — ISBN 978-5-238-02654-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81572.html (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. — ISBN 978-5-238-02145-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71096.html (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 c. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71179.html (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Тапалова, Р. Б. Судебная экспертиза : монография / Р. Б. Тапалова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 150 c. — ISBN 978-601-04-1373-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58453.html (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: [https://tsutula](https://tsutula/).bibliotech.ru/, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- .- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http: //window.edu.ru. - Загл. с экрана.

**9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;

3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;

4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.