


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«17» января 2023г., протокол №7

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Терапия»

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности подготовки
31.08.49 Терапия

Идентификационный номер образовательной программы: 310849-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

О.Н. Борисова, зав.кафедрой, д.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.Ю. Киркина, доцент, к.м.н.


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

сформировать у выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-терапевта;
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- приобретать теоретические и практические навыки диагностики распространенных и редких заболеваний по профилю «терапия»;
- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- освоить методы диспансерного наблюдения за пациентами терапевтического профиля, определять показания для направления пациентов в специализированные медицинские учреждения;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- осуществлять лечебные мероприятия больным в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и основами доказательной медицины;
- оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- совершенствовать свою профессиональную деятельность самостоятельным изучением научно-медицинской информации и посещением научных терапевтических конференций;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками пациентов, медицинскими работниками.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Терапия» составляет 432 часа (12 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.01 «Терапия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

Дисциплина (модуль) изучается в 1,2,3,4 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основы законодательства в сфере здравоохранения (код компетенции – ОПК- 7, код индикатора - ОПК-7.1);
- 2) теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза (код компетенции – ПК- 1, код индикатора - ПК-1.1);
- 3) медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы (код компетенции – ПК- 2, код индикатора - ПК-2.1);
- 4) нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (код компетенции – ПК- 3, код индикатора - ПК-3.1);
- 5) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (код компетенции – ПК- 4, код индикатора - ПК-4.1);
- 6) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК- 5, код индикатора - ПК-5.1);
- 7) знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях (код компетенции – ПК- 6, код индикатора - ПК-6.1).

Уметь:

- 1) оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз (код компетенции – ОПК- 7, код индикатора - ОПК-7.2);
- 2) интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов по профилю «терапия» (код компетенции – ПК- 1, код индикатора - ПК-1.2);
- 3) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" (код компетенции – ПК- 2, код индикатора - ПК-2.2);
- 4) проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития (код компетенции – ПК- 3, код индикатора - ПК-3.2);
- 5) оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК- 4, код индикатора - ПК-4.2);
- 6) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК- 5, код индикатора - ПК-5.2);
- 7) управлять трудовыми ресурсами медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку медицинских работников тайну (код компетенции – ПК- 6, код индикатора - ПК-6.2).

Владеть:

1) критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

2) методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (код компетенции – ПК- 1, код индикатора - ПК-1.3);

3) алгоритмом направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу в государственные учреждения медико-социальной экспертизы (код компетенции – ПК- 2, код индикатора - ПК-2.3);

4) методами организации, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами (код компетенции – ПК- 3, код индикатора - ПК-3.3);

5) методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции – ПК- 4, код индикатора - ПК-4.3);

6) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК- 5, код индикатора - ПК-5.3);

7) навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (код компетенции – ПК- 6, код индикатора - ПК-6.3).

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

Специалист должен уметь:

Осуществлять диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

- в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
- на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости неотложной помощи;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление; оформить медицинскую документацию; поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Осуществлять самостоятельное лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе:

- лечение острого заболевания внутренних органов;
- постоянное наблюдение и самостоятельное лечение известного больного с хроническим заболеванием, включая вторичную профилактику;
- долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара;
- участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами; в этом случае врач-терапевт выполняет основную координирующую роль.

Осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, как минимум поставить синдромальный диагноз;

- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание первой врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать СМП; определить показания для срочной госпитализации;
- особенности врачебной тактики у известного и неизвестного больного.

Уровень освоения умений:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Уровень освоения умений
	I. Клиническое обследование по всем органам и системам	
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:	3
	центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы)	2
	органы чувств, полости рта, глотки	1-2
	кожных покровов	2
	периферического кровообращения	3
	молочных желез	2
	наружных половых органов	2
2	Определение признаков клинической и биологической смерти	2-3
	II. Клинические и специальные исследования	
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока	3
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс	2
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	2
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита	1-2
5.	Методика и оценка:	
	– анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)	2-3
	– пробы Реберга	1
	– посева мочи и крови	2
	– гликемического профиля	2
	– теста толерантности к глюкозе	2
	– ацидотеста	2
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	1-2
7.	Оценка миелограммы	1-2
8.	Аллергологическое исследование	1
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины)	1-2

10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3
11.	Спирография	1-2
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	2
13.	Исследования глазного дна	1
14.	Специальные исследования:	
	эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия)	2
	бронхоскопия	2
	компьютерная томография	1
	ЭХО- и доплерокардиография	1-2
	УЗИ органов брюшной полости, почек	1-2
	пробы с физической нагрузкой	1-2
	суточное ЭКГ-мониторирование	2
	коронаро- и ангиография	1
	биопсия лимфатических узлов, печени, почек	1
	магнитно-резонансная томография	1
	радиоизотопное сканирование	1-2
	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС)	1-2
	III. Лечебные и диагностические процедуры	
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции	3
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные)	3
3.	Взятие крови из вены	3
4.	Определение группы крови, резус-фактора	2-3
5.	Переливание крови и ее компонентов	2-3
6.	Промывание желудка через зонд	3
7.	Дуоденальное зондирование	3
8.	Плевральная пункция	3
9.	Абдоминальная пункция	2-3
10.	Клизмы (очистительная, лечебная)	3
11.	Стернальная пункция	1
12.	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот»	2-3
13.	Электроимпульсная терапия	1-2
14.	Передняя тампонада носа	2-3
15.	Пальцевое исследование прямой кишки	2-3
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления	3
17.	Туберкулиновые пробы	2-3
18.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез)	1
19.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	
	обморок	3
	гипертонический криз	3
	стенокардия	3
	инфаркт миокарда	3-2
	отек легких	3-2
	тромбоэмболия легочной артерии	2-3
	приступ бронхиальной астмы, астматический статус	2-3

	острая дыхательная недостаточность	2-3
	острая артериальная непроходимость	2-3
	шок (кардиогенный, анафилактический)	2-3
	пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии	2-3
	приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	2-3
	желудочно-кишечное кровотечение	2-3
	легочное кровотечение	2-3
	почечная колика	3
	кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	2-3
	острые аллергические реакции	3
	ОНМК	2-3
	острые заболевания органов брюшной полости	2-3
	синдром дегидратации	2
	психомоторное возбуждение различного генеза	2-3
	IV. Документация, организация врачебного дела	
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни	3
2.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других	2-3
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты	2-3
4.	Медико-социальная экспертиза:	2-3
	– направление на МСЭ	
	– вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности	
	– участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности	
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности	2-3
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование	2-3

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах					Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	
Очная форма обучения*									

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9.9
2	ДЗ	3	108	8			90		0,25	9.75
3	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9.9
4	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9.9
Итого	–	12	432	32			360		0,55	39,45

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Дифференциальный диагноз при синдроме бронхиальной обструкции
2	Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате. Пневмонии. Особенности поражения легких при коронавирусной инфекции.
3	Дифференциальный диагноз при симптоматической гипертензии. Гипертоническая болезнь
4	Острый коронарный синдром. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
2 семестр	
1	Заболевания пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки. Болезни оперированного желудка. Воспалительные заболевания тонкого кишечника: дуоденит, энтерит
2	Хронические диффузные заболевания печени. Дифференциальный диагноз
3	Дифференциальный диагноз при мочевом синдроме.
4	Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме. Дифференциальный диагноз при почечной гипертензии.
3 семестр	
1	Дифференциальный диагноз диффузных заболеваний соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия
2	Дифференциальный диагноз заболеваний суставов.
3	Дифференциальный диагноз анемий.
4	Дифференциальный диагноз гемобластозов.
4 семестр	
1	Комы при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика
2	Ожирение. Метаболический синдром
3	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга
4	Заболевания коры надпочечников: болезнь Аддисона. Заболевания мозгового вещества надпочечников: феохромоцитома. Дифференциальный диагноз.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Пульмонология
1.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания.
1.2	Клинический разбор больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом бронхиальной обструкции (ХОБЛ, бронхиальная астма).
1.3	Клинический разбор больных с заболеваниями, сопровождающимися легочным инфильтратом.
1.4	Отдельные нозологические формы пневмоний. Диагностические ошибки при ведении больных с пневмониями
1.5	Клинический разбор больных с нагноительными заболеваниями лёгких, поражениями плевры
1.3	Клинический разбор больных при диффузных поражениях легких.
1.7	Лёгочное сердце. Легочная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии.
1.8	Особенности поражения лёгких при коронавирусной инфекции.
2.	Кардиология
2.1	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией
2.2	Клинический разбор больных с симптоматической гипертонией. Клинический разбор больного с гипертонической болезнью
2.3	Клинический разбор больных с ишемической болезнью сердца: стенокардия.
2.4	Клинический разбор больных с острым коронарным синдром, инфарктом миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке. Клинический разбор больных с хронической сердечной недостаточностью
2.5	ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости. Клинический разбор больных с заболеваниями, сопровождающиеся аритмией
2.6	Клинический разбор больных с нарушением проводимости сердца
2.7	Клинический разбор больных с некоронагенными поражениями миокарда: миокардит, миокардиодистрофия, миокардиопатия .Клинический разбор больных с инфекционным эндокардитом, перикардитом.
2.8	Неотложные состояния в кардиологии: отёк лёгких, кардиогенный шок.
<i>2 семестр</i>	
3	Гастроэнтерология
3.1	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения
3.2	Клинический разбор больных с заболеваниями пищевода
3.3	Клинический разбор больных с заболеваниями желудка, 12-ти перстной кишки
3.4	Болезни оперированного желудка. Клинический разбор больных

№ п/п	Темы клинических практических занятий
3.5	Клинический разбор больных с воспалительными заболеваниями тонкого кишечника: дуоденит, энтерит
3.6	Клинический разбор больных с язвенным неспецифическим колитом
3.7	Клинический разбор больных с болезнью Крона
3.8	Клинический разбор больных с хроническими диффузными заболеваниями печени. Дифференцированный диагноз
3.9	Клинический разбор больных с циррозом печени
3.10	Клинический разбор больных с печёночной недостаточностью
3.11	Клинический разбор больных с дискинезией желчного пузыря, желчевыводящих путей
3.12	Клинический разбор больных с желчекаменной болезнью
3.13	Клинический разбор больных с заболеваниями поджелудочной железы
4	Нефрология
4.1	Методы обследования больных с заболеваниями почек и мочевых путей.
4.2	Клинический разбор больного с хроническим пиелонефритом
4.3	Клинический разбор больного с хроническим гломерулонефритом
4.4	Клинический разбор больного с нефротическим синдромом
4.5	Клинический разбор больных с мочекаменной болезнью
4.6	Клинический разбор больного с амилоидозом
4.7	Поражение почек при сахарном диабете
4.8	Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах
4.9	Клинический разбор больного с хронической почечной недостаточностью
3 семестр	
5	Ревматология
5.1	Методы обследования больных с заболеваниями суставов, с диффузными заболеваниями соединительной ткани.
5.2	Клинический разбор больных с диффузными заболеваниями соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия
5.3	Клинический разбор больных с острой ревматической лихорадкой и хронической ревматической болезнью сердца
5.4	Клинический разбор больных с системными васкулитами
5.5	Клинический разбор больных с анкилозирующим спондилоартритом (болезнь Бехтерева), реактивным артритом
5.6	Клинический разбор больных с псориатическим артритом
5.7	Клинический разбор больных с подагрой
6	Гематология
6.1	Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения
6.2	Клинический разбор больных с гемобластозами, острыми, хроническими лейкозами
6.3	Клинический разбор больных с миеломной болезнью
6.4	Клинический разбор больных с анемиями
6.5	Лейкемоидные реакции
6.6	Клинический разбор больных с лимфопролиферативными заболеваниями
6.7	Синдром длительной лихорадки: объем обследования, дифференциальный диагноз, тактика терапевта в поликлинике и стационаре
7	Немедикаментозная терапия в практике терапевта
7.1	Физиотерапия
7.2	Санаторно-курортное лечение
4 семестр	

№ п/п	Темы клинических практических занятий
8	Эндокринология
8.1	Клинический разбор больных с сахарным диабетом I типа
8.2	Клинический разбор больных с сахарным диабетом II типа
8.3	Комы при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика
8.4	Современный алгоритм лечения сахарного диабета I и II типов.
8.5	Поздние хронические осложнения сахарного диабета
8.6	Ожирение. Метаболический синдром
8.7	Клинический разбор больных с заболеваниями щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз. Алгоритм диагностики и тактика ведения.
8.8	Клинический разбор больных с опухолью щитовидной железы
8.9	Клинический разбор больных с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы Синдром и болезнь Иценко- Кушинга
8.10	Клинический разбор больных с заболеваниями коры надпочечников: болезнь Аддисона.
8.11	Клинический разбор больных с заболеваниями мозгового вещества надпочечников: феохромоцитома Дифференциальный диагноз
8.12	Бесплодие. Варианты недостаточности яичников
8.13	Неотложные состояния в эндокринологии
9	Геронтология
9.1	Клинические разборы больных пожилого возраста с заболеваниями внутренних органов.
9.2	Ведение больных пожилого возраста с неотложными состояниями.
9.3	Особенности фармакотерапии больных пожилого и старческого возраста
10	Поликлиника
10.1	Организация работы врача-терапевта участкового
10.2	Медико-социальная экспертизы и трудовая реабилитация при терапевтических заболеваниях
10.3	Клинический разбор больных с заболеваниями внутренних органов в амбулаторных условиях
10.4	Ведение больных с неотложными состояниями в условиях поликлиники

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
2 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
3 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре
4 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Посещение лекционных занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная	Зачет	40 (100*)

аттестация		
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Посещение лекционных занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф.Зачет	40 (100*)
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Посещение лекционных занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Посещение лекционных занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа требуются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Кобыляну Г.Н., Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Госпитальная терапия : курс лекций : учеб. пособие для высш. проф. образования / В. А. Люсов [и др.] ; под ред. В. А. Люсова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 471 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-1309-8 (в пер.) . Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 453 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-1397-5 (в пер.) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю

5. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Мухина Н.А., Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Маев И.В., Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Мерзликин Н.В., Панкреатит [Электронный ресурс] / "Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2847-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Арутюнов Г.П., Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-2301-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.