

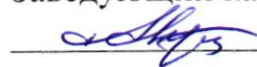
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«17» января 2023г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



О.Н. Борисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»
IV семестр**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.44 Профпатология

Идентификационный номер образовательной программы: 310844-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

О.Н. Борисова, заведующий кафедрой ВБ,
д.м.н., доцент


(подпись)

О.В.Воробьёва, доцент кафедры, к.м.н


(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

- подготовить врача-профпатолога, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование необходимого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-профпатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать умения для освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить врача-профпатолога умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов;
- подготовить врача-профпатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- обучить обоснованному назначению лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;
- обучить клинических ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
- обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- 1) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями (код компетенции – ОПК-5, индикатор достижения – ОПК-5.1);
- 2) методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента, с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания, связанного с условиями труда (код компетенции – ПК-1, индикатор достижения – ПК-1.1);
- 3) клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (код компетенции – ПК-5, индикатор достижения – ПК-5.1);
- 4) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-6, индикатор достижения – ПК-6.1);

Уметь:

- 1) разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (код компетенции – ОПК-5, индикатор достижения – ОПК-5.2);
- 2) выявить диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента (код компетенции – ПК-1, индикатор достижения – ПК-1.2);
- 3) оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК-5, индикатор достижения – ПК-5.2);
- 4) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-6, индикатор достижения – ПК-6.2);

Владеть:

- 1) навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ОПК-5, индикатор достижения – ОПК-5.3);
- 2) методикой интерпретации результатов медицинских осмотров врачами специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента (код компетенции – ПК-1, индикатор достижения – ПК-1.3);
- 3) методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции – ПК-5, индикатор достижения – ПК-5.3);
- 4) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, индикатор достижения – ПК-6.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Перечень практических навыков (умений) и манипуляций, которые необходимо освоить ординатору

Ординатор в результате освоения курса профессиональных болезней должен овладеть алгоритмом постановки диагноза профессионального заболевания и свободно ориентироваться в основных составляющих процесса гнозии (диагностики):

- выделять и анализировать жалобы работника учреждения с производственными вредностями.

- ориентироваться в динамике заболевания по данным анамнеза и анализа медицинской документации (амбулаторная карта; данные периодических медицинских осмотров; выписок предшествующих госпитализаций с общесоматической патологией и результатах проводимых ранее лабораторных, инструментальных и прочих обследований);

- анализировать данные текущего клинического обследования работника;

- анализировать данные текущего инструментального обследования работника;

- ориентироваться в профессиональном маршруте работника;

- разбираться в санитарно-гигиенической характеристике условий труда и данных по аттестации рабочих мест; актах о несчастных случаях на производстве;

- знать методологию экспертизы связи заболевания с профессией.

Врач-ординатор-профпатолог должен владеть проведением общих и специальных процедур и манипуляций:

1. Внутривенное введение лекарственных препаратов, в том числе антидотов и комплексонов
2. Промывание желудка
3. Катетеризация мочевого пузыря
4. Искусственное дыхание
5. Непрямой массаж сердца
6. Электрокардиография
7. Исследование функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирометрия, в том числе с промышленными аллергенами и бронхолитиками)
8. Альгезиметрия
9. Паллестезиометрия
10. Термография
11. Тепловидение
12. Холодовая проба
13. Реовазография
14. Динамометрия
15. Электромиография
16. Электронейромиография
17. Аудиометрия
18. Исследование функции вестибулярного анализатора
19. Постановка кожных проб с промышленными аллергенами
20. Врач-профпатолог должен уметь оценивать результаты исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека.
21. Врач-профпатолог должен уметь организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011г №302н, осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты.
22. Врач-профпатолог должен владеть деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Б2.Ч1.04 ПП относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 4 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
4	ДЗ	25	ДППП	900	7,75	0,25	892
Итого	–	25		900	7,75	0,25	892

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

В 4 семестре – 25 зачетных единиц (900 часов);

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-терапевту. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение профпатологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации профпатологического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования.. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения профпатологических больных.
6. Оформление медицинской документации.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных профпатологического профиля (с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике, фиксирующим выполнение программы производственной практики, в котором отражаются все выполненные манипуляции. Записи в дневнике должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у ординатора и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежемесячно заверяется подписью непосредственного руководителя.

После окончания практики, ординатор, на основании своих записей в дневнике, должен заполнить сводный отчёт о проделанной работе, в котором подводится итог освоения им практических навыков, рекомендованных программой производственной практики.

Отчет по производственной практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан ответственным лицом от кафедры.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Принципами диагностики профессиональных заболеваний являются:

- а) выявление специфических клинико-функциональных и рентгеноморфологических изменений
- б) учет неспецифических изменений, характерных для профзаболеваний
- в) применение специфических методов исследования, в частности исследование биосред, диагностическое введение комплексонов, кожные, ингаляционные пробы
- г) дифференциальная диагностика, тесты элиминации и реэкспозиции
- д) все перечисленное

2. К формам хронического токсикохимического поражения органов дыхания относятся все перечисленные, кроме:

- а) отдаленных последствий острой интоксикации
- б) осложнения острой вирусной пневмонии
- в) истинной хронической интоксикации
- г) ни один из перечисленных
- д) все перечисленное

3. Наиболее характерными для флюороза являются все перечисленные жалобы, кроме:

- а) болей в костях
- б) диспепсических расстройств
- в) резей при мочеиспускании
- г) кашля
- д) слабости, недомогания

4. Основными принципами терапии профессиональных заболеваний являются:

- а) этиологический
- б) патогенетический
- в) симптоматический
- г) все перечисленные
- д) ни один из перечисленных

5. Признаками астенопии являются все перечисленные, кроме:

- а) быстрого утомления при чтении
- б) болей режущего и ломящего характера в области глаз, лба, темени
- в) ухудшения зрения
- г) головокружения
- д) двоения предметов

6. Назовите основную теорию патогенеза вибрационной болезни:

- а) механическая;
- б) рефлекторная;
- в) энергетическая;
- г) теория стрессов.

7. Выберите лекарственные средства, которые должны применяться при лечении вибрационной болезни:

- а) сосудорасширяющие;
- б) антибиотики;
- в) витамины группы В,
- г) АТФ;
- д) комплексоны;
- е) холинолитики;
- ж) ганглиоблокаторы;
- з) ноотропы.

8. Острый ангионевротический отек кожи лица, губ, языка является показанием для назначения:

- а) гемодеза или реополиглюкина;
- б) лазикса;
- в) преднизолон.

9. Диагностике профессиональных заболеваний крови помогает:
- а) исследование активности ферментов АЛТ и АСТ
 - б) тест "элиминации"
 - в) рентгеноскопия органов грудной клетки
 - г) гастропиброскопия
 - д) определение группы крови
10. Выберите из перечисленных методов средства реабилитации:
- а) психологическая коррекция и методы физической терапии;
 - б) клубные формы работы;
 - в) спортивные мероприятия;
 - г) интенсификация образовательной деятельности.

Примеры теоретических вопросов

1. Силикоз, как пневмокониоз, занимающий центральное место среди пневмокониозов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, диспансерное наблюдение.
2. Особенности диагностики, профессиональной бронхиальной астмы. Тесты элиминации, реэкспозиции, экспозиции. Роль ингаляционных проб в диагностике профессиональной бронхиальной астмы.
3. Общие и специфические изменения крови при действии промышленных ядов. Классификация профессиональных заболеваний крови. Пути поступления и выведения яда из организма
4. Острые и хронические интоксикации. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Реабилитация
5. Острое отравление сероводородом. Классификация по степени тяжести
6. Изменения в состоянии здоровья работающих с компьютером. Диспансерное наблюдение и профилактика этих изменений.
7. Острая и хроническая интоксикация бензолом, оксидом углерода. Синдромы заболевания и их патогенез
8. Особенности диагностики профессиональных заболеваний системы крови. Лечение. Профилактика. Врачебно-трудовая экспертиза. Реабилитация.
9. Клиническая картина при заболевании, связанном с воздействием локальной вибрации
10. Силикотуберкулез. Краткие сведения о других пневмокониозах (асбестоз, пневмокониоз сварщика, антракоз и т.д.)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области, а также в больницах по целевым направлениям. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординатора-ми в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Мухин, Н. А. *Профессиональные болезни* / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Косарев В.В., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1434-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

Дополнительная литература

1. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Подберезкина Л.А., ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ЛУЧЕВЫХ ПОРАЖЕНИЙ [Электронный ресурс] / Л.А. Подберезкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0038.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Кирюшин В.А., Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Косарев В.В., Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0905-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Мухин Н.А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://amt-oha.ru> – Ассоциация врачей и специалистов медицины труда
2. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
3. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
4. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
5. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»