

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«17» января 2023г., протокол №7

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»
I семестр**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.49 Терапия

Идентификационный номер образовательной программы: 310849-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

О.Н. Борисова, заведующий кафедрой ВБ,
д.м.н., доцент



(подпись)

Н.Ю. Киркина, к.м.н., доцент



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - терапевта, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладение способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладение навыками обследования больного терапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладение алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладение способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладение проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при пульмонологических заболеваниях.
9. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладение знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- 1) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 2) Санитарное законодательство и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1);
- 3) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (код компетенции – ПК- 4, код индикатора – ПК-4.1);
- 4) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

Уметь:

- 1) разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (код компетенции – ОПК-5, код компетенции – ОПК-5.2);
- 2) организовывать мероприятия по информированию населения по санитарно-гигиеническому просвещению (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2);
- 3) оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 4) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

Владеть:

- 1) навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);
- 2) способами размещения информации по профилактике и формированию здорового образа жизни (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3);
- 3) методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);
- 4) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Владеть следующими манипуляциями: (код компетенции – ОПК-5)

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция (освоение на элективных курсах);
- стеральная пункция (освоение на элективных курсах);
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки

верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;

- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- катетеризация мочевого пузыря.

Лабораторная диагностика терапевтических заболеваний:

- *Оценка лабораторных результатов исследований:*
- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований .
- *Оценка инструментальных результатов обследования*
- ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ, АД
- Ультразвуковых, в том числе и ЭхоКГ
- рентгеновских методов обследования (рентген, КТ, МРТ, МСКТ)
- (головного мозга, легких, желудочно-кишечного тракта, костномышечного аппарата)
- различных функциональных проб

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Б2.Ч1.01 ПП относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 1 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	13	ДППП	468	5,75	0,25	462
Итого	–	13		468	5,75	0,25	462

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

в 1 семестре – 13 зачетных единиц (468 часов);

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-терапевту. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение терапевтических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации терапевтического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования.. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения терапевтических больных.
6. Оформление медицинской документации.

7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных терапевтического профиля (с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике, фиксирующим выполнение программы производственной практики, в котором отражаются все выполненные манипуляции. Записи в дневнике должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у ординатора и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежемесячно заверяется подписью непосредственного руководителя.

После окончания практики, ординатор, на основании своих записей в дневнике, должен заполнить сводный отчёт о проделанной работе, в котором подводится итог освоения им практических навыков, рекомендованных программой производственной практики.

Отчет по производственной практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие,

выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан ответственным лицом от кафедры.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. При лечении ревматизма с этиотропной целью применяется (код компетенции – ОПК-5)
 - а) анальгин
 - б) нитроглицерин
 - в) пенициллин
 - г) фурагин
2. Основополагающим документом о проведении периодического медицинского осмотра является: 1)приказ по предприятию; 2) приказ по ЛПО; 3) приказ по Управлению Роспотребнадзора; 4)приказ по медицинской страховой компании; 5)приказ по профсоюзной организации (код компетенции – ПК-5)
 - а) если верно 1 и 2
 - б) если верно 2 и 3
 - в) если верно 3 и 4
 - г) если верно 4 и 5
 - д) если верно 1 и 5
3. Какой показатель крови пациента необходимо контролировать при лечении гепарином (код компетенции – ОПК-5)
 - а) гемоглобин
 - б) лейкоциты
 - в) СОЭ
 - г) свертываемость
4. Цели диспансеризации (код компетенции – ОПК-8):
 - а) раннее выявление заболеваний и факторов риска их развития; определение группы здоровья; профилактическое консультирование; определение группы диспансерного наблюдения
 - б) раннее выявление заболеваний и факторов риска их развития; профилактическое консультирование
 - в) определение группы здоровья; профилактическое консультирование; определение группы диспансерного наблюдения
 - г) определение группы диспансерного наблюдения.
5. При хроническом гастрите с секреторной недостаточностью в качестве заместительной терапии используется (код компетенции – ОПК-5):
 - а) альмагель
 - б) атропин

- в) желудочный сок
- г) маалокс

6. При хроническом бронхите (обструктивном) лечение больного должно проводиться (код компетенции – ОПК-5)

- 1) непрерывно
- 2) в период обострения заболевания
- 3) в период обострения заболевания и в виде профилактических курсов весной и осенью

7. Дозировка лоратадина (код компетенции – ОПК-5)

- 1) детям до 2 лет 5 мг 1 раз в сутки;
- 2) детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 2 раза в сутки;
- 3) детям старше 2-х лет 10 мг 1 раз в сутки;
- 4) детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 1 раз в сутки.

8. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является (код компетенции – ОПК-8):

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) двигательный режим

9. Немедикаментозное лечение бронхиальной астмы включает (код компетенции – ОПК-8):

- 1) спелеотерапию;
- 2) грязелечение;
- 3) русскую баню;
- 4) минеральные воды.

10. Стартовым препаратом при анафилактическом шоке является (код компетенции – ПК-4):

- а) адреналин
- б) дексаметазон
- в) преднизолон
- г) супрастин

Примеры теоретических вопросов

1. Желудочно-кишечное кровотечение: причины, диагностика, лечение. Тактика врача на амбулаторном этапе оказания помощи (код компетенции – ОПК-5)
2. Желчно-каменная болезнь, хронический некалькулезный холецистит и холангит; дискинезии желчевыводящих путей: этиология, патогенез, факторы риска, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, реабилитация, прогноз, МСЭ (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)
3. Хронический гепатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина и диагностика различных вариантов, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)
4. Цирроз печени: этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)
5. Печеночная кома: причины, патогенез, клиническая картина, лечение. (код компетенции – ОПК-8, ПК-4)

6. Глютеновая энтеропатия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)
7. Гипохлоремическая кома: причины, диагностика, лечение (код компетенции – ОПК-8, ПК-4)
8. Воспалительные заболевания кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)
9. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)
10. Синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области, а также в больницах по целевым направлениям. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Кобыляну Г.Н., Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Госпитальная терапия : курс лекций : учеб. пособие для высш. проф. образования / В. А. Люсов [и др.] ; под ред. В. А. Люсова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 471 с. : ил .— ISBN 978-5-9704-1309-8 (в пер.) . Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 453 с. : ил .— ISBN 978-5-9704-1397-5 (в пер.) . Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю

5. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Мухина Н.А., Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Маев И.В., Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Мерзликин Н.В., Панкреатит [Электронный ресурс] / "Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др.; под ред. Н. В. Мерзликина" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2847-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Арутюнов Г.П., Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-2301-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html>. — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»