

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»
«24» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История и методология науки о физической культуре»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Егоров В.Н., профессор каф. ФОТ, к.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Егоров', is written over a horizontal line.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является повышение профессиональной подготовленности специалистов на основе систематизации исторических знаний и представлений по истории физической культуры и спорта, расширении мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества, а также углубление представлений о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование культурно-нравственных ценностей, обусловленных пониманием истории физической культуры и профессии педагога, тренера;
- формирование знаний теоретических основ зарубежной и отечественной системы физического воспитания;
- формирование историко-исследовательских навыков и научного мировоззрения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) социокультурный потенциал физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1);
- 2) передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1);
- 3) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 4) историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 5) принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1).

Уметь:

- 1) создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2);
- 2) оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2);
- 3) анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);
- 4) объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2).

Владеть:

- 1) навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3);
- 2) навыками проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);
- 3) навыками владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	12	12	-	-	0	0,1	47,9
Итого	–	2	72	12	12	-	-	0	0,1	47,9
Заочная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	4	6	-	-	0	0,1	61,9
Итого	–	2	72	4	6	-	-	0	0,1	61,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Наука как деятельность, направленная на производство нового знания и ее историческая изменчивость
2	Культура как предмет научного познания
3	Физическая культура – атрибутивный вид культуры личности и общества
4	Зарождение телесно-двигательной практики в первобытнообщинном обществе и развитие ее в государствах Древнего мира
5	Антропологический тип культуры Древней Греции и научное осмысление содержания и результатов телесно-двигательной практики
6	Снижение гуманистического статуса физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме в эллинистическую эпоху
7	Изменение парадигмы античной физической культуры в эпоху раннего христианства
8	Место физической культуры в христианской культуре Западной Европы V-VII вв.
9	Идеи физического воспитания в эпоху Ренессанса
10	Предпосылки для разработки научно-теоретических положений системы физической культуры в период Нового времени
11	Теория физического образования П.Ф. Лесгафта и ее научные основы
12	Формирование естественно-научных и педагогических основ теории физического воспитания в России в конце XIX и начале XX вв.
13	Формирование научно-теоретических основ отечественной системы физической культуры
14	Формирование отечественной теории и методики физического воспитания как обобщающей области научного знания. Характер интеграции научного знания в области теории и методики физической культуры
15	Развитие дифференцированных научных дисциплин, изучающих проблемы физической культуры и спорта
16	Переход от теории физического воспитания к теории физической культуры. Проблематика теории физической культуры. Формирование отечественной теории спорта.
17	Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Наука как деятельность, направленная на производство нового знания и ее историческая изменчивость
2	Культура как предмет научного познания
3	Физическая культура – атрибутивный вид культуры личности и общества
4	Зарождение телесно-двигательной практики в первобытнообщинном обществе и развитие ее в государствах Древнего мира

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Физическая культура – атрибутивный вид культуры личности и общества
2	Зарождение телесно-двигательной практики в первобытнообщинном обществе и развитие ее в государствах Древнего мира
3	Снижение гуманистического статуса физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме в эллинистическую эпоху
4	Изменение парадигмы античной физической культуры в эпоху раннего христианства
5	Формирование естественно-научных и педагогических основ теории физического воспитания в России в конце XIX и начале XX вв.
6	Формирование отечественной теории и методики физического воспитания как обобщающей области научного знания. Характер интеграции научного знания в области теории и методики физической культуры
7	Переход от теории физического воспитания к теории физической культуры. Проблематика теории физической культуры. Формирование отечественной теории спорта.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Физическая культура – атрибутивный вид культуры личности и общества
2	Зарождение телесно-двигательной практики в первобытнообщинном обществе и развитие ее в государствах Древнего мира
3	Снижение гуманистического статуса физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме в эллинистическую эпоху

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к тестированию
3	Подготовка доклада
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	6
		Тестирование	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Подготовка доклада	12
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Работа на практических (семинарских) занятиях		30
	Выполнение контрольно-курсовой работы		30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / Евдокимов В.И., Чурганов О.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 246 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / Торосян В.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Владос, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Суник А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / Суник А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 616 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16827>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марченко А.Л. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22301>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Константинова С.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6281>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Визитей Н.Н. Теория физической культуры. К коррективке базовых представлений. Философские очерки [Электронный ресурс] / Визитей Н.Н. — Электрон. текстовые дан-

ные. — М.: Советский спорт, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16836>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Батурин В.К. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Б.Р. Голощапов. — 4-е изд., испр. — М.: Академия, 2007. — 312с.

7. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Л.И. Лубышева. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 240с.

8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник для вузов / В.Н. Платонов. — Киев: Олимпийская литература, 2004. — 808с.

9. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов / Л.П. Матвеев. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб., М., Краснодар: Лань, 2005. — 384с.

10. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / Мархинин В.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 295 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17681>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный.
6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://elibrary.ru/), доступ свободный.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.