

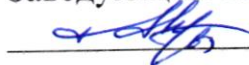
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Внутренние болезни»  
«17» января 2023г., протокол №7

Заведующий кафедрой



О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»  
III семестр**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.49 Терапия**

Идентификационный номер образовательной программы: 310849-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

Разработчик(и):

О.Н. Борисова, заведующий кафедрой ВБ,  
д.м.н., доцент



(подпись)

Н.Ю. Киркина, к.м.н., доцент



(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является совершенствование знаний и навыков по вопросам лечения, профилактики, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных, формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

*Для ординаторов второго года обучения:*

1. Воспитать у врача – терапевта способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

3. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях.

5. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

6. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – непрерывно.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики ординатор должен:

**Знать:**

1) теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

2) медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

3) нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (код компетенции – ПК- 3, код индикатора – ПК-3.1);

4) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

***Уметь:***

1) интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов по профилю «Терапия» (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

2) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

3) проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития (код компетенции – ПК- 3, код индикатора – ПК-3.2);

4) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

***Владеть:***

1) методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

2) алгоритмом направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу в государственные учреждения медико-социальной экспертизы. (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

3) методами организации, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

4) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) Б2.Ч2.03 ПП относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 3 семестре.

#### **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
3	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71
Итого	–	2		72	0,75	0,25	71

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

## 6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

в 3 семестре – 2 зачетных единицы (72 часа);

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение терапевтических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации терапевтического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования.. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения терапевтических больных.
6. Оформление медицинской документации.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

### Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных терапевтического профиля (с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике, фиксирующим выполнение программы производственной практики, в котором отражаются все выполненные манипуляции. Записи в дневнике должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у ординатора и предъявляться сразу по требованию

руководителей практики. Выполненная работа ежемесячно заверяется подписью непосредственного руководителя.

После окончания практики, ординатор, на основании своих записей в дневнике, должен заполнить сводный отчёт о проделанной работе, в котором подводится итог освоения им практических навыков, рекомендованных программой производственной практики.

Отчет по производственной практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан ответственным лицом от кафедры.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. К хроническим неинфекционным заболеваниям, являющимся предметом скрининга в рамках диспансеризации относится все, кроме (код компетенции – ПК-3):
  - а) болезней опорно-двигательного аппарата
  - б) болезни системы кровообращения
  - в) злокачественных новообразований
  - г) сахарного диабета 2-го типа
  - д) хронических болезней органов дыхания
2. Какие проявления имеют значение для дифференциальной диагностики острого и хронического гломерулонефрита? (код компетенции – ПК-1):
  - а) снижение относительной плотности мочи
  - б) величина протеинурии
  - в) гипертрофия левого желудочка
  - д) и аличие стойкой артериальной гипертонии
3. К общеклиническому минимуму исследований относится (код компетенции – ПК-2):
  - а) общий анализ крови
  - б) общий анализ мочи
  - в) кал на я/г
  - г) всё перечисленное
4. Какой из предложенных критериев является важнейшим для диагностики нефротического синдрома (код компетенции – ПК-1):
  - а) суточная протеинурия более 3,5 г
  - б) сывороточный альбумин ниже 30 г/л
  - в) гиперкоагуляция
  - г) отеки

5. При физикальном обследовании у больных неосложнённым ИМ может выявляться: (код компетенции – ПК-2):

- а) синусовая тахикардия;
- б) увеличение ЧДД;
- в) приглушение тонов;
- г) IV тон сердца;
- д) всё перечисленное

6. Выявление фактора риска ожирения, при низком абсолютном сердечно-сосудистом риске, при отсутствии выявленных заболеваний, требует установления следующей группы здоровья (код компетенции – ПК-3):

- а) I
- б) II
- в) IIIа
- г) IIIб

7. Как стойкую утрату общей трудоспособности рассматривают (код компетенции – ПК-2):

- а) необратимую утрату функций в виде ограничения жизнедеятельности и трудоспособности независимо от квалификации и профессии пострадавшего
- б) необратимую утрату функций в виде ограничения жизнедеятельности и трудоспособности с учетом квалификации и профессии пострадавшего
- в) утрату общей трудоспособности при длительности расстройства здоровья свыше 120 дней
- г) утрату общей трудоспособности при неблагоприятном трудовом и клиническом прогнозе
- д) все перечисленное

8. Гражданин проходит диспансеризацию в учреждении (код компетенции – ПК-3):

- а) социального обслуживания
- б) медицинском специализированном
- в) первичной медико-санитарной помощи
- г) диспансерного обслуживания.

9. К форме № 025/у относят (код компетенции – ПК-5):

- а) историю развития ребенка;
- б) медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- в) медицинскую карту стационарного больного
- г) статистический талон

10. В учетной форме № 030/у отмечают (код компетенции – ПК-5):

- а) данные о листке нетрудоспособности;
- б) даты посещений, выполненное обследование и лечение
- в) заболевание, по поводу которого проводится диспансерное наблюдение;
- г) сведения о прививках.

### **Примеры теоретических вопросов**

1. Хронический аутоиммунный тиреоидит: клинические проявления, диагностическая тактика (код компетенции – ПК-1, ПК-2)



2. Гипотиреоз: клинические проявления, принципы терапии (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
3. Сахарный диабет: классификация, клинические проявления, принципы диагностики и лечения (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
4. Диабетические комы: клинические проявления, диагностика (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
5. Ожирение: классификация, принципы диагностики и лечения (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
6. Дифференциальная диагностика желтух: особенности обмена билирубина в норме и при патологии, основные лабораторные тесты, применяемые для оценки этиологии желтух, специфические маркеры заболеваний печени, принципы методов исследования, позволяющих оценить состояние гепатобилиарной системы (код компетенции – ПК-1)
7. Дифференциальная диагностика при синдроме артериальной гипертензии (код компетенции – ПК-1)
8. Системная склеродермия: определение, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии постановки диагноза, принципы ведения больного (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
9. Синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
10. Хроническая обструктивная болезнь легких: классификация, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. (код компетенции – ПК-1, ПК-2, ПК-3)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области, а также в больницах по целевому направлению. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Кобыляну Г.Н., Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Госпитальная терапия : курс лекций : учеб. пособие для высш. проф. образования / В. А. Люсов [и др.] ; под ред. В. А. Люсова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 471 с. : ил .— ISBN 978-5-9704-1309-8 (в пер.) . Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 453 с. : ил .— ISBN 978-5-9704-1397-5 (в пер.) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

5. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

#### **Дополнительная литература**

1. Мухина Н.А., Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Маев И.В., Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим

доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Мерзликин Н.В., Панкреатит [Электронный ресурс] / "Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2847-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Арутюнов Г.П., Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-2301-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»