

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт  
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Внутренние болезни»  
«17» января 2023г., протокол №7

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Профпатология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.44 Профпатология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310844-01-23

Тула 2023 год

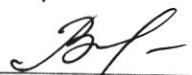
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

О.Н. Борисова, зав.кафедрой, д.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.В. Воробьева, доцент кафедры, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-профпатолог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 732н.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

сформировать у выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-профпатолога;
- интерпретировать результаты медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследования пациента;
- приобретать теоретические и практические навыки диагностики в области профессиональной патологии;
- выявлять на ранней стадии профессиональные заболевания и заболевания, связанные с условиями труда, устанавливать связь заболевания с профессией;
- освоить методы диспансерного наблюдения за пациентами с установленным диагнозом профзаболевания или подозрением на него;
- оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с установленным диагнозом профессионального заболевания в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и основами доказательной медицины;
- решать вопросы профпригодности, экспертизы трудоспособности пациентов с профессиональной патологией, определять необходимость направления на медико-социальную экспертизу;
- осуществлять реабилитацию больных с профзаболеваниями;
- совершенствовать свою профессиональную деятельность самостоятельным изучением научно-медицинской информации и посещением научных конференций;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками пациентов, медицинскими работниками.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Профпатология» составляет 432 часа (12 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.01 «Профпатология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.44 Профпатология.

Дисциплина (модуль) изучается в 1,2,3,4 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

1) основы законодательства в сфере здравоохранения (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

2) методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента, с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания, связанного с условиями труда (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

3) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

4) методику и способы выявления у пациента подлежащего медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания, связанного с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к осуществлению работ с вредными и (или) опасными условиями труда (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

5) порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);

6) клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

7) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

8) должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1).

#### **Уметь:**

1) оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

2) выявить диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

3) разработать план лечения пациентов с профессиональными заболеваниями, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

4) организовать проведение обязательных медицинских осмотров и контролировать их качество (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

5) сформулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией, на основании представленных документов, результатов медосмотров и доп.обследований (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);

6) оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

7) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

8) управлять трудовыми ресурсами медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку медицинских работников (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2).

#### **Владеть:**

1) критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

2) методикой интерпретации результатов медицинских осмотров врачами специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

3) алгоритмом назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и направлением пациента на оказание специализированной медицинской помощи или санаторно-курортное лечение, в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

4) методикой проведения предварительного и периодического медицинского осмотра (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

5) методикой обследования пациента, подлежащего экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

6) методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

7) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

8) навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:**

Ординатор в результате освоения курса профессиональных болезней должен овладеть алгоритмом постановки диагноза профессионального заболевания и свободно ориентироваться в основных составляющих процесса гнозиса (диагностики):

- выделять и анализировать жалобы работника учреждения с производственными вредностями.

- ориентироваться в динамике заболевания по данным анамнеза и анализа медицинской документации (амбулаторная карта; данные периодических медицинских осмотров; выписок предшествующих госпитализаций с общесоматической патологией и результатах проводимых ранее лабораторных, инструментальных и прочих обследований);

- анализировать данные текущего клинического обследования работника;

- анализировать данные текущего инструментального обследования работника;

- ориентироваться в профессиональном маршруте работника;

- разбираться в санитарно-гигиенической характеристике условий труда и данных по аттестации рабочих мест; актах о несчастных случаях на производстве;

- знать методологию экспертизы связи заболевания с профессией.

Врач-ординатор-профпатолог должен владеть проведением общих и специальных процедур и манипуляций:

1. Внутривенное введение лекарственных препаратов, в том числе антидотов и комплексонов

2. Промывание желудка

3. Катетеризация мочевого пузыря

4. Искусственное дыхание

5. Непрямой массаж сердца

6. Электрокардиография
7. Исследование функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирометрия, в том числе с промышленными аллергенами и бронхолитиками)
8. Альгезиметрия
9. Паллестезиометрия
10. Термография
11. Тепловидение
12. Холодовая проба
13. Реовазография
14. Динамометрия
15. Электромиография
16. Электронейромиография
17. Аудиометрия
18. Исследование функции вестибулярного анализатора
19. Постановка кожных проб с промышленными аллергенами
20. Врач-профпатолог должен уметь оценивать результаты исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека.
21. Врач-профпатолог должен уметь организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011г №302н, осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты.
22. Врач-профпатолог должен владеть деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра        | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах |                                    |                     |                                  |              |                          | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
|                       |                                |                                 |                                   | Лекционные занятия                            | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация |  |
| Очная форма обучения* |                                |                                 |                                   |   |                                    |                     |                                  |              |                          |  |
| 1                     | ЗЧ                             | 3                               | 108                               | 8   |                                    |                     | 90                               |              | 0,1                      | 9.9  |
| 2                     | ДЗ                             | 3                               | 108                               | 8   |                                    |                     | 90                               |              | 0,25                     | 9.75   |
| 3                     | ЗЧ                             | 3                               | 108                               | 8   |                                    |                     | 90                               |              | 0,1                      | 9.9  |
| 4                     | ЗЧ                             | 3                               | 108                               | 8   |                                    |                     | 90                               |              | 0,1                      | 9.9  |
| Итого                 | –                              | 12                              | 432                               | 32  |                                    |                     | 360                              |              | 0,55                     | 39,45  |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

| №<br>п/п         | Темы лекционных занятий   |
|------------------|---|
| <b>1 семестр</b> |   |
| 1                | Медицинская экспертиза трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях  |
| 2                | Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии.   |
| 3                | Профессиональная бронхиальная астма.  |
| 4                | Профессиональные бронхиты, профессиональная ХОБЛ.   |
| <b>2 семестр</b> |   |
| 1                | Общая характеристика промышленных ядов. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания. Основные клинические синдромы при остром и хроническом поражении органов дыхания.  |
| 2                | Интоксикация хлором и его соединениями. Интоксикация сернистым газом, сероводородом. Интоксикация окислами азота. Интоксикация фтором и его соединениями. Интоксикация хромом и его соединениями.   |
| 3                | Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Гемолитические процессы. Профессиональные заболевания, обусловленные образованием метгемоглобина и сульфгемоглобина. Интоксикация оксидом углерода, цианидами. |
| 4                | Профессиональные заболевания кожи.  |
| <b>3 семестр</b> |   |
| 1                | Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Вибрационная болезнь.  |
| 2                | Воздействие ионизирующего излучения на организм человека в различных диапазонах доз. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений.   |
| 3                | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума.  |
| 4                | Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.   |
| <b>4 семестр</b> |   |
| 1                | Профессиональные аллергические заболевания. Специфическая аллергологическая и иммунологическая диагностика. Провокационные пробы.   |
| 2                | Экзогенный аллергический альвеолит.   |
| 3                | Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Профессиональные аллергозы. Кандидозы. Дисбактериозы. Профессиональные инфекционные заболевания. Профессиональные паразитарные заболевания.   |
| 4                | Профессиональные заболевания медицинских работников.  |

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.5 Содержание клинических практических занятий

### Очная форма обучения

| №<br>п/п         | Темы клинических практических занятий  |
|------------------|--|
| <i>1 семестр</i> |  |
| 1                | Организация здравоохранения и общественное здоровье. Правовые основы здравоохранения. Основы медицинского страхования. Медицинская этика и деонтология. Организация профпатологической службы<br>Общие принципы диагностики и терапии профессиональных заболеваний.  |
| 2                | Профпатология как клиническая дисциплина. Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний. Профессиональный риск<br>Формы профессиональных заболеваний.   |
| 3                | Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний  |
| 4                | Общие принципы лечения профессиональных заболеваний  |
| 5                | Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний   |
| 6                | Медицинская экспертиза трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях   |
| 7                | Нормативные документы в профпатологии.   |
| 8                | Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии.<br>Характеристика пылевого фактора.  |
| 9                | Методы диагностики пылевых заболеваний   |
| 10               | Пневмокониозы. Клинический разбор больных с пневмокониозом.  |
| 11               | Осложнения пневмокониозов. Клинический разбор больных  |
| 12               | Профессиональная бронхиальная астма. Клинический разбор больных  |
| 13               | Профессиональные бронхиты, профессиональная ХОБЛ.<br>Клинический разбор больных  |
| 14               | Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.<br>Клинический разбор больных  |
| 15               | Принципы и методы лечения профессиональных заболеваний лёгких и их профилактика. Клинический разбор больных  |
| 16               | Экспертиза трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях органов дыхания пылевой этиологии. Клинический разбор больных.  |
| <i>2 семестр</i> |  |
| 1                | Общая характеристика промышленных ядов.<br>Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания. Клинический разбор больных.  |
| 2                | Основные клинические синдромы при остром поражении органов дыхания. Острый токсический ринофарингит. Острый токсический трахеит. Острый токсический бронхит. Острый токсический бронхолит. Токсический отек легких. Острая токсическая пневмония. Клинический разбор больных.  |
| 3                | Основные клинические формы при хроническом поражении органов дыхания. Поражения верхних дыхательных путей. Токсический бронхит. Пневмосклероз. Хроническая пневмония. Бронхиальная астма. Рак легких.<br>Интоксикация хлором и его соединениями. Интоксикация сернистым газом. Интоксикация сероводородом. Интоксикация окислами азота. Интоксикация фтором и его соединениями. Интоксикация хромом и его соединениями.<br>Клинический разбор больных. |



| №<br>п/п         | Темы клинических практических занятий  |
|------------------|--|
| 4                | Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением крови. Общие принципы оценки результатов гематологического обследования. Группировка профессиональных заболеваний крови. Основные клинические формы профессиональных поражений крови.<br>Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами). Бензолные лейкозы. Интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Гемолитические процессы. Профессиональные заболевания, обусловленные образованием метгемоглобина и сульфгемоглобина. Интоксикация оксидом углерода. Интоксикация цианидами. Клинический разбор больных. |
| 5                | Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением гепатобилиарной системы. Клинический разбор больных.   |
| 6                | Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии. Клинический разбор больных.   |
| 7                | Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы. Клинический разбор больных.  |
| 8                | Профессиональные заболевания кожи. Клинический разбор больных.   |
| 9                | Профессиональные заболевания при получении и использовании некоторых химических веществ.<br>Профессиональные заболевания в производстве полимерных соединений. Клинический разбор больных.   |
| 10               | Профессиональные заболевания от воздействия синтетических смол. Клинический разбор больных.  |
| 11               | Профессиональные заболевания в производстве и применении пластмасс. Клинический разбор больных   |
| 12               | Профессиональные заболевания в производстве и при применении синтетических каучуков. Клинический разбор больных  |
| 13               | Профессиональные заболевания в производстве синтетических волокон. Клинический разбор больных.   |
| 14               | Профессиональные интоксикации при производстве и применении органических растворителей. Клинический разбор больных.  |
| 15               | Профессиональные заболевания при воздействии нефтепродуктов. Клинический разбор больных.   |
| 16               | Профессиональные заболевания в производстве и при использовании пестицидов. Клинический разбор больных.  |
| 17               | Профессиональные заболевания в производстве и при использовании фосфорорганических соединений. Клинический разбор больных.   |
| 18               | Профессиональные интоксикации при производстве хлорорганических соединений. Клинический разбор больных.  |
| 19               | Профессиональные интоксикации при производстве нитрофенольных соединений. Клинический разбор больных.  |
| 20               | Токсическое действие паров и мелкодисперсных аэрозолей конденсации металлов. Металлическая лихорадка. Альвеолиты, гранулематозы, легочный фиброз. Клинический разбор больных.  |
| 21               | Особенности токсического действия отдельных металлов: бериллия, ванадия, вольфрама, молибдена, кобальта, кадмия, никеля, сурьмы, лантанидов (редкоземельных металлов). Клинический разбор больных.   |
| 22               | Профилактика, лечение, МЭ и реабилитация   |
| <b>3 семестр</b> |  |

| №<br>п/п         | Темы клинических практических занятий  |
|------------------|--|
| 1                | Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Вибрационная болезнь. Клинический разбор больных.   |
| 2                | Воздействие ионизирующего излучения на организм человека в различных диапазонах доз. Клинический разбор больных.   |
| 3                | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений. Клинический разбор больных.   |
| 4                | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума. Клинический разбор больных.   |
| 5                | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного инфразвука и ультразвука. Клинический разбор больных  |
| 6                | Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного атмосферного давления. Клинический разбор больных   |
| 7                | Профессиональные заболевания, связанные с воздействием пониженного атмосферного давления. Клинический разбор больных.  |
| 8                | Профессиональные заболевания, связанные с воздействием охлаждающего микроклимата. Облитерирующий эндартериит. Вегето-сенсорная полинейропатия (ангионевроз). Клинический разбор больных.       |
| 9                | Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего микроклимата. Профессиональная катаракта. Клинический разбор больных   |
| 10               | Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания нервной системы. Клинический разбор больных.   |
| 11               | Характеристика основных клинических форм профессиональных заболеваний нервной системы.   |
| 12               | Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Основные производственные процессы, при которых возможно возникновение профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. |
| 13               | Диагностика профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Дифференциальная диагностика. Клинический разбор больных.  |
| 14               | Профессиональные заболевания голосового аппарата. Основные клинические формы профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением голосового аппарата. Клинический разбор больных.         |
| 15               | Профессиональные заболевания органов зрения. Клинический разбор больных.   |
| 16               | Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация   |
|                  |  |
| <b>4 семестр</b> |  |
| 1                | Профессиональные аллергические заболевания. Основные нозологические формы аллергодерматозов и слизистых оболочек. Клинический разбор больных.  |
| 2                | Основные нозологические формы аллергических заболеваний верхних дыхательных путей. Клинический разбор больных.   |
| 3                | Общие принципы диагностики. Специфическая аллергологическая и иммунологическая диагностика.  |
| 4                | Провокационные пробы.  |
| 5                | Оценка данных санитарно-гигиенической характеристики условий труда, профмаршрута, анамнеза. Клинический разбор больных.  |
| 6                | Общие принципы лечения, профилактики, МЭ и реабилитации  |
| 7                | Профессиональная бронхиальная астма. Клинический разбор больных.   |
| 8                | Лечение профессиональной бронхиальной астмы<br>Профилактика, МЭ и реабилитация. Клинический разбор больных.  |

| №<br>п/п | Темы клинических практических занятий   |
|----------|---|
| 9        | Экзогенный аллергический альвеолит. Клинический разбор больных  |
| 10       | Принципы лечения, профилактики, МЭ и реабилитации.<br>Клинический разбор больных.   |
| 11       | Профессиональные онкологические заболевания. Классификация и характеристика производственных канцерогенов. Основные диагностические критерии при установлении профессиональной этиологии онкологических заболеваний.<br>Клинический разбор больных. |
| 12       | Основные локализации онкологических заболеваний. Клинический разбор больных.  |
| 13       | Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Профессиональные аллергозы. Кандидозы. Дисбактериозы. Клинический разбор больных.   |
| 14       | Наиболее распространенные профессиональные инфекционные заболевания.<br>Клинический разбор больных.   |
| 15       | Наиболее распространенные профессиональные паразитарные заболевания.<br>Клинический разбор больных.   |
| 16       | Профессиональные заболевания медицинских работников. Критерии установления профессионального заболевания у медицинских работников. Профилактика, МЭ и реабилитация. Клинический разбор больных.   |
| 17       | Основные специальности медицинских работников, в которых наблюдаются заболевания, обусловленные условиями труда. Клинический разбор больных.  |
| 18       | Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека. Клинический разбор больных.   |
| 19       | Основные нормативные документы по гигиене труда женщин  |
| 20       | Основные руководящие документы в области гигиены труда<br>Гигиеническая оценка производственных факторов и трудового процесса и их нормирование   |

## 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

| №<br>п/п         | Виды и формы самостоятельной работы   |
|------------------|---|
| <b>1 семестр</b> |   |
| 1                | Подготовка к клиническим практическим занятиям  |
| 2                | Решение тестовых и ситуационных задач   |
| 3                | Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях |
| 4                | Работа с отечественной и зарубежной литературой   |
| 5                | Работа с Интернет-ресурсами   |
| 6                | Подготовка к промежуточной аттестации   |
| <b>2 семестр</b> |   |
| 1                | Подготовка к клиническим практическим занятиям  |
| 2                | Решение тестовых и ситуационных задач   |
| 3                | Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях |

| №<br>п/п         | Виды и формы самостоятельной работы   |
|------------------|---|
| 4                | Работа с отечественной и зарубежной литературой   |
| 5                | Работа с Интернет-ресурсами   |
| 6                | Подготовка к промежуточной аттестации   |
| <b>3 семестр</b> |   |
| 1                | Подготовка к клиническим практическим занятиям  |
| 2                | Решение тестовых и ситуационных задач   |
| 3                | Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях |
| 4                | Работа с отечественной и зарубежной литературой   |
| 5                | Работа с Интернет-ресурсами   |
| 6                | Подготовка к промежуточной аттестации   |
| <b>4 семестр</b> |   |
| 1                | Подготовка к клиническим практическим занятиям  |
| 2                | Решение тестовых и ситуационных задач   |
| 3                | Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях |
| 4                | Работа с отечественной и зарубежной литературой   |
| 5                | Работа с Интернет-ресурсами   |
| 6                | Подготовка к промежуточной аттестации   |

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |  | Максимальное количество баллов |
|--|--|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |  |                                |
| Текущий контроль успеваемости  | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>            |                                |
|  | Посещение клинических практических занятий                       | 5                              |
|  | Посещение лекционных занятий                                     | 5                              |
|  | Практические умения, курация больных, оформление историй болезни | 20                             |
|  | Клинический разбор тематических больного                         | 10                             |
|  | Решение ситуационных задач                                       | 10                             |
|  | Тестирование по основным разделам курса                          | 10                             |
|  | Итого  | 60                             |
| Промежуточная аттестация   | Зачет  | 40 (100*)                      |
| <b>2 семестр</b>   |  |                                |
| Текущий контроль успеваемости  | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>            |                                |
|  | Посещение клинических практических занятий                       | 5                              |

|                               |  |           |
|-------------------------------|--|-----------|
|                               | Посещение лекционных занятий                                       | 5         |
|                               | Практические умения, курация больных<br>оформление историй болезни | 20        |
|                               | Клинический разбор тематических больных                            | 10        |
|                               | Решение ситуационных задач   | 10        |
|                               | Тестирование по основным разделам курса                            | 10        |
|                               | Итого  | 60        |
| Промежуточная аттестация      | Диф.Зачет  | 40 (100*) |
| <b>3 семестр</b>              |  |           |
| Текущий контроль успеваемости | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>              |           |
|                               | Посещение клинических практических занятий                         | 5         |
|                               | Посещение лекционных занятий                                       | 5         |
|                               | Практические умения, курация больных<br>оформление историй болезни | 20        |
|                               | Клинический разбор тематических больных                            | 10        |
|                               | Решение ситуационных задач   | 10        |
|                               | Тестирование по основным разделам курса                            | 10        |
|                               | Итого  | 60        |
| Промежуточная аттестация      | Зачет  | 40 (100*) |
| <b>4 семестр</b>              |  |           |
| Текущий контроль успеваемости | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>              |           |
|                               | Посещение клинических практических занятий                         | 5         |
|                               | Посещение лекционных занятий                                       | 5         |
|                               | Практические умения, курация больных<br>оформление историй болезни | 20        |
|                               | Клинический разбор тематических больных                            | 10        |
|                               | Решение ситуационных задач   | 10        |
|                               | Тестирование по основным разделам курса                            | 10        |
|                               | Итого  | 60        |
| Промежуточная аттестация      | Зачет  | 40 (100*) |

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| <b>Система оценивания результатов обучения</b>  | <b>Оценки</b>       |                   |         |          |
|---|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания  | 0 – 39              | 40 – 60           | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания<br>(экзамен, дифференцированный зачет,<br>защита курсового проекта,<br>защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
| Академическая система оценивания<br>(зачет)   | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Мухин Н.А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Косарев В.В., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1434-7 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Хрупаев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупаева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Подберезкина Л.А., ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ЛУЧЕВЫХ ПОРАЖЕНИЙ [Электронный ресурс] / Л.А. Подберезкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0038.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Кирюшин В.А., Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Косарев В.В., Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0905-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://amt-oha.ru> – Ассоциация врачей и специалистов медицины труда
2. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
3. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
4. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
5. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravochnoy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.