

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психология»  
«30» января 2023 г., протокол № 7



Н.В. Шурова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Общая психология, психология личности, история психологии»**

**программы подготовки кадров высшей  
квалификации в аспирантуре**

по направлению подготовки

**5.3.7 Психологические науки**

с направленностью (профилем)

**19.00.13-Возрастная психология**

Идентификационный номер образовательной программы: 5.3.7-23

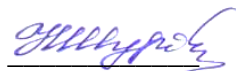
Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Шурова Н.В., зав. кафедрой психологии, кандидат  
психологических наук, доцент

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,

канд. психол. наук, доцент

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



Фельдман И.Л., доцент кафедры психологии,

канд. психол. наук, доцент

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель:* подготовка студентов к осуществлению исследовательской деятельности, опирающейся на целостную систему современных представлений о фундаментальных психологических механизмах и закономерностях происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- обобщение и систематизация знаний аспирантов о классических и современных подходах к фундаментальным психологическим механизмам и закономерностям происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности,.
- развитие способности к совершенствованию и разработке категориального аппарата общей психологии, психологии личности и истории психологии;
- формирование профессиональной познавательной мотивации, ориентировку на постоянное самообразование в сфере исследовательской деятельности
- становление умения применять знания о фундаментальных психологических закономерностях психики человека для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности;
- развитие умения осуществлять исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разработка исследовательской и прикладной методологии, создание методов психологического исследования и практической работы.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 и 4 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, приведён ниже.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

- 1). способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (УК-8);
- 2). способность понимать, анализировать и объяснять психологические феномены в области возрастной психологии в том числе методами общепсихологического и историко - психологического анализа (ПК-3);

## **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	1	36	15		-	-			21
4	Э	2	72	15		-	-			57
Итого	–	3	108	30		-				108

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Категория сознания в общей психологии. Свойства сознания. Функции сознания
2	Принцип единства сознания и деятельности. Понятие самосознания.
3	Образ как базисный уровень психологического знания. Проблема построения образа
4	Действие как единица деятельности и базисный уровень психологического знания
5	Психология смысла. Смысловая регуляция поведения личности. Психология экзистенциальных проблем. Психология жизни и смерти.
6	Временная перспектива. Психологическое время. Антиципация и образы будущего. Вероятностное прогнозирование.
7	Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Виды деятельности. Психология активности. Надситуативная активность.
8	Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения. Черты личности, их диагностика. Психометрика. Конструирование и апробация опросников личностных черт.
<b>4 семестр</b>	
9	Структура личности. Проблема индивидуальных различий и типология личности. Духовно-нравственная сфера личности. Соотношение внутреннего и внешнего мира человека. Направленность личности, жизненные и ценностные ориентации. Самосознание и самооценка. Образ Я. Идентичность личности. Поступок как личностная категория Движущие силы развития личности. Самоактуализация личности. Личностная зрелость. Норма и патология личности, Психологическое здоровье личности.

№ п/п	Темы лекционных занятий
10	Жизненный путь, его структура и периодизация. Субъективная картина жизненного пути. Жизненная цель, жизненная задача, жизненный выбор. Образ жизни и стиль жизни.
11	Социальное конструирование психологических понятий. Психология научных открытий. Влияние социокультурного и исторического контекста на развитие психологических воззрений. Психологические воззрения в донаучный период развития психологии. История отечественной и зарубежной психологии. История отечественной и зарубежной психологии. Взаимообусловленность мировоззрения исследователя и его психологических воззрений.
12	Историческая психология. Этнопсихология.
13	Психология культурных явлений. Восприятие искусства и формирования художественных образов. Индивидуальные особенности восприятия искусства и художественной литературы.
14	Методология и методы исследования в психологии. Взаимосвязь идеологии, методологии и теории. Разработка методов диагностики психических реальностей. Критерии оценки психологических теорий.
15	Психологические процессы переработки информации. Информационные технологии и их влияние на сознание, и личность человека. Человек в системах искусственного интеллекта. Информационные и эмоциональные аспекты взаимодействия человека с компьютером. Познавательные процессы и общение в компьютерных сетях.

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

#### Очная форма обучения

3 семестр		
Промежуточная аттестация	Зачет дифференцированный	100

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>4 семестр</b>		
Промежуточная аттестация	Экзамен	100

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком, интерактивной доской, колонками для воспроизведения аудио- и видеозаписей

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Общая психология : учебник для вузов: в 7 т. / МГУ им. М.В. Ломоносова, фак. психологии, каф. общей психологии; под ред. Б.С. Братуся. — М. : Академия, 2006.
2. Ждан А.Н. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. История психологии: от Античности до наших дней: учебник для вузов / А. Н. Ждан; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Фонд «Мир»: Академический Проект, 2007

### 7.2 Дополнительная литература

1. Ананьев, Б.Г. Избранные труды по психологии. Т.1. Очерки психологии. История русской психологии / Б.Г. Ананьев; под ред. Логиновой Н.А.; отв. ред., сост. Коростылева Н.А., Никифоров Г.С. — СПб. : Изд-во СПб. ун-та, 2007. — 412с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию (курс лекций) : учеб. пособие для вузов — М. : ЧеРо: Омега-Л: НОУ Моск. психолого-социальный ин-т, 2005. — 336с.
3. Гордеева Т.О. Психология мотивации достижения : учеб. пособие для вузов / Т.О. Гордеева. — М. : Смысл: Академия, 2006. — 336с.
4. Давыдов В.В. Лекции по общей психологии : [учебное пособие для вузов] / В.В. Давыдов. — М. : Академия, 2005. — 176с.

5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность : учеб. пособие для вузов / А.Н. Леонтьев. — М. : Академия, 2004. — 352 с.
6. Лучинин А.С. История психологии. — М. : Равновесие; Экслибрис, 2005. — 1 опт. диск.(CD ROM). (Электронная книга).
7. Психология эмоций : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. В. Вилюнас. — М. [и др.] : Питер, 2007. — 496 с.
8. Петровский А.В. Психология : учебник / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. — М. : РАО "Говорящая книга", 2006. — 2 опт. диск.(CDROM). — (Учебники для высшей школы)
9. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию : (курс лекций) / Ю. Б. Гиппенрейтер. — Москва : АСТ : Астрель, 2010. — 352 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-17-049383-8 (в пер.) — ISBN 978-5-271-19214-2. 4 экз.(2008г - 1 экз.)
10. Шульц Д.П. История современной психологии : Учеб. пособие / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц. — 2-е изд., перераб. и испр. — СПб.: Евразия, 2002. — 532 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются