

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»
«24» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой
 С.А. Архипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современные методы исследований в науках о физической культуре и спорте»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Егоров В.Н., профессор каф. ФОТ, к.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Егоров', is written over a horizontal line.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование навыков научного мышления и самостоятельного использования методов научных исследований, принятых в современной педагогической и спортивной науке.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование общего представления о содержании, задачах и методах современных научных исследований, применяемых в современной науке о физической культуре и спорте;
- знакомство с основными проблемами научно-поисковой деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- активизация творческого потенциала студентов-магистрантов в научно-поисковой деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 2) теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 3) основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 4) стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 5) процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 6) правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1);
- 7) наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1);

8) теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1).

Уметь:

1) выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

2) использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

3) обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

4) разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

5) выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2);

6) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2);

7) разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2);

8) обосновывать научное предположение и защищаемые положения (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2).

Владеть:

1) навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

2) навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

3) навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

4) навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3);

5) навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3);

6) навыками публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	2	72	-	24	-	-	0	0,1	47,9
Итого	–	2	72	-	24	-	-	0	0,1	47,9
Заочная форма обучения										
3	ЗЧ	2	72	2	8	-	-	0	0,1	61,9
Итого	–	2	72	2	8	-	-	0	0,1	61,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Законы логики и научное познание мира.
2	Методология, организация, выбор направления и планирование научных исследований в физической культуре.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Наука как специфическая деятельность. Наука о спорте и теория познания. Наука о спорте как педагогическая наука. Методология. Способы познания педагогических явлений.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2	Законы логики и научное познание мира. Традиционная логика, современная логика и логика научного познания. Общая характеристика основных логических законов.
3	Методология, организация, выбор направления и планирование научных исследований в физической культуре. Сущность научной проблемы. Отличительные признаки научного исследования. Законы логики и научное познание мира.
4	Методы спортивно-педагогических исследований.
5	Классификация, терминология и эксперимент в спортивно-педагогических исследованиях.
6	Виды научных и методических работ. Формы их представления.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Наука как специфическая деятельность. Наука о спорте и теория познания. Наука о спорте как педагогическая наука. Методология. Способы познания педагогических явлений.
2	Законы логики и научное познание мира. Традиционная логика, современная логика и логика научного познания. Общая характеристика основных логических законов.
3	Методология, организация, выбор направления и планирование научных исследований в физической культуре. Сущность научной проблемы. Отличительные признаки научного исследования. Законы логики и научное познание мира.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к тестированию
3	Подготовка реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Тестирование	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Подготовка и защита реферата	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Работа на практических (семинарских) занятиях		30
	Выполнение контрольно-курсовой работы		30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Система оценивания результатов обучения	Оценки	
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Самостоятельная учебно-научная деятельность студентов. Психологические и организационно-методические основы: учебник для вузов / Е.Д. Грязева [и др.]; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2012. — 248 с.

2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16824.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. — М.: Советский спорт, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-9718-0543-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16818.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62975.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник для вузов / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. — М.: Физ. культура, 2005. — 287 с.

5. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — 3-е изд., испр. — М.: Академия, 2007. — 272с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.

4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.

5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный.

6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://www.elibrary.ru/), доступ свободный.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.