

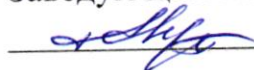
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«17» января 2023г., протокол №7

Заведующий кафедрой



О.Н. Борисова

ПРОГРАММА
производственной практики «Производственная (клиническая) практика
(вариативная часть)»
I семестр
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности
31.08.36 Кардиология

Форма обучения: очная


Идентификационный номер образовательной программы: 310836-01-23

Тула 2023 год


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы практики

Разработчик(и):

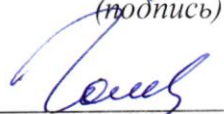
О.Н. Борисова, заведующий кафедрой ВБ,
д.м.н., доцент


(подпись)

Н.Б. Киняшева, к.м.н., доцент кафедры ВБ,
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.А. Гомова, к.м.н., профессор кафедры ВБ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является совершенствование теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего современными теоретическими знаниями и объемом необходимых для данной специальности практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - кардиолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладение способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладение навыками обследования больного кардиологического и общетерапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладение алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных кардиологического профиля и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладение способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладение проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при кардиологических заболеваниях.
9. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладение знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – непрерывно.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- 1) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);
- 3) алгоритм составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 4) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

Уметь:

- 1) разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 2) оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 3) провести мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в объеме компетенции врача-кардиолога в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 4) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

Владеть:

- 1) навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями при кардиологической патологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);
- 2) навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.4);
- 3) методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);
- 4) методикой оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);
- 5) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

Владеть следующими манипуляциями:

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)

- плевральная пункция (освоение на элективных курсах);
- пункция перикарда (освоение на элективных курсах);
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- катетеризация мочевого пузыря
- проведение дефибрилляции
- проведение реанимационных мероприятий.

Лабораторная диагностика терапевтических заболеваний:

- *Оценка лабораторных результатов исследований:*
- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований .
- *Оценка инструментальных результатов обследования*
- ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ, АД
- ЭХО-КГ
- Ультразвуковых, в том числе и УЗДГ вен и артерий
- рентгеновских методов обследования (рентген, КТ, МРТ, МСКТ)
- (головного мозга, легких, желудочно-кишечного тракта, костномышечного аппарата)
- различных функциональных проб

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) Б2.Ч2.01 ПП относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы. Практика проводится в 1 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71
Итого	–	2		72	0,75	0,25	71

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с

периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

в 1 семестре – 2 зачетных единицы (72 часа);

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-кардиологу. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Работа в отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в отделении физиотерапии, кабинете ЛФК.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение кардиологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации кардиологического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования.. Обоснование назначения лабораторных и

инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

5. Обоснование лечения кардиологических больных.

6. Оформление медицинской документации.

7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных кардиологического профиля с заполнением дневника.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. От чего зависит продолжительность временной нетрудоспособности больного гипертонической болезнью при неосложненном гипертоническом кризе?:

- а) от стадии гипертонической болезни
- б) от гемодинамического варианта гипертонического криза
- в) от клинического варианта криза
- г) от всех перечисленных факторов
- д) ни от одного

2. Диагностика инфаркта миокарда определяется

- а) характерной клиникой;
- б) характерными изменениями на ЭКГ;
- в) повышением уровня маркеров некроза миокарда;
- г) все выше перечисленное.

3. Основой фибрилляции предсердий на ЭКГ является:

- а) наличие волн f
- б) неправильный ритм
- в) отсутствие зубцов Р
- г) всё перечисленное

4. Ведущим этиологическим фактором инфекционного эндокардита является:

- а) интоксикация;
- б) облучение;
- в) бактериемия;
- г) иммунодефицит;

5. Линия Хортона может свидетельствовать

- а) о наличии гиперлипидемии
- б) об атеросклерозе периферических артерий;
- в) о хроническом панкреатите
- г) повышенной активности парасимпатической нервной системы

6. При хронической ревматической болезни сердца выявляют

- а) артериальную гипертензию
- б) порок сердца
- в) гломерулонефрит
- г) полиартрит
- д) все перечисленное

7. Узелки Ослера появляются при:

- а) подагре;
- б) ревматоидном артрите;
- в) остеоартрозе;
- г) ревматизме;
- д) инфекционном эндокардите.

8. Корректирующая ходьба применяется при

- а) косолапости
- б) пневмонии
- в) бронхите
- г) язвенной болезни желудка

9. Показанием к УВЧ- терапии является

- а) выраженная гипотония
- б) спаечный процесс
- в) острый воспалительный процесс
- г) склонность к кровотечениям

10. Выбрать лекарственные вещества, которые вы будете использовать для лекарственного электрофореза больному с диагнозом: ВСД:

- а) папаверин,
- б) эуфиллин,
- в) но-шпа,
- г) бромид натрия или калия,
- д) аминазин,
- е) магний,
- ж) кальций.

Примеры теоретических вопросов

1. Антибактериальная терапия в кардиологии: классификации, механизмы антимикробной активности антибактериальных препаратов, тактика и схемы их использования, сочетания, возможные побочные эффекты
2. Перикардит: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечение.
3. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение
4. Дилатационная кардиомиопатия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальный диагноз, осложнения и лечение.
5. Приобретенные пороки сердца: этиология, патогенез и механизмы формирования гемодинамических нарушений, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению, тактика ведения больных с протезированными клапанами, прогноз.
6. Гипертрофическая кардиомиопатия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ.
7. Дифференциальная диагностика отечного синдрома: клинические особенности отеков при ХСН, циррозе печени, почечной недостаточности, основные лабораторные и инструментальные тесты, применяемые для оценки этиологии отеков.
8. Спортивное сердце: норма и патология, патогенез патологических процессов, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз.
9. Фибрилляция предсердий: определение, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии постановки диагноза, принципы ведения больного.
10. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области, а также в больницах по целевому направлению. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Кобыляну Г.Н., Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Кардиология. Национальное руководство/ под ред.Е.В.Шляхто.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 800 с - ISBN 978-5-9704-4810-6 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597048106.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Неотложная кардиология /Джанашия П.Х., Олищевко С.В., Шевченко Н.М.- Бином, 2017- 288с- ISBN: 978-5-9518-0418-1 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785951804181.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Справочник кардиолога по клинической фармакологии/Метелица В.И.- М. Медицина, 2014, 368с.- ISBN 5-89481-320-4 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5894813204.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Кардиореабилитация/ Арутюнов Г.П., Рылова А.К., Колесникова Е.А.- Москва «МЕДпресс-информ», 2014, 336с.- ISBN: 978-5-00030-049-7 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785951804181.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Пособие по функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы/ Витрук С.К.- Москва: ИЛ, 2015г, 224 с.

Дополнительная литература

1. Мухина Н.А., Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Арутюнов Г.П., Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-2301-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»