


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт  
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Внутренние болезни»  
«17» января 2023г., протокол №7

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Клиническая аллергология»**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалифи-  
кации в ординатуре

по специальности подготовки  
**31.08.49 Терапия**

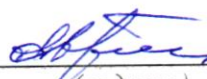
Идентификационный номер образовательной программы: 310849-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

О.Н. Борисова, зав.кафедрой, д.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего методами обследования аллергических больных, формирование клинического мышления в аллергопатологии, выработки аллергологической «настороженности» при работе с больными любого профиля.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у клинического ординатора современных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике аллергопатологии и способность самостоятельно поставить диагноз аллергических заболеваний, оказать помощь при различных неотложных состояниях;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментально обследования больного для подтверждения или отмены диагноза аллергических заболеваний;
- приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебно-профилактических мероприятий при диспансерном наблюдении пациента;
- обучение оказанию врачебной неотложной помощи на догоспитальном этапе больному;
- обучение клинических ординаторов осуществляющих свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
- проведение анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях терапевтического профиля.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 108 часов (3 зачетных единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.06 «Клиническая аллергология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 2) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания и (или) патологическими состояниями (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 3) основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1);

**Уметь:**

1) осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

2) разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);

3) подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.2);

**Владеть:**

4) методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

5) навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);

6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации пациентов. (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.3);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108	8	28				0,1	71,9
Итого	–	3	108	8	28				0,1	71,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Бронхиальная астма.
2	Поллиноз.
3	Лекарственная аллергия. Анафилактический шок.
4	Пищевая аллергия.

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических семинарских занятий
<i>2 семестр</i>	
1	<i>Определение аллергена.</i> Классификация аллергенов. Механизм развития аллергических реакций. <i>Аллергологический анамнез.</i> Методы обследования и диагностики аллергических заболеваний.
2	<i>Бронхиальная астма.</i> Распространенность. Этиология и патогенез. Роль аутоиммунизации. Механизм приступа. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз, профилактика. Астматический статус. Предрасполагающие факторы. Купирование приступа. Профилактика.
3	<i>Поллиноз.</i> Распространенность. Этиология. Пыльцевые аллергены. Патогенез. Участие иммунной, нервной, эндокринной системы. Клиника. Диагностика. Кожные, внутрикожные пробы. Провокационные тесты. Специфические лабораторные методы обследования. Лечение. Гипоаллергенная диета. Элиминация аллергенов. Специфическая иммунотерапия. Неспецифические методы лечения. Профилактика.
4	<i>Лекарственная аллергия.</i> Определение. Распространенность, этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Генерализованные формы лекарственной аллергии. Лекарственный анафилактический шок. Сыворотно-подобный синдром. Лихорадка. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Локализованные формы лекарственной аллергии. Кожные сыпи. Поражение дыхательной, сердечно-сосудистой систем. Лекарственные аллергические поражения желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы. Лекарственные васкулиты. Поражение кровеносной системы. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Значение аллергоанамнеза. <i>Анафилактический шок.</i> Определение. Этиология, патогенез. Клиника. Степени тяжести. Варианты анафилактического шока. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Ведение больных в послешоковом периоде. Осложнения.

№ п/п	Темы практических семинарских занятий
5.	<i>Пищевая аллергия.</i> Виды непереносимости пищи. Этиология. Патогенез. Клиника. Генерализованные проявления пищевой аллергии. Анафилактический шок. Сывороточно-подобный синдром. Лихорадочный синдром. Генерализованные токсикодермии. Локализованные проявления пищевой аллергии. Заболевания пищеварительного тракта. Поражение кожи, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Гематологические нарушения. Псевдоаллергические реакции на пищевые вещества, добавки и примеси. Диагностика. Провокационные тесты. Кожные пробы. Лабораторные методы. Лечение. Неспецифические методы лечения. Диетотерапия. Специфическая диетотерапия. Элиминационные диеты. Специфическая иммунотерапия. Профилактика.
6.	<i>Крапивница. Отек Квинке.</i> Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формы крапивниц. Псевдоаллергическая крапивница и отек Квинке. Клиника. Степени тяжести. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
7.	<i>Сывороточная болезнь.</i> Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Кожные сыпи. Лихорадка. Отеки. Поражение сердечно-сосудистой, легочной, пищеварительной систем. Васкулиты. Поражения нервной системы. Степени тяжести заболевания. Диагностика. Профилактика. <i>Поствакцинальные аллергические реакции.</i> Определение. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим семинарским занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	4
	Посещение практических семинарских занятий	14
	Решение ситуационных задач	12
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Выступление с докладом (презентация)	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для проведения практических семинарских занятий требуется аудитория оснащенная видеопроектором, настенным экраном, компьютером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Медуницына Е.Н., МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0001.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Бондарева Г.П., РЕДКО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ / Г.П. Бондарева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0024.htm> 1 – ЭБС «Консультант студента», по паролю
4. Елисютина О.Г., КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польнер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0007.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
5. Курбачева О.М., НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / О.М. Курбачева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0002.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3629-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Тузлукова Е.Б., ФАРМАКОТЕРАПИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / Е.Б. Тузлукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0003.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
4. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2580-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.



## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://spulmo.ru> – Российское распираторное общество.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <https://journal.pulmonology.ru/pulm/index> – Пульмонология

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.