МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт права и управления

Кафедра «Финансы и менеджмент»

|  |
| --- |
| Утверждено на заседании кафедры  «Финансы и менеджмент»  «27» апреля 2022 г., протокол № 9 |
| СабЗаведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л.Сабинина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***«Управление инновационно-инвестиционной деятельностью»***

**программы** **подготовки**

**научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

***по научной специальности***

**5.2. «Экономика»**

***Наименование направленности (профиля)***

**5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»**

Формы обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: *5.2.3.**- 22*

Тула 2022 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Басалаев Д.Э., доцент, к.т.н., доц. |  |  |
| *(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)* |  | *(подпись)* |

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой *\_ГУиВЭД\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова С.Н.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_*

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата*

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями** освоения дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью»являются: знакомство аспирантов с основами и практикой инновационно-инвестиционной деятельности, формирование целостного представления об инновационных и инвестиционных процессах, принципах грамотного привлечения капитала для внедрения нововведений и успешного функционирования предприятия (организации) в условиях рынка, формирование навыков на основе изучения теории инноваций, инновационных стратегий и проектов, а также основных методов экономической оценки инвестиций и применения их, в соответствии с современными требованиями рыночной экономики.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- приобретение аспирантами актуального знания теории инноваций, инновационных стратегий, проектов и основ экономической оценки инвестиций, концепций и ключевых проблем данного вида деятельности;

- изучение основных понятий и механизмов управления инновационными и инвестиционными проектами;

- изучение и овладение методами экономической оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов в процессе управления инновационно-инвестионной деятельностью предприятия (организации);

- умение принимать решения по выбору оптимального объекта для инновационно-инвестионной деятельности и выгодного размещения капитала.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 и 4 семестрах.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

***Знать:***

1. теоретические основы управления инновационно-инвестиционной деятельностью (код компетенции - ПК-3, ПК-4).

***Уметь:***

1. самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (код компетенции -УК-8);

***Владеть:***

1. методологией экономической науки и разрабатывать новые методы и методики осуществления научно-исследовательской деятельности (код компетенции - ПК-3);

2. владеть современными методами диагностики, анализа и решения экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (код компетенции - ПК-4);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| **Номер семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Общий объем в зачетных единицах** | **Общий объем в академических часах** | **Объем контактной работы**  **в академических часах** | | | | | | **Объем самостоятельной работы в академических часах** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекционные занятия** | **Практические (семинарские) занятия** | **Лабораторные работы** | **Клинические практические занятия** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 3 | ЗЧ | 1 | 36 | 15 |  |  |  |  | 0,1 | 20,9 |
| 4 | Э | 2 | 72 | 15 |  |  |  | 2 | 0,25 | 54,75 |
| **Итого** |  |  | 108 | 30 |  |  |  | 2 | 0,35 | 75,5 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы лекционных занятий** |
| --- | --- |
| ***3 семестр*** | |
| 1 | *Теоретические основы инноваций* |
| 2 | *Инновационный процесс* |
| 3 | *Инновационные проекты* |
| 4 | *Инновационные стратегии* |
| 5 | *Инновационная деятельность* |
| 6 | *Оценка эффективности инноваций в инновационной деятельности* |
| 7 | *Понятие экономической оценки инвестиций* |
| ***4 семестр*** | |
| 8 | *Инвестиции и инвестиционный проект: общие положения* |
| 9 | *Фактор времени* |
| 10 | *Методы экономической оценки эффективности инвестиций* |
| 11 | *Сравнительная эффективность инвестиций* |
| 12 | *Затраты финансирования по различным источникам* |
| 13 | *Риск, неопределеннось, инфляция и их учет в инвестиционном проектировании* |

**4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| ***3 семестр*** | |
| 1 | Доработка конспекта лекций с применением учебно-методической литературы, основной, дополнительной литературы, интернет-источников |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |
| ***4 семестр*** | |
| 1 | Доработка конспекта лекций с применением учебно-методической литературы, основной, дополнительной литературы, интернет-источников |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

| **Мероприятия текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации обучающегося** | | | **Максимальное количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***3 семестр*** | | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | Первый  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 10 |
| Работа на лекционных занятиях | 20 |
| Итого | 30 |
| Второй  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 6 |
| Работа на лекционных занятиях | 24 |
| Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | зачет | | 40 (100\*) |
| ***4 семестр*** | | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | Первый  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 10 |
| Работа на лекционных занятиях | 20 |
| Итого | 30 |
| Второй  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 6 |
| Работа на лекционных занятиях | 24 |
| Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | | 40 (100\*) |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| **Система оценивания**  **результатов обучения** | **Оценки** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания  (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта,  защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания  (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой** **для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная учебная аудитория.

**7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература**

**.**

1. Э. В. Хлынин, Е. И. Хорошилова. Экономическая оценка эффективности инвестиционных вложений на основе использования кластерного подхода : монография / Э. В. Хлынин, Е. И. Хорошилова ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2011 .— 160 с.: ил.— Библиогр.: с. 156-159 .— ISBN 978-5-7679-2134-8.
2. И. Н. Мисанова. Финансовое взаимодействие государства с коммерческими организациями в инвестиционных проектах / И. Н. Мисанова // Высшее образование сегодня. — 2012 .— №3 .— С. 37-42 .— ISSN 1726-667X .— Библиогр.: с. 42 (5 назв.).
3. И. В. Сычева, М. О. Миляева. Оценка степени влияния инвестиций на налоговые доходы бюджетов субъектов ЦФО / И. В. Сычева, М. О. Миляева // Известия Тульского государственного университета. Сер.: Экономические и юридические науки / ТулГУ .— 2009. - Вып. 2., 2009 .— - Вып. 2, ч. II .— C. 49-53 .— Библиогр.: с. 53 (2 назв.).

4. Антипин, А. И. Инвестиционный анализ в строительстве : учеб. пособие для вузов / А. И. Антипин.— М.: Академия, 2008 .— 237 с.- 13 экз.

5. Зубченко, Л. А. Иностранные инвестиции : учеб. пособие / Л. А. Зубченко ; Ин-т соврем. экономики .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Книгодел, 2010 .— 178 с. —10 экз.

**7.2 Дополнительная литература**

1.Арсеньев Ю.Н. Управленческие решения: учебник для вузов: в 2 т.Т. 2: Инновации, инвестиции, интеллект, менеджмент знаний .— 2009 .— 407 с. : ил. — Дар Арсеньева Ю. Н. ТулГУ : 1304351 .— Арсеньев Ю.Н.Управленческие решения : 1307396 .— Библиогр.: с. 395-406 .— ISBN 978-5-88422-404-9. 2 экз.

2. Вестник Тульского государственного университета. Автоматизация: проблемы, идеи, решения

3. Экономическая оценка инвестиций : учеб.пособие / Д.Э.Басалаев [и др.];ТулГУ .- Тула : Изд-во ТулГУ, 2005 .- 176с. 15 экз.

4. Староверова, Г.С. Экономическая оценка инвестиций : учеб.пособие / Г.С.Староверова,А.Ю.Медведев,И.В.Сорокина .- М. : Кнорус, 2006 .- 312с. 1 экз.

5. Борисов, А.Б. Большой экономический словарь / Автор и сост. А.Б.Борисов - М. : Кн.мир, 2003 .- 894с. 2 экз.

6. Известия Тульского государственного университета. Сер.:Экономика. Управление.Финансы/ТулГУ .

7. Известия Тульского государственного университета. Сер.: Экономические и юридические науки / ТулГУ .

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://institutiones.com/publications.html> - статьи и публикации по экономике (экономический портал).
2. <http://www.finansy.ru/st/> - статьи, исследования и рабочие материалы по экономическим дисциплинам.
3. <http://www.m-economy.ru/> - проблемы современной экономики.

4. http://[www.gks.ru](http://www.gks.ru/) – Федеральная служба государственной статистики

5. http://[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) – Министерство финансов РФ

6. http://www.[minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru/) – Министерство промышленности и торговли РФ/

7. http://[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru/) / РосБизнесКонсалтинг/

8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) -(ЦБ России).

9. <http://gosorgan.amursk.ru/show.gos?page=2> Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации

**9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

*1. Текстовый редактор Microsoft Word;*

*2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel*

*3. Пакет офисных приложений «МойОфис»*

*4. Программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов «Project Expert» версия 6.0*

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1*. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.*